



# Reporte del taller con grupos poblacionales Pueblos y comunidades indígenas

---

Consulta social para la elaboración  
del *Programa de Gobierno 2024-2030*

3 de diciembre de 2024

Tierra Blanca, Guanajuato

## Resumen ejecutivo

En el marco de la consulta social para la elaboración del *Programa de Gobierno 2024–2030 del Estado de Guanajuato*, se llevó a cabo un taller específico con representantes de **pueblos y comunidades indígenas**, realizado en Tierra Blanca. Este espacio tuvo como propósito incorporar las voces, preocupaciones y propuestas de uno de los grupos históricamente más excluidos, garantizando un enfoque de inclusión, respeto y pertinencia cultural en la planeación estatal.

La metodología fue diseñada para asegurar una participación efectiva. A lo largo del taller, se realizaron ejercicios de priorización de ejes estratégicos y temáticos, evaluación de los ejes transversales e identificación de propuestas específicas. Se emplearon herramientas digitales y formatos accesibles, con acompañamiento para personas sin alfabetización, lo que permitió una interacción amplia y representativa.

En la priorización de ejes, las personas participantes destacaron como prioritarios los temas relacionados con **la seguridad comunitaria**, especialmente en contextos rurales donde la presencia policial es escasa. En el eje **Igualdad**, se remarcó la urgencia de garantizar servicios básicos accesibles para todas las personas, con énfasis en salud, educación y vivienda. Para el eje **Confianza**, se demandó un gobierno que escuche, cumpla compromisos y rinda cuentas de forma transparente.

En el eje **Vocación**, se propuso mejorar el acceso a educación de calidad y a capacitación práctica en oficios, así como ampliar la cobertura de becas, especialmente en comunidades con menor conectividad y recursos. En **Prosperidad**, la preocupación se centró en la falta de empleo y en la migración forzada. Las y los participantes solicitaron generación de oportunidades económicas en las propias comunidades. En cuanto a **Armonía**, se priorizó el acceso a infraestructura básica, como alumbrado, drenaje, caminos y viviendas dignas, como parte de un desarrollo justo y sostenible.

Las propuestas planteadas en las preguntas abiertas profundizaron en las prioridades ya mencionadas. Se insistió en la necesidad de **programas sociales directos**, sin intermediarios, mayor presencia institucional, vigilancia comunitaria, espacios de participación continua y reconocimiento efectivo de los derechos de los pueblos indígenas.

Las conclusiones apuntan a que un programa de gobierno sensible a la realidad indígena debe fortalecer la **seguridad rural**, garantizar **acceso equitativo a servicios**, promover la **formación técnica y el empleo local**, y desarrollar **infraestructura digna con enfoque sustentable**. Todo ello debe estar sustentado en **diálogo permanente, cumplimiento de compromisos y respeto a la autonomía comunitaria**.

# Índice

<b>1. Introducción</b>	<b>1</b>
<b>2. Metodología</b>	<b>2</b>
<b>3. Resultados del taller</b>	<b>3</b>
Sección 1. Priorización de ejes	3
Sección 2. Priorización de temáticas por eje	5
Eje Tranquilidad	6
Eje Confianza	8
Eje Vocación	9
Eje Prosperidad	10
Eje Armonía	11
Sección 3. Ejes transversales	12
Sección 4. Preguntas abiertas	14
Eje Tranquilidad	14
Propuestas destacadas:	14
Opinión de las personas participantes:	14
Eje Igualdad	15
Propuestas destacadas:	15
Opinión de las personas participantes:	15
Eje Confianza	15
Propuestas destacadas:	15
Opinión de las personas participantes:	16
Eje Vocación	16
Propuestas destacadas:	16
Opinión de las personas participantes:	16
Eje Prosperidad	16
Propuestas destacadas:	16
Opinión de las personas participantes:	17
Eje Armonía	17
Propuestas destacadas:	17
Opinión de las personas participantes:	17
<b>4. Conclusiones</b>	<b>18</b>
Seguridad y protección en comunidades rurales	18
Atención a grupos en situación de vulnerabilidad	18
Transparencia y participación ciudadana	18
Educación y empleabilidad para el desarrollo económico	18
Infraestructura y servicios básicos para el bienestar	19
<b>5. Participantes</b>	<b>19</b>
<b>6. Galería fotográfica</b>	<b>21</b>

# I. Introducción

El *Programa de Gobierno 2024–2030* es el instrumento rector que definirá el rumbo de Guanajuato durante los próximos seis años. Su propósito es trazar una ruta clara para el desarrollo del estado mediante la definición de objetivos, estrategias y acciones concretas, organizadas en seis ejes estratégicos y tres ejes transversales que guían la gestión gubernamental.

Asimismo, se establecen indicadores que permiten dar seguimiento a este instrumento de planeación y evaluar el cumplimiento de sus objetivos.

El proceso de elaboración del programa se estructura en cinco etapas fundamentales:

**Etapas:**

**Etapas 1.** Diagnóstico y análisis técnico de la situación actual del estado

**Etapas 2.** Consulta social con diferentes sectores y grupos de la población

**Etapas 3.** Integración del planteamiento estratégico

**Etapas 4.** Validación final del documento

**Etapas 5.** Difusión del Programa de Gobierno

La consulta social constituye un elemento central del proceso y ha sido diseñada para incorporar las perspectivas y prioridades de la ciudadanía. Esta fase contempla los siguientes mecanismos de participación:

- Talleres con grupos poblacionales específicos
- Talleres presenciales regionales
- Mesas de trabajo sectoriales con actores clave
- Consulta en centros escolares
- Consulta en línea
- Consulta en Centros del Nuevo Comienzo

Los resultados de la consulta social se sistematizan e integran al programa, con el objetivo de que las acciones gubernamentales respondan a las necesidades identificadas por la población.

## 2. Metodología

El taller se desarrolló bajo los principios de inclusión, accesibilidad y participación efectiva, con el objetivo de recoger las experiencias, necesidades y propuestas específicas de los diversos grupos poblacionales.

Se diseñó con una duración de dos horas, tiempo considerado óptimo para mantener la atención y participación activa de las personas asistentes. La estructura metodológica se organizó en las siguientes actividades:

- **Introducción y contextualización**

El equipo facilitador presentó el Programa de Gobierno como instrumento de planeación para Guanajuato hacia el año 2030. Se explicaron los objetivos del taller y la dinámica de trabajo.

- **Primer ejercicio: “Priorización de ejes estratégicos”**

Las personas participantes ordenaron los seis ejes del programa —Tranquilidad, Confianza, Vocación, Igualdad, Prosperidad y Armonía— de acuerdo con su nivel de prioridad.

- **Segundo ejercicio: “Priorización de temáticas”**

Dentro de cada eje estratégico, las personas seleccionaron tres temáticas principales. La dinámica combinó trabajo individual con espacios de diálogo grupal.

- **Tercer ejercicio: “Priorización de ejes transversales”**

Para cada uno de los ejes transversales —Impulso a las mujeres, Nuevo comienzo para las juventudes y Guanajuato Digital<sup>1</sup>—, se pidió a las personas participantes que seleccionaran qué tan de acuerdo estaban con priorizar acciones relacionadas con estos en una escala del 1 al 5.

- **Cuarto ejercicio: “Propuestas específicas”**

Las personas asistentes se organizaron en grupos para compartir perspectivas y construir una visión más amplia. Posteriormente, realizaron aportaciones individuales orientadas a la implementación del programa, con énfasis en acciones concretas.

---

<sup>1</sup> En este documento se utilizan estas denominaciones iniciales de los ejes transversales. En el *Programa de Gobierno 2024–2030*, dichos ejes se formalizaron como Impulso a las Mujeres, Atención a las Juventudes e Innovación Tecnológica y Digitalización. Todos ellos conservan su correspondencia temática y objetivos sustantivos.

Cada actividad se apoyó en **herramientas digitales accesibles**, con enlaces y códigos QR para facilitar la participación. Asimismo, se habilitó un formato de registro manual para quienes optaron por este medio. Se brindó asistencia técnica continua y se garantizó que todas las personas pudieran expresar sus opiniones a través del canal más conveniente (digital, verbal o con apoyo de facilitadores), incluyendo acompañamiento específico para quienes no sabían leer ni escribir.

Al concluir el taller, se realizó una síntesis de las principales aportaciones y se agradeció la participación. Asimismo, se explicó cómo serían integradas sus contribuciones al Programa de Gobierno.

## 3. Resultados del taller

### Sección 1. Priorización de ejes

En esta sección se pidió a las personas participantes<sup>2</sup> que ordenaran los ejes del Programa de Gobierno según su importancia para ellas y sus comunidades. La **gráfica 1** presenta el resultado mediante un **promedio ponderado**, expresado en porcentaje para facilitar su interpretación.

Para calcular dicho promedio:

- Se asignaron **seis puntos a la prioridad número 1**, cinco a la número 2, y así sucesivamente hasta un punto para la sexta posición.
- Posteriormente, se contabilizó la **frecuencia** con la que cada eje ocupó cada nivel de prioridad.
- Cada frecuencia se **multiplicó por el valor correspondiente** y se sumaron los productos obtenidos.
- La suma total se **dividió entre el número de respuestas válidas**, obteniendo así una calificación promedio por eje.

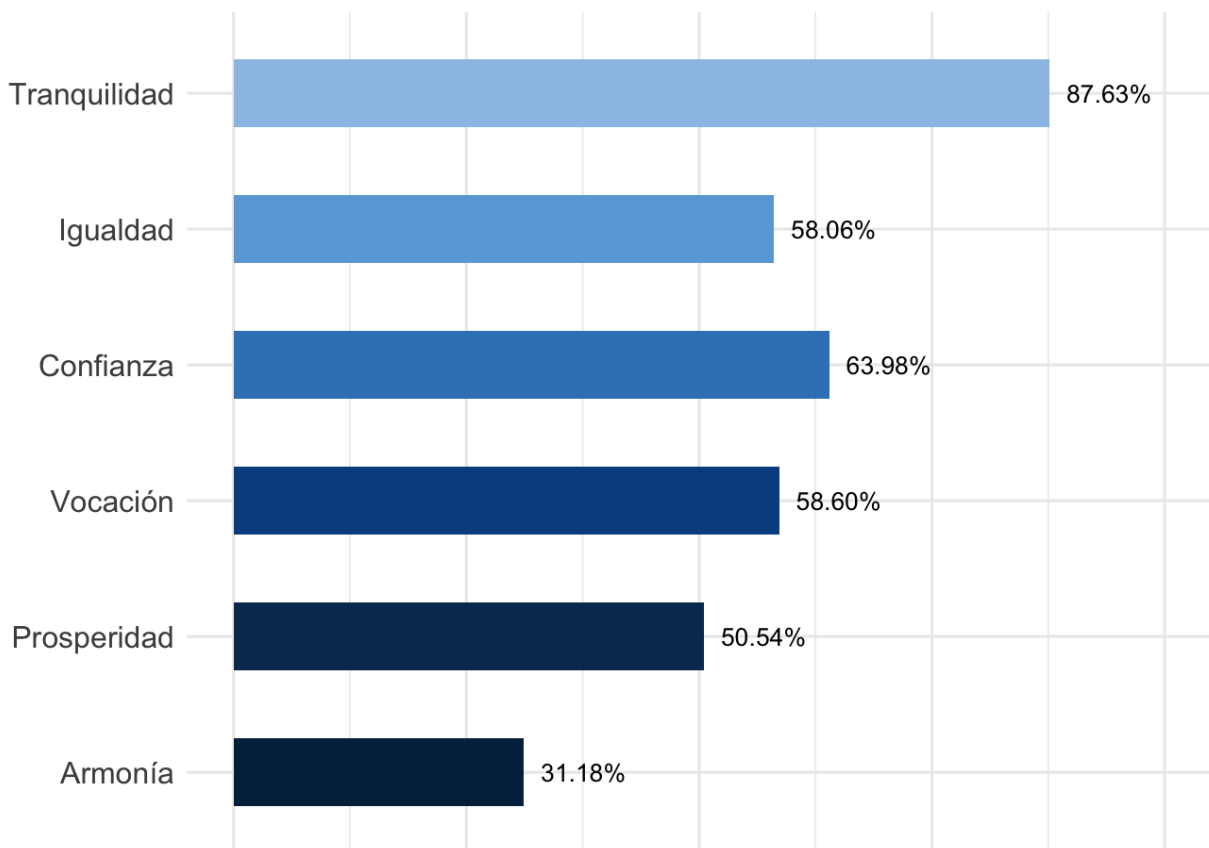
---

<sup>2</sup> En esta sección se registraron 31 participaciones: 5 son entradas digitales registradas durante el horario del taller y 26 fueron realizadas a mano por los participantes.

- Finalmente, ese promedio se **convirtió en porcentaje**, tomando como referencia la puntuación máxima posible (6 puntos).

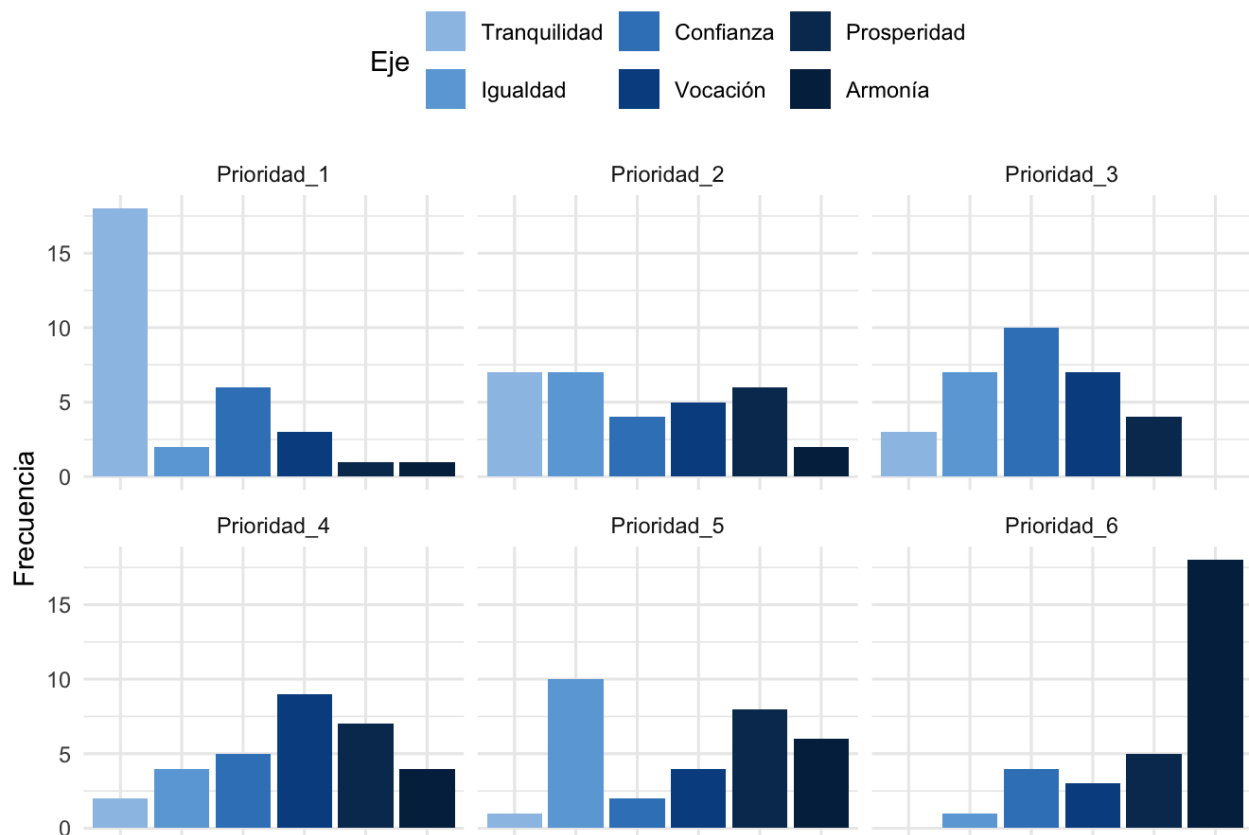
De este modo, **un porcentaje más alto indica una mayor importancia asignada por las personas participantes al eje correspondiente.**

**Gráfica 1. Priorización por puntaje ponderado**



En la **gráfica 2** se muestra un desglose de la frecuencia con la que cada eje fue seleccionado según la prioridad asignada.

**Gráfica 2. Priorización frecuencia por prioridad asignada**



## Sección 2. Priorización de temáticas por eje

En esta sección se pidió a las personas participantes<sup>3</sup> elegir, por cada eje, tres temáticas que consideraran las más relevantes para su comunidad, respondiendo a la siguiente pregunta: **"Según tu opinión, ¿cuáles son las prioridades para ti y tu comunidad?"**

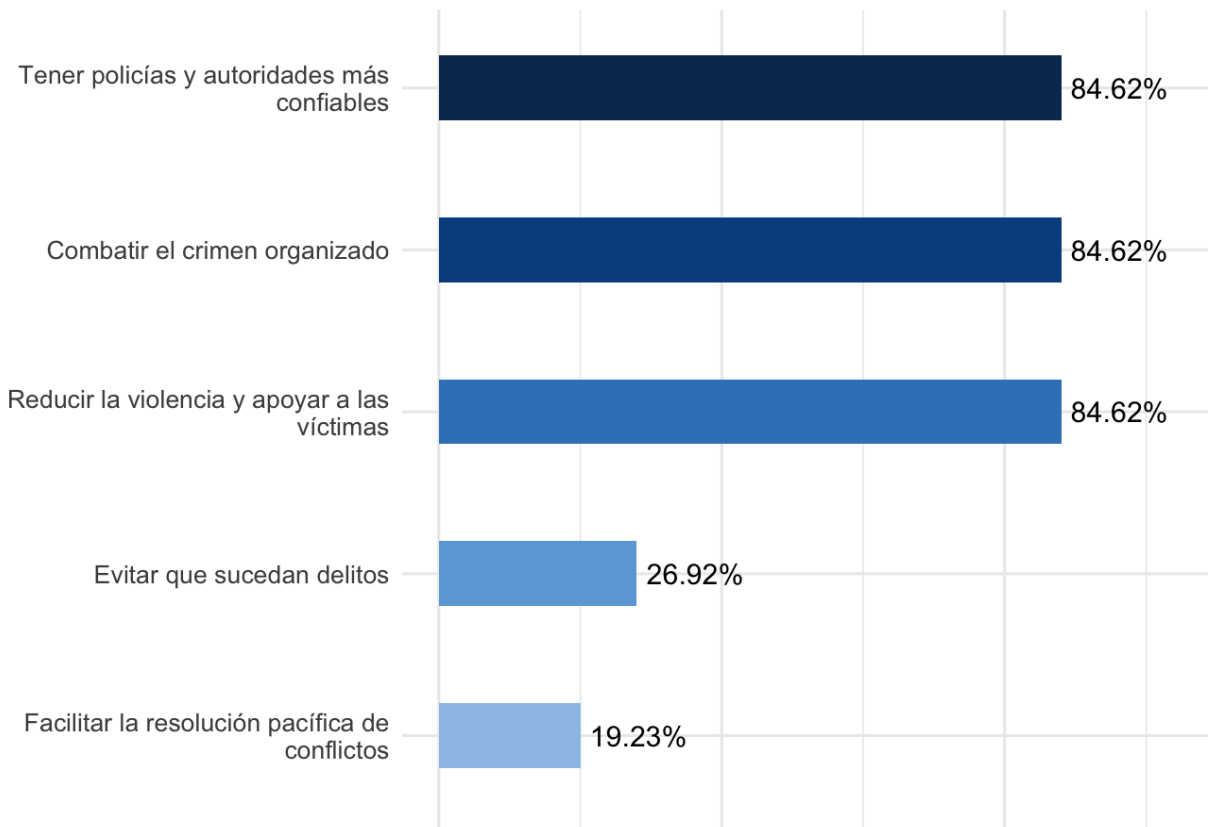
<sup>3</sup> En esta sección se registraron 26 participaciones realizadas a mano por los participantes.

## Eje Tranquilidad

La temática con mayor frecuencia de selección en este eje fue “**Tener policías y autoridades más confiables**”, identificada como una de las tres más importantes por el % de las personas.

La **gráfica 3** muestra las temáticas y el porcentaje de participantes que las calificaron entre las tres más relevantes:

**Gráfica 3. Priorización de temáticas del eje Tranquilidad**

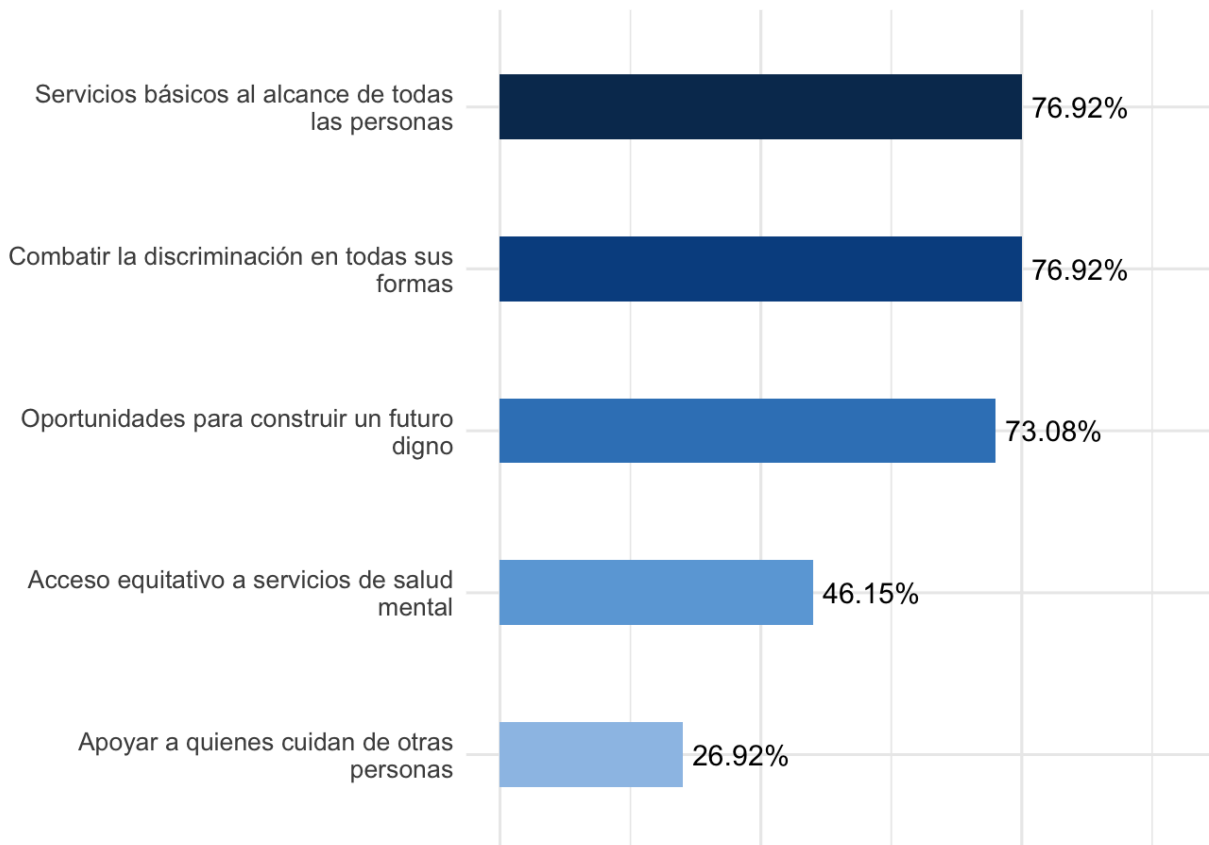


## Eje Igualdad

La temática con mayor frecuencia de selección en este eje fue “**Servicios básicos al alcance de todas las personas**”, identificada como una de las tres más importantes por el % de las personas.

La **gráfica 4** muestra las temáticas y el porcentaje de participantes que las calificaron entre las tres más relevantes:

**Gráfica 4. Priorización de temáticas del eje Igualdad**

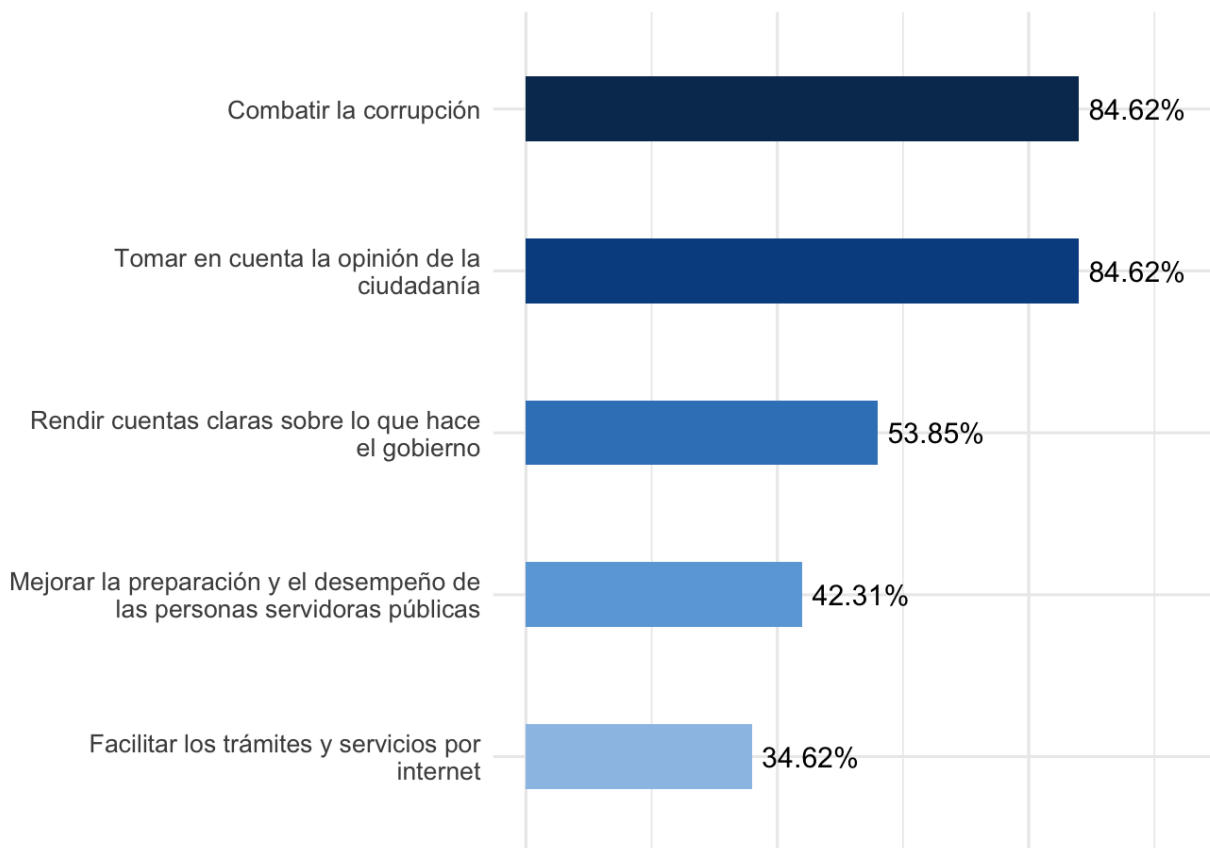


## Eje Confianza

La temática con mayor frecuencia de selección en este eje fue **“Combatir la corrupción”**, identificada como una de las tres más importantes por el % de las personas.

La **gráfica 5** muestra las temáticas y el porcentaje de participantes que las calificaron entre las tres más relevantes

**Gráfica 5. Priorización de temáticas del eje Confianza**

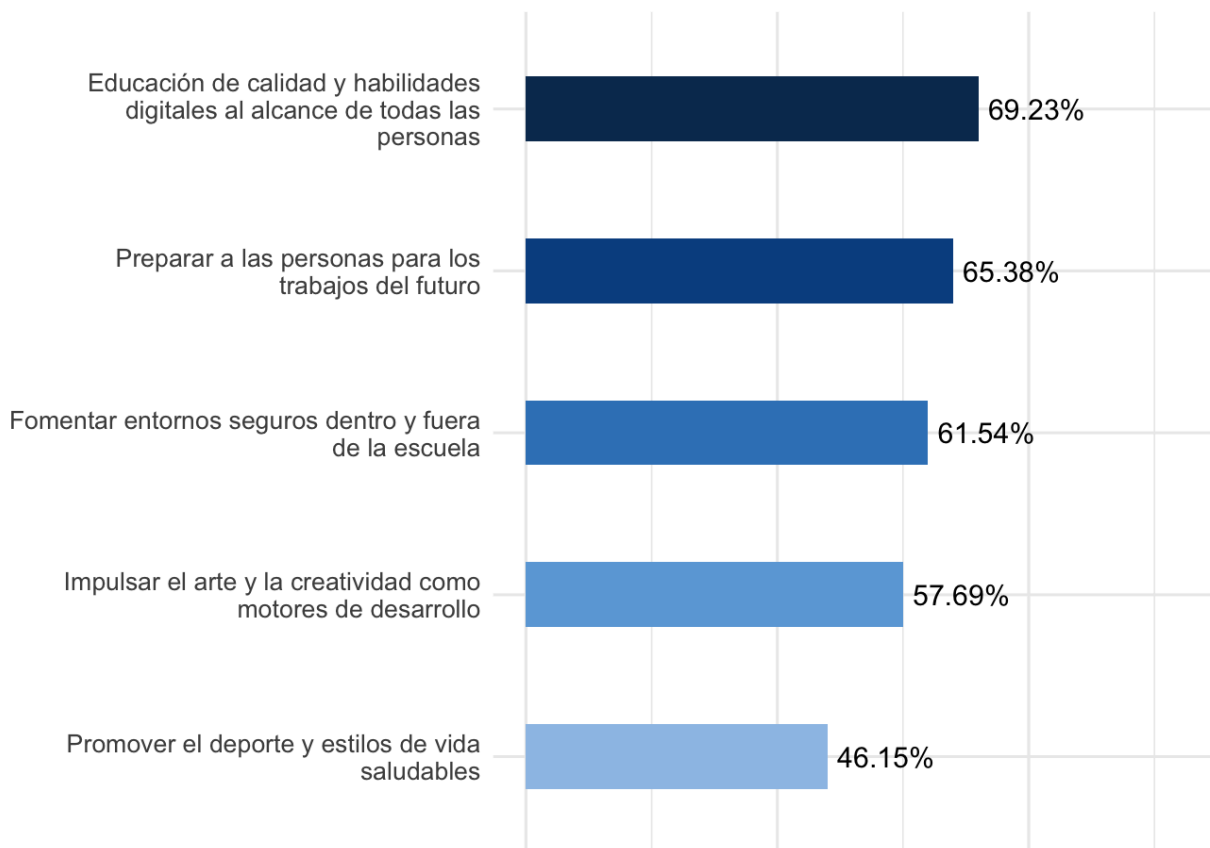


## Eje Vocación

La temática con mayor frecuencia de selección en este eje fue **“Educación de calidad y habilidades digitales al alcance de todas las personas”**, identificada como una de las tres más importantes por el % de las personas.

La **gráfica 6** muestra las temáticas y el porcentaje de participantes que las calificaron entre las tres más relevantes:

**Gráfica 6. Priorización de temáticas del eje Vocación**

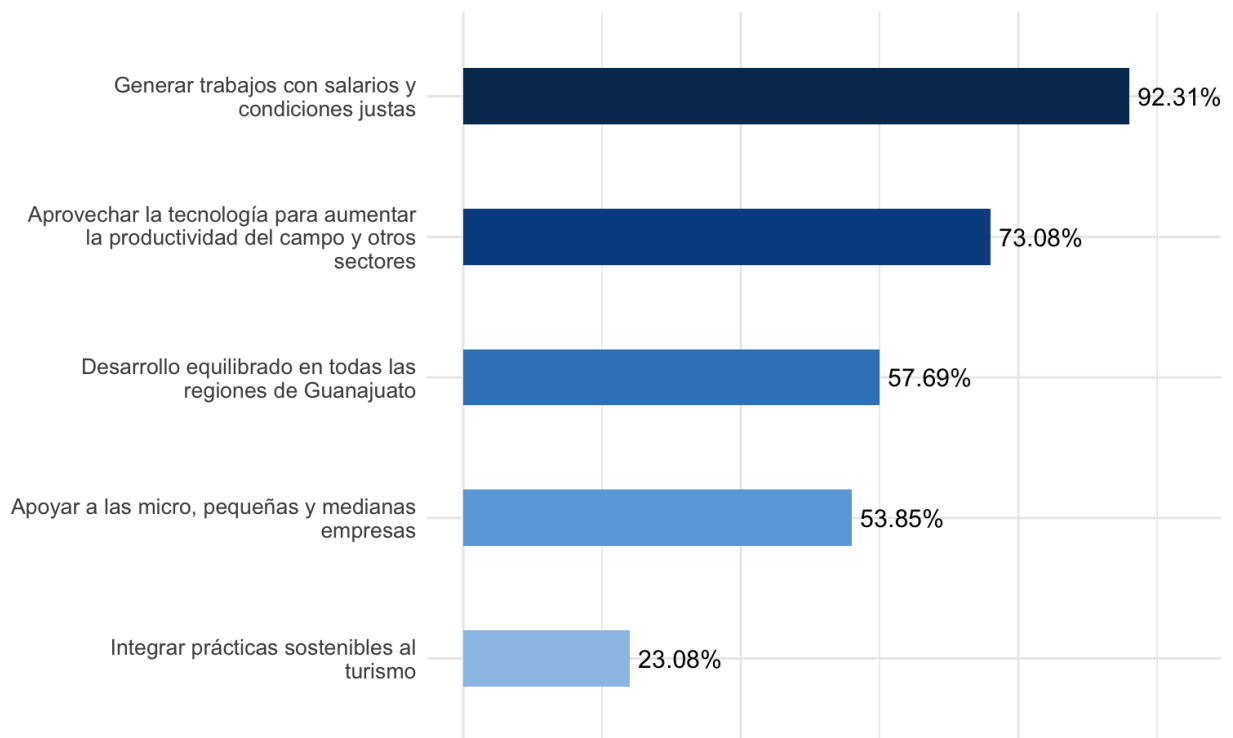


## Eje Prosperidad

La temática con mayor frecuencia de selección en este eje fue “**Generar trabajos con salarios y condiciones justas**”, identificada como una de las tres más importantes por el % de las personas.

La **gráfica 7** muestra las temáticas y el porcentaje de participantes que las calificaron entre las tres más relevantes:

**Gráfica 7. Priorización de temáticas del eje Prosperidad**

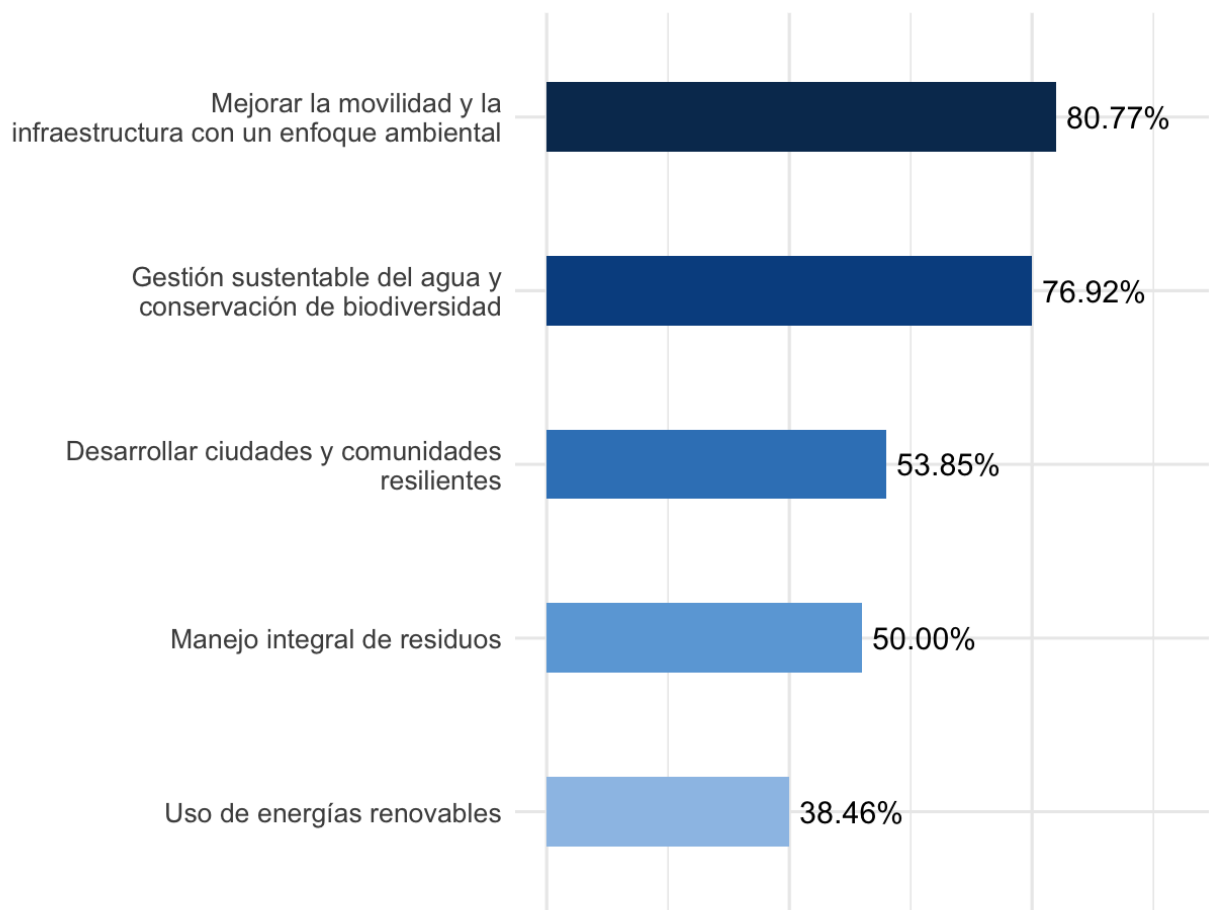


## Eje Armonía

La temática con mayor frecuencia de selección en este eje fue **“Mejorar la movilidad y la infraestructura con un enfoque ambiental”**, identificada como una de las tres más importantes por el % de las personas.

La **gráfica 8** muestra las temáticas y el porcentaje de participantes que las calificaron entre las tres más relevantes:

**Gráfica 8. Priorización de temáticas del eje Armonía**

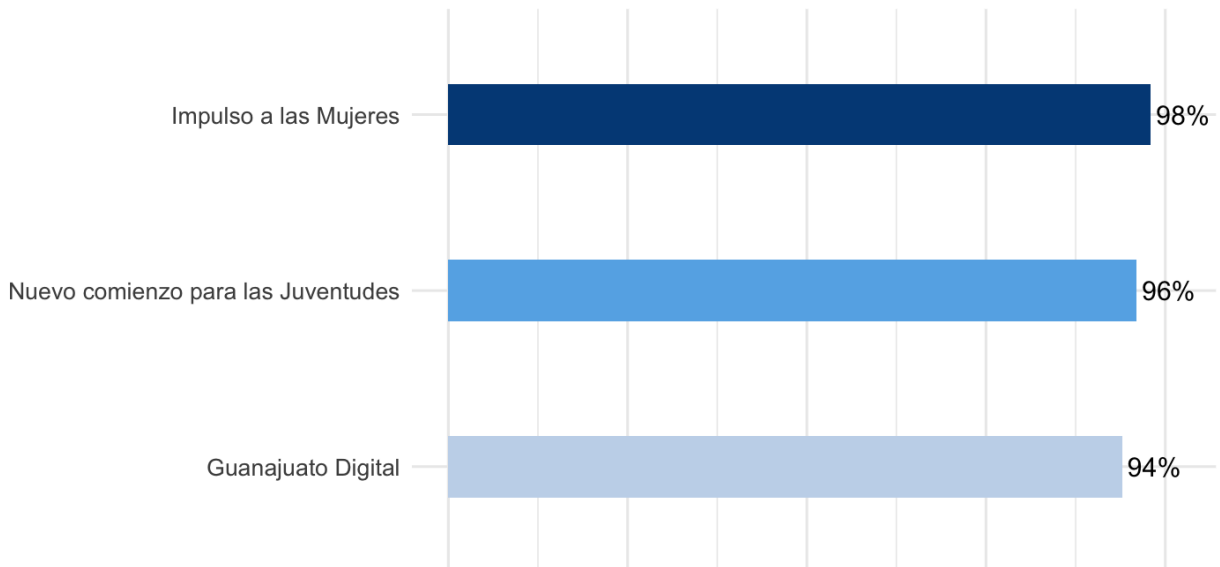


### Sección 3. Ejes transversales

Se pidió a las personas participantes<sup>4</sup> que evaluaran el nivel de acuerdo con dar prioridad a políticas vinculadas a los ejes transversales del Programa de Gobierno. La escala de respuesta fue del 1 al 5, donde 1 significa “nada de acuerdo” y 5, “totalmente de acuerdo”.

La **gráfica 9** presenta el promedio de estas calificaciones, convertido a porcentaje con base en la calificación máxima posible. Esta transformación permite una lectura más clara: a mayor porcentaje, mayor nivel de acuerdo con priorizar políticas relacionadas con ese eje transversal.

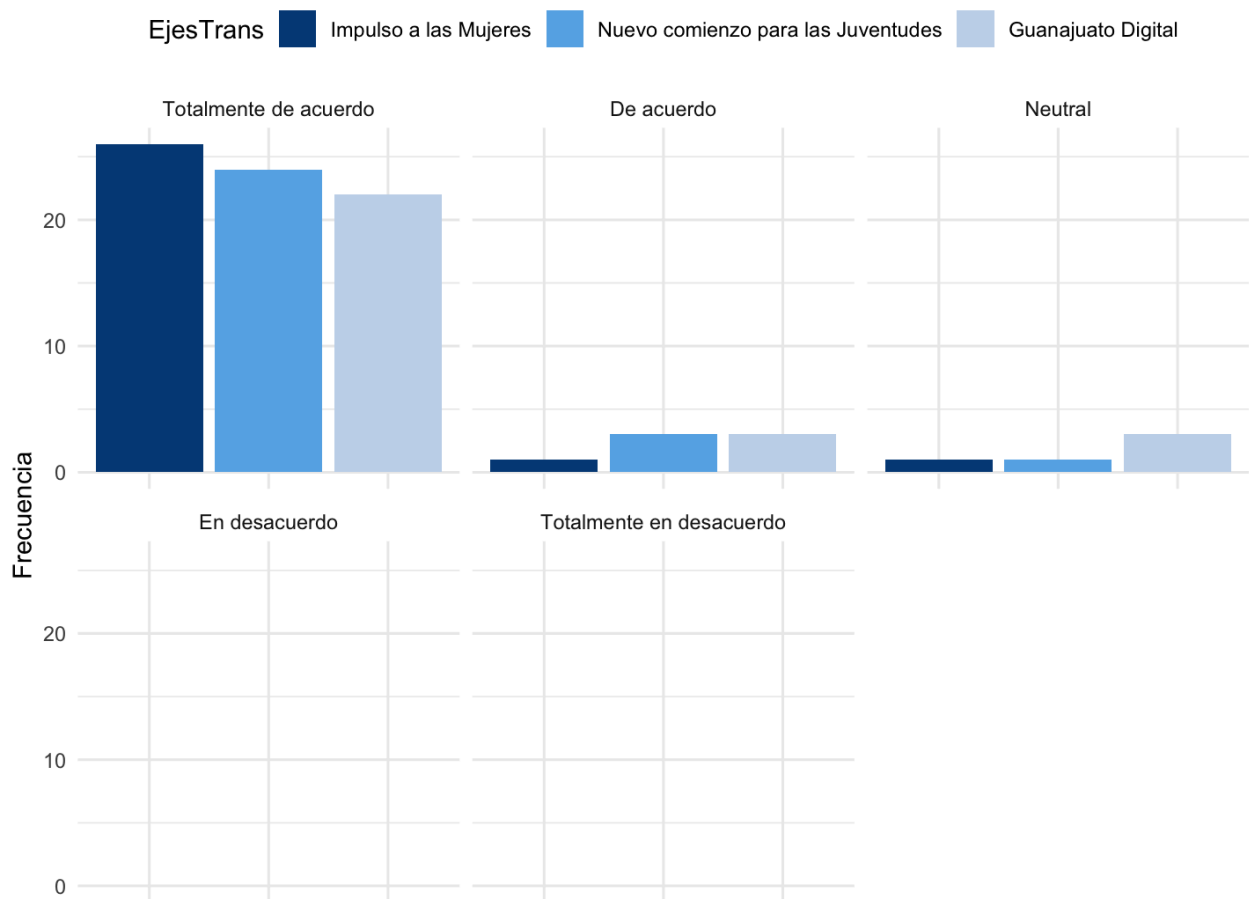
**Gráfica 9. Nivel de acuerdo expresado para cada eje.**



<sup>4</sup> En esta sección se registraron 29 participaciones: 1 es una entrada digital registrada durante el horario del taller y 28 fueron realizadas a mano por los participantes.

La **gráfica 10** muestra un desglose de los niveles de acuerdo y la frecuencia con que se expresaron en cada eje.

**Gráfica 10. Desglose del nivel de acuerdo expresado para cada eje.**



## Sección 4. Preguntas abiertas

A las personas participantes<sup>5</sup> se les pidió responder la siguiente pregunta:

**"¿Qué acciones, recomendaciones o requisitos específicos propones para que este programa sea relevante y efectivo para las y los ciudadanos de Guanajuato?"**

En seguida, se presenta un resumen de las temáticas recurrentes identificadas en las respuestas proporcionadas.

### Eje Tranquilidad

Las personas participantes manifestaron preocupación por la seguridad en las comunidades y la escasa presencia policial, lo que impide contar con un entorno seguro. Se destacó la necesidad de proteger a las poblaciones más vulnerables y mejorar las condiciones de seguridad en general.

### Propuestas destacadas:

- **Aumentar la presencia de policías y patrullas** en comunidades rurales para reducir los índices de criminalidad y garantizar la seguridad de la población.
- **Implementar estrategias de seguridad comunitaria** que generen confianza y fortalezcan la protección ciudadana.

### Opinión de las personas participantes:

“Seguridad para nuestras comunidades con más seguridades como patrullas en guardia.”

“Que haya más vigilancia, a veces no hay policías cuando se les necesita.”

“Necesitamos que las autoridades hagan rondines constantes, hay muchas calles donde ya no se puede caminar de noche.”

---

<sup>5</sup> En esta sección se registraron participaciones: 19 son entradas digitales registradas durante el horario del taller y 25 fueron realizadas a mano por los participantes.

## Eje Igualdad

Se subrayó la necesidad de atender a las comunidades indígenas, garantizar el acceso equitativo a la salud y brindar apoyo a mujeres y familias en situación de vulnerabilidad.

### Propuestas destacadas:

- **Asegurar que los recursos lleguen directamente** a las comunidades indígenas, sin intermediarios.
- **Brindar atención médica integral** en comunidades indígenas y rurales, priorizando aspectos de seguridad y bienestar.
- **Desarrollar programas de apoyo para mujeres y niñas y niños**, incluyendo talleres de **crianza positiva** y **acceso a medicamentos** para familias sin recursos.

### Opinión de las personas participantes:

“Darle más atención a las comunidades indígenas, ya que son las más olvidadas en salud, seguridad y bienestar.”

“Apoyar a mujeres y niños con talleres de crianza positiva.”

“Apoyos y medicinas a las familias que no tienen el recurso y sin distinción a nadie.”

## Eje Confianza

Se destacó la importancia de la participación ciudadana en la toma de decisiones y la necesidad de mejorar la comunicación entre el gobierno y la comunidad, así como el cumplimiento de compromisos adquiridos.

### Propuestas destacadas:

- **Fomentar la participación ciudadana** en consultas públicas y reuniones comunitarias.
- **Construir una relación de confianza** entre el gobierno y la ciudadanía mediante un **diálogo abierto y transparente**.
- **Supervisar el cumplimiento de los compromisos** asumidos en campañas y consultas ciudadanas.

### Opinión de las personas participantes:

“Que haya confianza mutua entre comunidad y gobierno.”

“Que se le dé seguimiento a lo que aquí se propone.”

“Que se ejecuten los planes con personal capacitado y no queden en solo propuestas.”

### Eje Vocación

Se propuso mejorar el acceso a la educación y la capacitación, con especial énfasis en formación práctica para personas adultas y atención a estudiantes con recursos limitados.

### Propuestas destacadas:

- **Implementar capacitaciones presenciales** en comunidades, mediante talleres sobre artesanías y oficios.
- **Mejorar la atención y la formación continua del personal docente.**
- **Otorgar becas para todos los niveles educativos**, priorizando a estudiantes en situación de vulnerabilidad económica.

### Opinión de las personas participantes:

“Capacitaciones presenciales en las comunidades (cestería, artesanía en general).”

“Mayor atención y capacitación en la educación.”

“Becas para todos los niveles escolares de todo el estado.”

### Eje Prosperidad

Una de las principales preocupaciones fue la falta de empleo, así como la necesidad de impulsar oportunidades económicas en comunidades rurales para prevenir la migración forzada.

### Propuestas destacadas:

- **Crear empleos temporales para personas mayores**, especialmente aquellas que no pueden trabajar en fábricas.

- **Generar oportunidades laborales para jóvenes** en comunidades rurales, como estrategia para **evitar la migración**.

#### Opinión de las personas participantes:

“Que haya trabajos temporales para las personas que no trabajamos en las fábricas (por la edad).”

“Que haya más oportunidades de trabajo para jóvenes para que no decidan irse a E.U.”

#### Eje Armonía

Se resaltó la importancia de mejorar la infraestructura y los servicios básicos en las comunidades, incluyendo alumbrado público, drenaje, caminos y viviendas dignas. Aunque no se abordaron de forma explícita temas ambientales, estas propuestas se vinculan con un desarrollo urbano más equitativo y sostenible.

#### Propuestas destacadas:

- **Mejorar la infraestructura de drenaje**, para prevenir inundaciones y problemas de saneamiento.
- **Instalar alumbrado público eficiente**, que contribuya a la seguridad y al ahorro energético.
- **Garantizar calles y caminos en buen estado**, que faciliten la movilidad y el acceso a servicios básicos.
- **Construir y rehabilitar viviendas dignas**, utilizando materiales adecuados y sustentables.

#### Opinión de las personas participantes:

“Que haya mejoramiento de viviendas y de caminos (o calles).”

“Apoyar comunidades que necesitan obras como son alumbrado y drenaje.”

“Necesitamos calles en buen estado, en tiempo de lluvias es imposible transitar.”

## 4. Conclusiones

### Seguridad y protección en comunidades rurales

Es indispensable incrementar la presencia policial y la vigilancia en comunidades rurales, mediante estrategias de seguridad efectivas que generen confianza entre la ciudadanía. Un programa de gobierno debe garantizar patrullajes constantes y acciones preventivas que contribuyan a reducir los índices de criminalidad, asegurando que las personas puedan transitar libremente y sin temor en sus entornos cotidianos.

### Atención a grupos en situación de vulnerabilidad

Fortalecer los apoyos dirigidos a comunidades indígenas, mujeres y familias sin recursos es una condición necesaria para avanzar en la equidad social. La entrega directa de programas sociales a las personas beneficiarias debe ir acompañada de un enfoque integral que asegure el acceso a servicios de salud en zonas rurales y marginadas, la promoción de prácticas de crianza positiva a través de talleres comunitarios, así como el suministro oportuno de medicamentos para quienes más lo necesitan.

### Transparencia y participación ciudadana

La confianza en el gobierno se construye mediante el fortalecimiento de mecanismos efectivos de rendición de cuentas y de supervisión ciudadana. Es fundamental que un programa de gobierno contemple espacios de consulta periódica, mecanismos verificables para asegurar el cumplimiento de los compromisos adquiridos durante procesos participativos, y canales de comunicación abiertos entre autoridades y población que permitan sostener un diálogo permanente y transparente.

### Educación y empleabilidad para el desarrollo económico

Mejorar las oportunidades económicas, especialmente en comunidades rurales, requiere colocar la formación profesional y la capacitación en oficios como una prioridad. Un programa de gobierno con enfoque social debe garantizar que las becas educativas sean accesibles en todos los niveles, que el personal docente reciba acompañamiento y capacitación continua, y

que se generen condiciones laborales que favorezcan el empleo juvenil y desincentiven la migración forzada, fortaleciendo así el arraigo comunitario.

## Infraestructura y servicios básicos para el bienestar

La mejora de la infraestructura representa una vía esencial para dignificar las condiciones de vida y promover un desarrollo equitativo y sostenible. Es necesario que un programa de gobierno priorice inversiones en sistemas de drenaje adecuados, alumbrado público eficiente que incremente la seguridad y disminuya el consumo energético, así como la rehabilitación de caminos y calles que garanticen la movilidad y el acceso a servicios. También se debe impulsar la construcción y el mejoramiento de viviendas con materiales apropiados, contemplando criterios de sustentabilidad y funcionalidad.

## 5. Participantes

Al taller asistieron **31 personas** representantes de organizaciones, empresas, ayuntamientos y provenientes de los municipios de: Apaseo el Alto, Comonfort, Dolores Hidalgo C.I.N., San Miguel de Allende, Santa Catarina, Tierra Blanca.

A continuación, se muestra la lista de personas asistentes.

Nombre	Institución	Cargo
Esperanza Ávila Durán	Comunidad Santa Cruz Gamboa	Participante
Guadalupe Mireya Ávila Puga	Comunidad Santa Cruz Gamboa	Participante
Ma Beatriz Duran Horta	Comunidad Santa Cruz Gamboa	Participante
Olivia Aguilera Moya	Comunidad El Protrero	Participante
Silvia Eugenia Bárcenas García	Comunidad El Potrero	Participante
Ma. Florida García Garmilla	Delegada ante el Comité Estatal de Comunidades Indígenas	Delegada
Jorge Leal Caballero	Comunidad Refugio de Arriba	Participante
Verónica Ramirez González	Comunidad El Llanito	Participante
Rosa Maria Ramirez Gonzalez	Comunidad El Llanito	Participante
Gloria Vázquez Sánchez	Comunidad El Llanito	Participante
Nazario González Ramírez	Comunidad Lindero de La Petaca	Participante

Marcela Garcia Olalde	Comunidad Los Galvanes	
Ma. Magdalena Luna Luna	Comunidad Los Galvanes	
Teresita Hernández Rojo	Comunidad Juan Diegos	Integrante del Consejo Estatal Indígena
Norma Chavez Resendiz	Comunidad Juan Diegos	
María Cirila Gallegos Gallegos	Comunidad Cañada de Juanico	Presidenta del Consejo Estatal Indígena
Margarita Perez Cruz	Guanajuato Libre	Participante
Alicia Roque García	Comunidad Peñablanca	Participante
Teodora Gutierrez Gonzalez	Comunidad el Guadalupe	Participante
Anita Gutierrez Gonzalez	Comunidad de Cieneguilla	Participante
Graciela ramírez Ramírez	Cieneguilla Tierra Blanca	Participante
Delfina García García	Cieneguilla Tierra Blanca	Participante
Ma del Carmen de la Cruz García	Aguacates Tierra Blanca	Participante
Juan Jiménez de la Cruz	Aguacates Tierra Blanca	Participante
Cornelio Hernández García	Rincón del Cano Tierra Blanca	Participante
Mario Alberto Hernández	Cerro de San Isidro, Tierra Blanca	Participante
Raúl Alejandro Vázquez López	Tierra Blanca	Participante
Zemiola Hernández Martínez	Progreso Tierra blanca	Participante
Petra Guerrero	El Potrero	Participante
Ma. Refugio García G.	Adjuntas Tierra Blanca	Participante
Rosalba Sánchez Ruiz	El Potrero	Participante

## 6. Galería fotográfica

