



Reporte del taller con grupos poblacionales Jóvenes

Consulta social para la elaboración
del *Programa de Gobierno 2024-2030*

4 de diciembre de 2024

Taller Virtual

Resumen ejecutivo

Como parte de la consulta social para la elaboración del *Programa de Gobierno 2024–2030 del Estado de Guanajuato*, se llevó a cabo un taller participativo con **personas jóvenes**, diseñado para identificar sus preocupaciones, aspiraciones y propuestas, e integrarlas al proceso de planeación estatal con enfoque intergeneracional, de derechos y equidad.

El taller fue virtual y se desarrolló bajo principios de accesibilidad, inclusión y participación efectiva. Las y los participantes priorizaron los seis ejes estratégicos del programa, seleccionaron temáticas clave dentro de cada uno, evaluaron los ejes transversales y formularon propuestas concretas orientadas a mejorar sus comunidades y condiciones de vida.

En el eje **Tranquilidad**, se señaló la necesidad urgente de contar con policías y autoridades más confiables, con mejor capacitación en derechos humanos, y de crear espacios seguros para juventudes, mujeres y población en situación de vulnerabilidad. En el eje **Igualdad**, se propuso garantizar el acceso equitativo a la educación, salud mental, empleo y programas de apoyo sin discriminación por edad, género u origen social.

Respecto al eje **Confianza**, las y los jóvenes demandaron espacios reales de participación, inclusión en la toma de decisiones y mecanismos de comunicación transparentes entre ciudadanía y autoridades. En el eje **Vocación**, se destacaron la educación de calidad, la formación técnica, el acceso a becas y financiamiento, así como la creación de espacios recreativos, artísticos y deportivos en las comunidades.

En **Prosperidad**, se identificó como prioridad generar empleos con salarios justos, promover el emprendimiento juvenil y brindar apoyos específicos a jóvenes en condiciones vulnerables, incluidos padres jóvenes. Para el eje **Armonía**, se planteó la necesidad de garantizar movilidad accesible, conectividad digital en espacios públicos, educación ambiental y fomento a prácticas económicas sustentables como el ecoturismo.

En los **ejes transversales**, se priorizaron temas como la prevención de la violencia de género, la salud mental juvenil y el acceso a internet como derecho básico. Estas prioridades reflejan una visión clara de lo que la juventud espera de su gobierno: inclusión, seguridad, bienestar emocional y oportunidades reales para desarrollar su potencial.

Las conclusiones del taller refuerzan la necesidad de diseñar un Programa de Gobierno que asegure **seguridad con enfoque preventivo y de derechos, educación y salud equitativas, participación ciudadana significativa, empleabilidad y emprendimiento con perspectiva juvenil, y una sostenibilidad centrada en el territorio y la justicia intergeneracional.**

Índice

1. Introducción	4
2. Metodología	4
3. Resultados del taller	5
Sección 1. Priorización de ejes	5
Sección 2. Priorización de temáticas por eje	7
Eje Tranquilidad	7
Eje Igualdad	9
Eje Confianza	10
Eje Vocación	11
Eje Prosperidad	12
Eje Armonía	13
Sección 3. Ejes transversales	14
Eje transversal: Impulso a las mujeres	14
Eje transversal: Nuevo Comienzo para las juventudes	15
Eje transversal: Guanajuato Digital	16
Sección 4. Preguntas abiertas	17
Eje Tranquilidad	17
Opiniones de las personas participantes:	17
Eje Igualdad	18
Opiniones de las personas participantes:	18
Eje Confianza	18
Opiniones de las personas participantes:	19
Eje Vocación	19
Opiniones de las personas participantes:	19
Eje Prosperidad	20
Opiniones de las personas participantes:	20
Eje Armonía	20
Opiniones de las personas participantes:	21
4. Conclusiones	21
Seguridad con enfoque en derechos humanos y prevención	21
Acceso equitativo a educación, salud y empleo	21
Participación ciudadana y comunicación transparente	21
Formación para el desarrollo económico y personal	22
Sostenibilidad y movilidad accesible	22
5. Participantes	22
6. Galería fotográfica	23

I. Introducción

El *Programa de Gobierno 2024–2030* es el instrumento rector que definirá el rumbo de Guanajuato durante los próximos seis años. Su propósito es trazar una ruta clara para el desarrollo del estado mediante la definición de objetivos, estrategias y acciones concretas, organizadas en seis ejes estratégicos y tres ejes transversales que guían la gestión gubernamental.

Asimismo, se establecen indicadores que permiten dar seguimiento a este instrumento de planeación y evaluar el cumplimiento de sus objetivos. El proceso de elaboración del programa se estructura en cinco etapas fundamentales:

- Etapas:**
- Etapas 1.** Diagnóstico y análisis técnico de la situación actual del estado
- Etapas 2.** Consulta social con diferentes sectores y grupos de la población
- Etapas 3.** Integración del planteamiento estratégico
- Etapas 4.** Validación final del documento
- Etapas 5.** Difusión del Programa de Gobierno

La consulta social constituye un elemento central del proceso y ha sido diseñada para incorporar las perspectivas y prioridades de la ciudadanía. Esta fase contempla los siguientes mecanismos de participación:

- Talleres con grupos poblacionales específicos
- Talleres presenciales regionales
- Mesas de trabajo sectoriales con actores clave
- Consulta en centros escolares
- Consulta en línea
- Consulta en Centros del Nuevo Comienzo

Los resultados de la consulta social se sistematizan e integran al programa, con el objetivo de que las acciones gubernamentales respondan a las necesidades identificadas por la población.

2. Metodología

El taller se desarrolló bajo los principios de inclusión, accesibilidad y participación efectiva, con el objetivo de recoger las experiencias, necesidades y propuestas específicas de los diversos grupos poblacionales.

Se diseñó con una duración de dos horas, tiempo considerado óptimo para mantener la atención y participación activa de las personas asistentes. La estructura metodológica se organizó en las siguientes actividades:

- **Introducción y contextualización**

El equipo facilitador presentó el Programa de Gobierno como instrumento de planeación para Guanajuato hacia el año 2030. Se explicaron los objetivos del taller y la dinámica de trabajo.

- **Primer ejercicio: “Priorización de ejes estratégicos”**

Las personas participantes ordenaron los seis ejes del programa —Tranquilidad, Confianza, Vocación, Igualdad, Prosperidad y Armonía— de acuerdo con su nivel de prioridad.

- **Segundo ejercicio: “Priorización de temáticas”**

Dentro de cada eje estratégico, las personas seleccionaron tres temáticas principales. La dinámica combinó trabajo individual con espacios de diálogo grupal.

- **Tercer ejercicio: “Priorización de ejes transversales”**

En relación con cada eje transversal —**Impulso a las mujeres, Nuevo comienzo para las juventudes y Guanajuato Digital**¹—, se eligieron tres temáticas prioritarias. Esta actividad también integró reflexión individual y discusión colectiva.

- **Cuarto ejercicio: “Propuestas específicas”**

Las personas asistentes se organizaron en grupos para compartir perspectivas y construir una visión más amplia. Posteriormente, realizaron aportaciones individuales orientadas a la implementación del programa, con énfasis en acciones concretas.

Cada actividad se apoyó en herramientas digitales accesibles, con enlaces y códigos QR para facilitar la participación. Se brindó asistencia técnica continua y se garantizó que todas las personas pudieran expresar sus opiniones mediante medios digitales. Al concluir el taller, se realizó una síntesis de las principales aportaciones y se agradeció la participación. Asimismo, se explicó cómo serían integradas sus contribuciones al Programa de Gobierno.

3. Resultados del taller

Sección 1. Priorización de ejes

En esta sección se pidió a las personas participantes² que ordenaran los ejes del Programa de Gobierno según su importancia para ellas y sus comunidades. La **gráfica 1** presenta el

¹ En este documento se utilizan estas denominaciones iniciales de los ejes transversales. En el *Programa de Gobierno 2024–2030*, dichos ejes se formalizaron como Impulso a las Mujeres, Atención a las Juventudes e Innovación Tecnológica y Digitalización. Todos ellos conservan su correspondencia temática y objetivos sustantivos.

² En esta sección se contó con 33 participaciones, de las cuales 9 fueron invalidadas debido a que la pregunta no fue respondida, se dejó incompleta o se asignó la misma calificación a dos o más ejes distintos. El análisis se realizó con base en las 24 respuestas válidas.

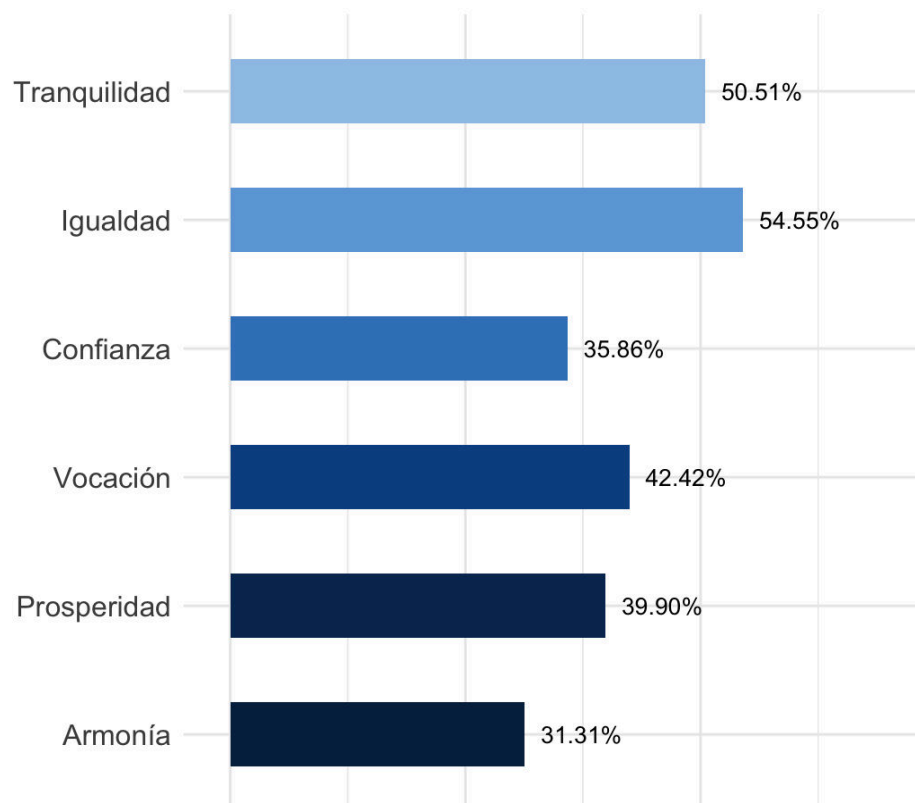
resultado mediante un **promedio ponderado**, expresado en porcentaje para facilitar su interpretación.

Para calcular dicho promedio:

- Se asignaron **seis puntos a la prioridad número 1**, cinco a la número 2, y así sucesivamente hasta un punto para la sexta posición.
- Posteriormente, se contabilizó la **frecuencia** con la que cada eje ocupó cada nivel de prioridad.
- Cada frecuencia se **multiplicó por el valor correspondiente** y se sumaron los productos obtenidos.
- La suma total se **dividió entre el número de respuestas válidas**, obteniendo así una calificación promedio por eje.
Finalmente, ese promedio se **convirtió en porcentaje**, tomando como referencia la puntuación máxima posible (6 puntos).

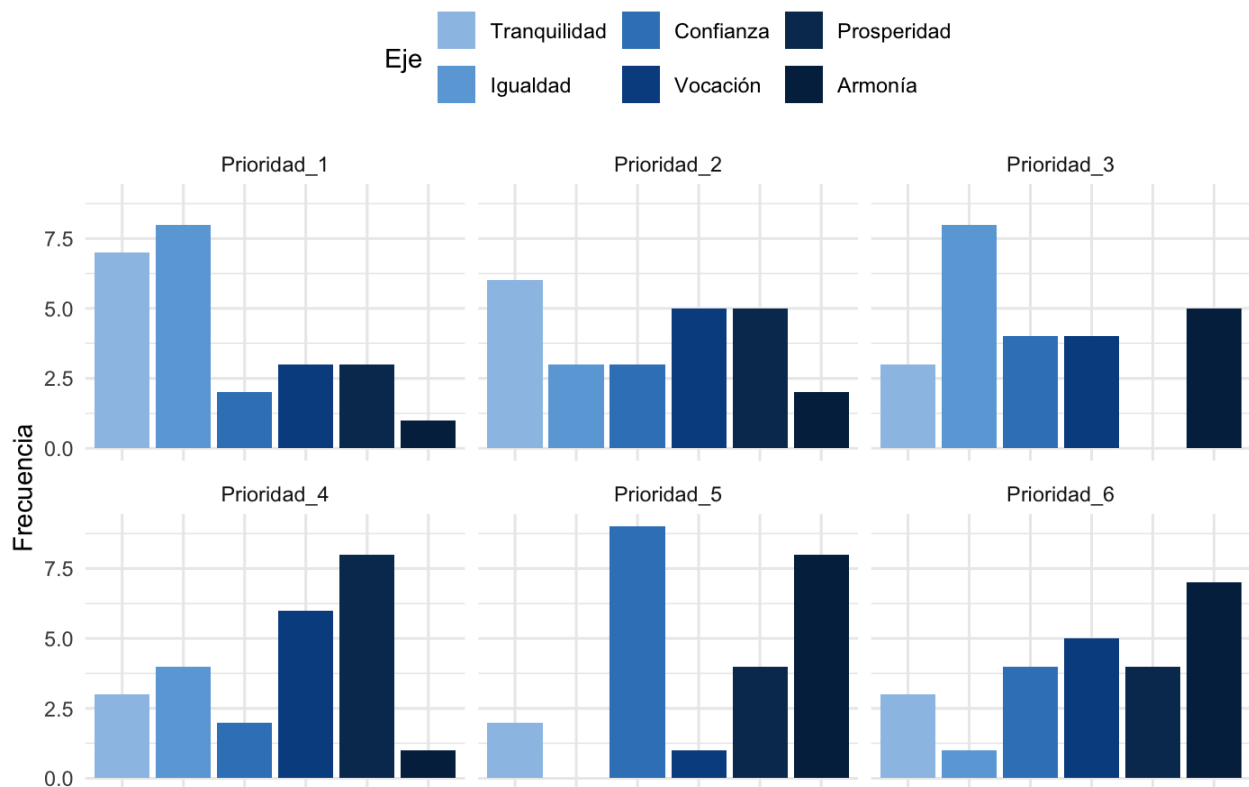
De este modo, **un porcentaje más alto indica una mayor importancia asignada por las personas participantes al eje correspondiente.**

Gráfica 1. Priorización por puntaje ponderado.



En la **gráfica 2** se muestra un desglose de la frecuencia con la que cada eje fue seleccionado según la prioridad asignada.

Gráfica 2. Priorización frecuencia por prioridad asignada



Sección 2. Priorización de temáticas por eje

En esta sección se pidió a las personas participantes³ elegir, por cada eje, tres temáticas que consideraran las más relevantes para su comunidad, respondiendo a la siguiente pregunta: **"Según tu opinión, ¿cuáles son las prioridades para ti y tu comunidad?"**

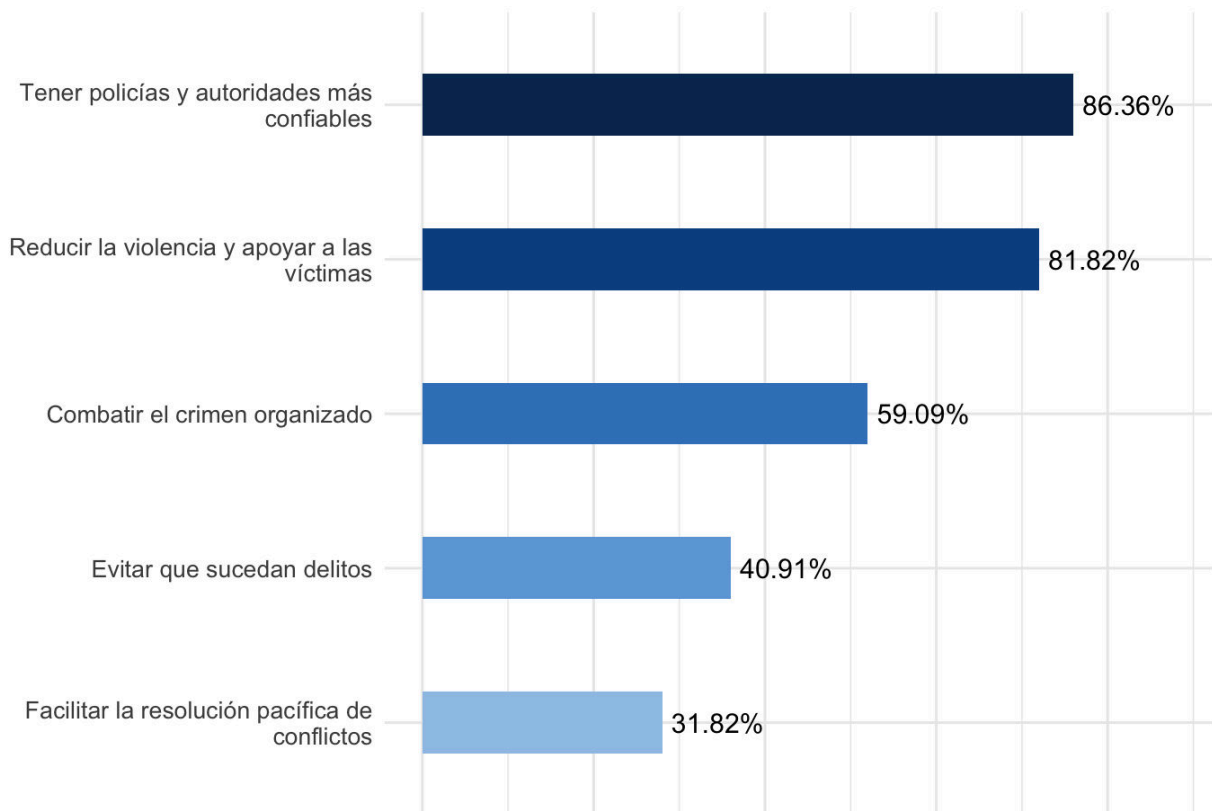
Eje Tranquilidad

³ En esta sección se contó con 21 participaciones, de las cuales 8 fueron invalidadas debido a que no la pregunta no fue respondida o se dejó incompleta. El análisis se realizó en base a las 13 respuestas válidas.

La temática con mayor frecuencia de selección en este eje fue “**Tener policías y autoridades más confiables**”, identificada como una de las tres más importantes por el 86 % de las personas.

La **gráfica 3** muestra las temáticas y el porcentaje de participantes que las calificaron entre las tres más relevantes:

Gráfica 3. Priorización de temáticas del eje Tranquilidad

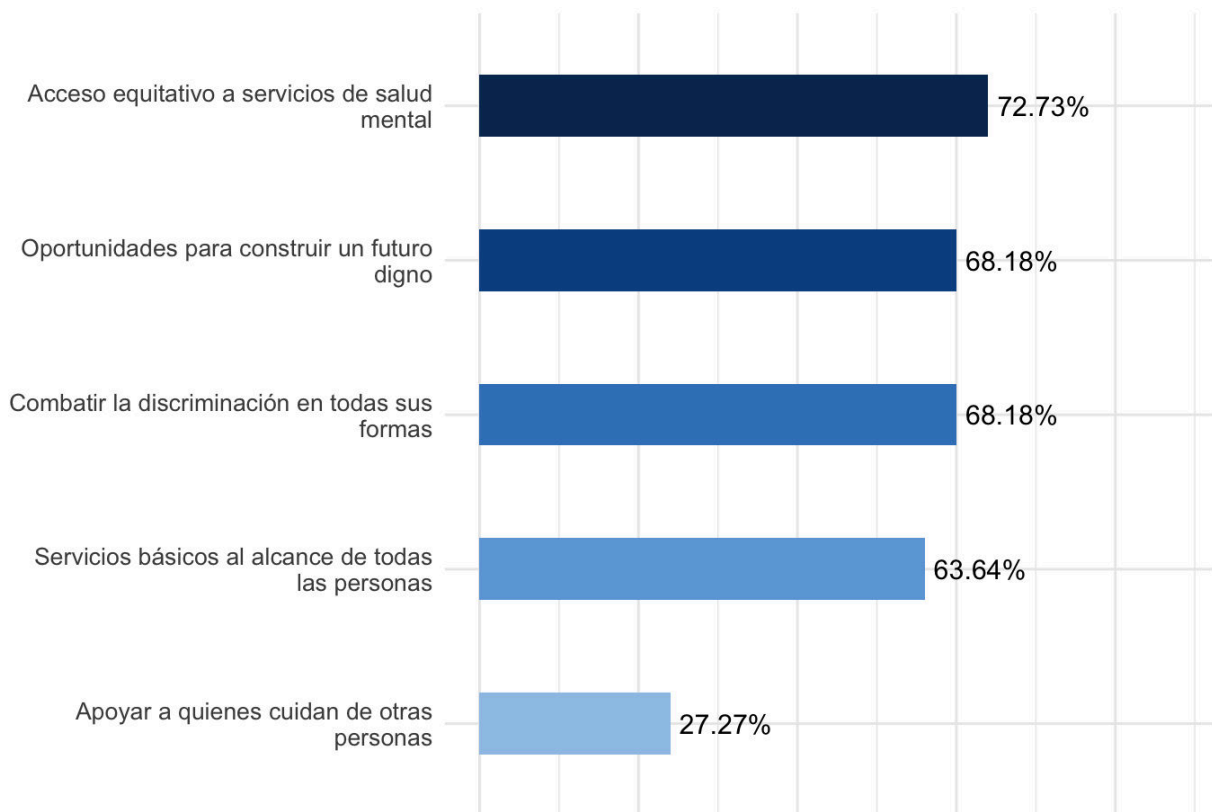


Eje Igualdad

La temática con mayor frecuencia de selección en este eje fue “**Acceso equitativo a servicios de salud mental**”, identificada como una de las tres más importantes por el 73 % de las personas.

La **gráfica 4** muestra las temáticas y el porcentaje de participantes que las calificaron entre las tres más relevantes:

Gráfica 4. Priorización de temáticas del eje Igualdad



Eje Confianza

La temática con mayor frecuencia de selección en este eje fue **“Tomar en cuenta la opinión de la ciudadanía”**, identificada como una de las tres más importantes por el 82 % de las personas.

La **gráfica 5** muestra las temáticas y el porcentaje de participantes que las calificaron entre las tres más relevantes:

Gráfica 5. Priorización de temáticas del eje Confianza

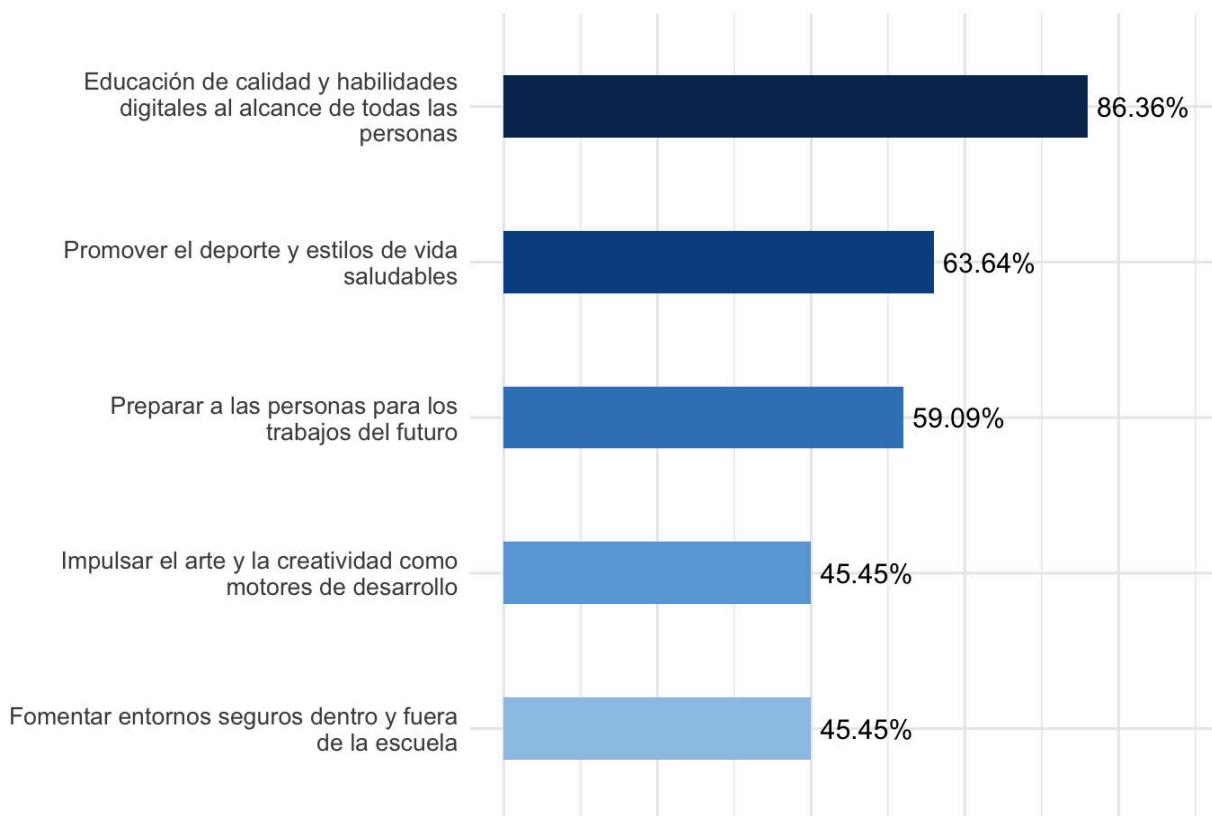


Eje Vocación

La temática con mayor frecuencia de selección en este eje fue **“Educación de calidad y habilidades digitales al alcance de todas las personas”**, identificada como una de las tres más importantes por el 86 % de las personas.

La **gráfica 6** muestra las temáticas y el porcentaje de participantes que las calificaron entre las tres más relevantes:

Gráfica 6. Priorización de temáticas del eje Vocación

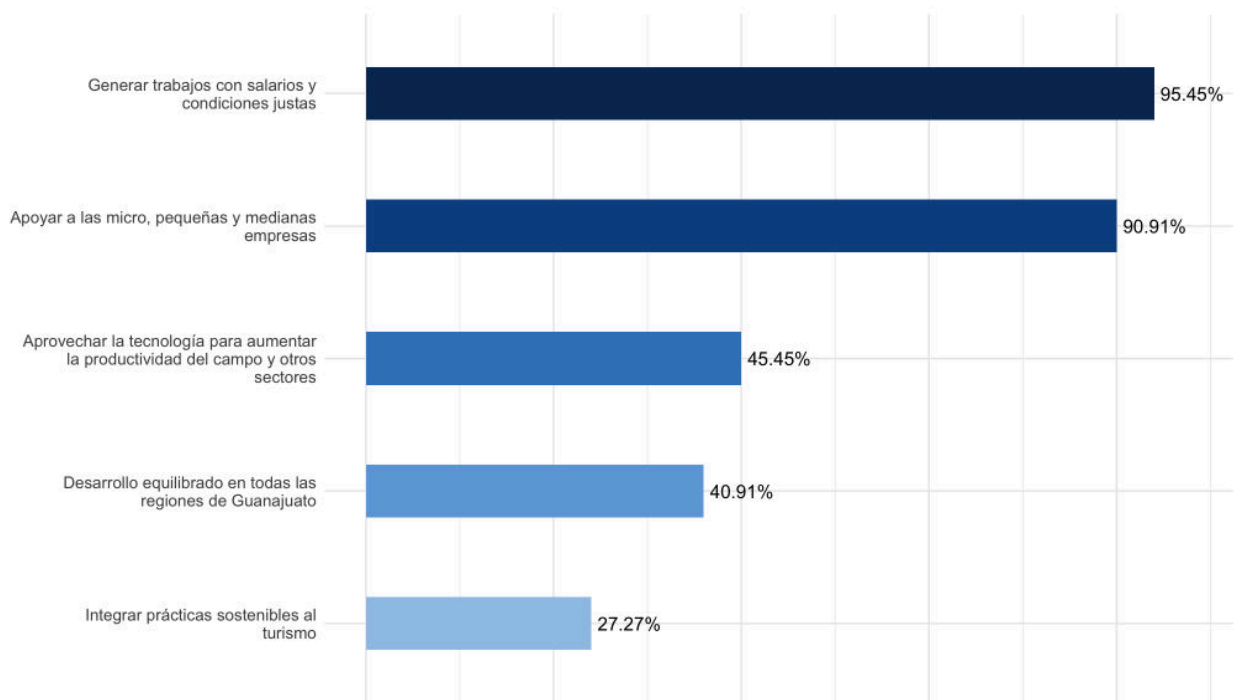


Eje Prosperidad

La temática con mayor frecuencia de selección en este eje fue **“Generar trabajos con salarios y condiciones justas”**, identificada como una de las tres más importantes por el 95 % de las personas.

La **gráfica 7** muestra las temáticas y el porcentaje de participantes que las calificaron entre las tres más relevantes:

Gráfica 7. Priorización de temáticas del eje Prosperidad

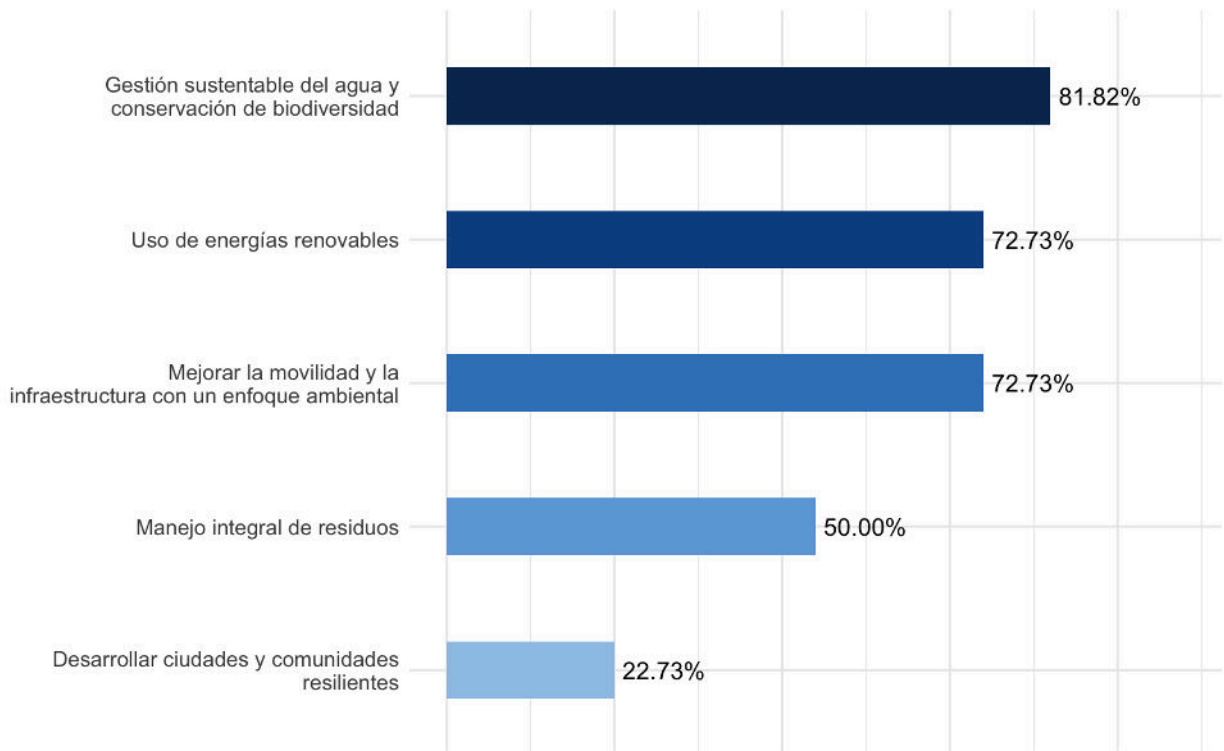


Eje Armonía

La temática con mayor frecuencia de selección en este eje fue **“Gestión sustentable del agua y conservación de biodiversidad”**, identificada como una de las tres más importantes por el 82 % de las personas.

La **gráfica 8** muestra las temáticas y el porcentaje de participantes que las calificaron entre las tres más relevantes:

Gráfica 8. Priorización de temáticas del eje Armonía



Sección 3. Ejes transversales

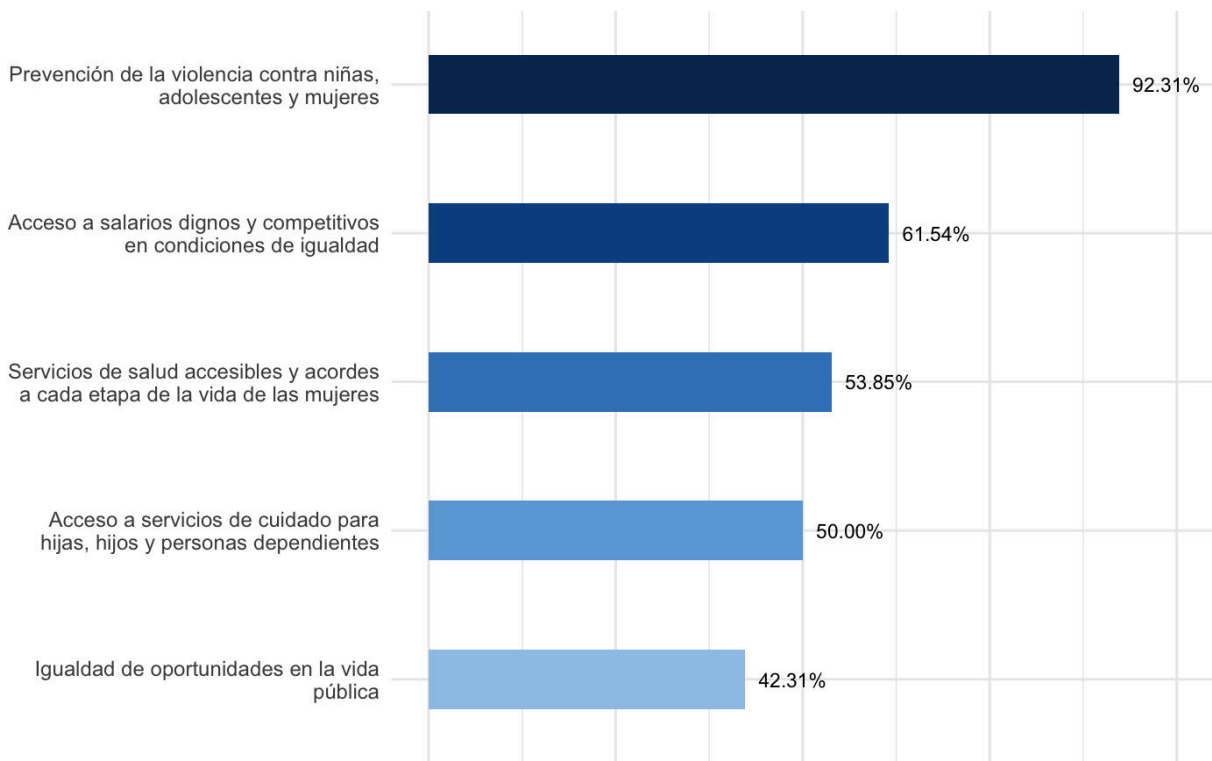
Se solicitó a las personas participantes⁴ seleccionar, por cada eje transversal, tres temáticas —de un total de cinco— que consideraran más importantes.

Eje transversal: Impulso a las mujeres

La temática con mayor frecuencia de selección en este eje transversal fue “**Prevención de la violencia contra niñas, adolescentes y mujeres**”, identificada como una de las tres más importantes por el 92 % de las personas.

La **gráfica 9** muestra las temáticas y el porcentaje de participantes que las calificaron entre las tres más relevantes:

Gráfica 9. Priorización de temáticas del eje transversal Impulso a las Mujeres



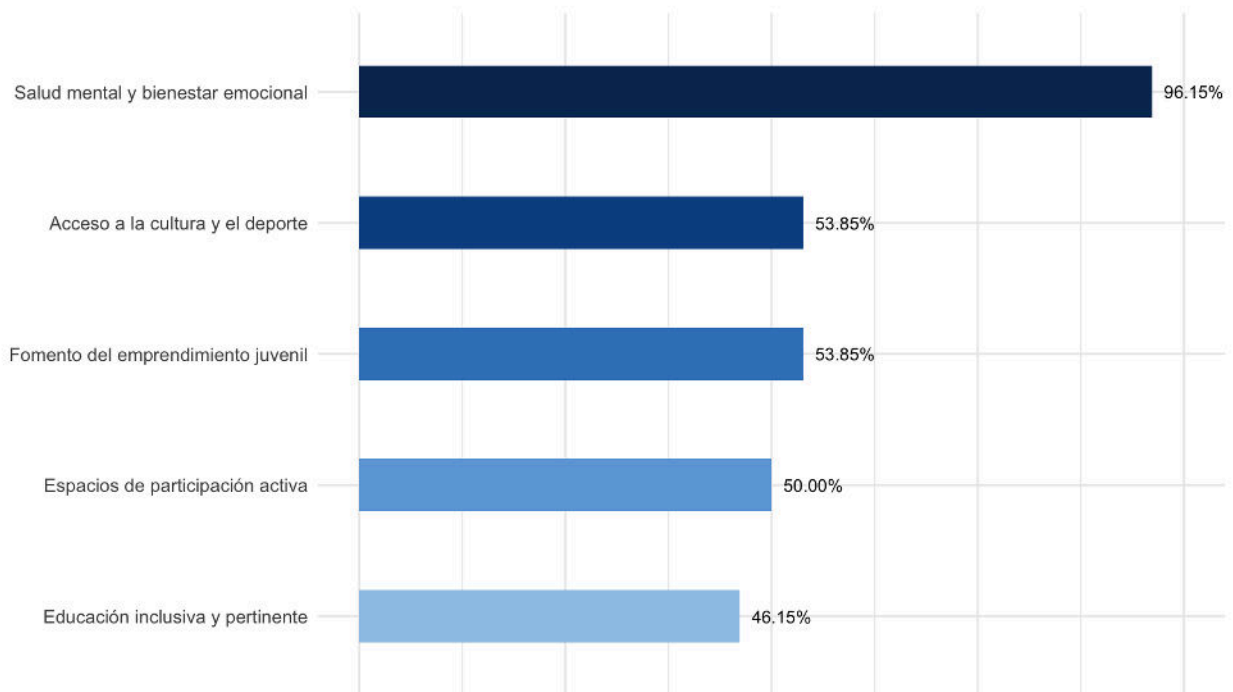
⁴ En esta sección se contó con 32 participaciones, de las cuales se invalidaron 6 debido a que la pregunta no fue respondida o se dejó incompleta. El análisis se realizó con base en las 26 respuestas válidas.

Eje transversal: Nuevo Comienzo para las juventudes

La temática con mayor frecuencia de selección en este eje transversal fue **“Salud mental y bienestar emocional”**, identificada como una de las tres más importantes por el 96 % de las personas.

La **gráfica 10** muestra las temáticas y el porcentaje de participantes que las calificaron entre las tres más relevantes:

Gráfica 10. Priorización de temáticas del eje transversal Nuevo Comienzo para las Juventudes

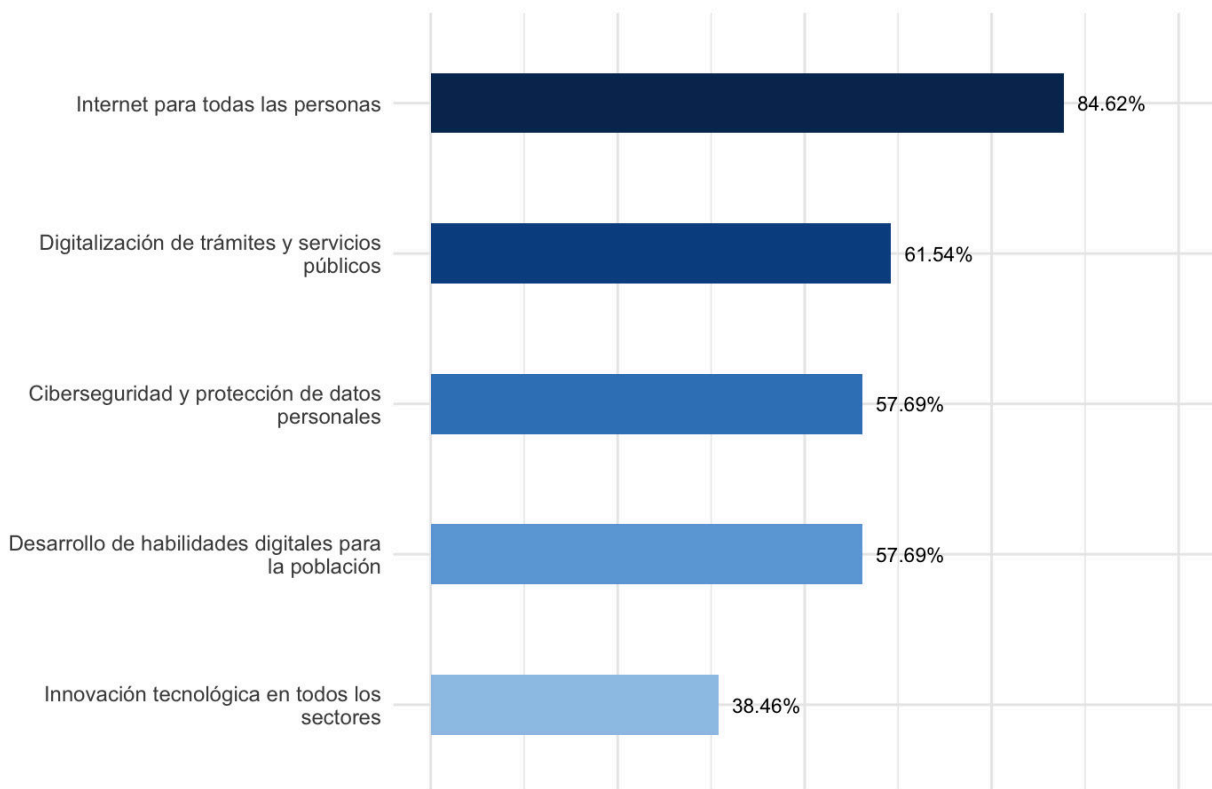


Eje transversal: Guanajuato Digital

La temática con mayor frecuencia de selección en este eje transversal fue “**Internet para todas las personas**”, identificada como una de las tres más importantes por el 85 % de las personas.

La **gráfica 11** muestra las temáticas y el porcentaje de participantes que las calificaron entre las tres más relevantes:

Gráfica 11. Priorización de temáticas del eje transversal Guanajuato Digital



Sección 4. Preguntas abiertas

A las personas participantes⁵ se les pidió responder la siguiente pregunta:

"¿Qué acciones, recomendaciones o requisitos específicos propones para que este programa sea relevante y efectivo para las y los ciudadanos de Guanajuato?"

En seguida, se presenta un resumen de las temáticas recurrentes identificadas en las respuestas proporcionadas.

Eje Tranquilidad

Se destaca la necesidad de fortalecer la seguridad pública y garantizar espacios seguros para la comunidad, con especial énfasis en la capacitación de los cuerpos de seguridad en derechos humanos y en la prevención de situaciones de riesgo para juventudes y mujeres.

Las propuestas de las personas participantes subrayan la importancia de:

- Capacitar a los cuerpos de seguridad en derechos humanos.
- Mejorar la seguridad en las ciudades para fomentar un ambiente de confianza.
- Crear espacios seguros para la convivencia juvenil.

Opiniones de las personas participantes:

"Mejorar la capacidad de los elementos de seguridad del Estado y los municipios, capacitarlos en materia de derechos humanos para poder tener más confianza en ellos."

"Más seguridad en mi ciudad y oportunidades para tod@s."

"Hago énfasis en el tema de la seguridad, ya que es algo vital para que todo lo demás pueda existir (armonía, respeto, equidad, etc.)."

⁵ En esta sección se contó con 31 participaciones, de las cuales se invalidó una debido a que no se contestó la pregunta. El análisis se hizo sobre las 30 respuestas válidas.

Eje Igualdad

Se enfatiza la importancia de garantizar el acceso equitativo a la educación, al empleo y a los servicios de salud, promoviendo la inclusión de las juventudes sin distinción de edad, género o contexto social.

Las propuestas de las personas participantes destacan la relevancia de:

- Ampliar el acceso a la educación media superior y superior.
- Crear programas de capacitación laboral accesibles para todas las edades.
- Ofrecer atención en salud mental y programas de apoyo legal y psicológico para mujeres.

Opiniones de las personas participantes:

“Más apoyo para tener educación media superior sin importar la edad o género”.

“A mí me gustaría que hubiera un programa en el que se apoye a las mujeres que sufren o han sufrido de violencia, de manera legal y psicológica, ya que existen pocos, y son en la mayoría de casos de muy mala calidad, a los cuales tampoco se les da un seguimiento”.

“Dar ayuda a niños, jóvenes y adultos sobre la salud mental para poder prevenir suicidios o drogadicción”.

Eje Confianza

Las personas participantes enfatizaron la necesidad de generar espacios de participación juvenil y comunitaria, donde sus opiniones sean tomadas en cuenta y se fomente el diálogo entre autoridades y ciudadanía.

Las propuestas destacan la importancia de:

- Crear espacios de diálogo entre jóvenes y autoridades.
- Garantizar que las voces de las juventudes sean escuchadas en la toma de decisiones.
- Promover una comunicación efectiva y transparente entre gobierno y comunidad.

Opiniones de las personas participantes:

"Reuniones de jóvenes con autoridades para expresar nuestros intereses y pedir apoyo."

"Que la participación y la voz de cada uno de nosotros deben ser escuchadas, para demostrarle a nuestra comunidad nuestro esfuerzo."

"La comunicación y la oportunidad que le dan a los jóvenes nos da más herramientas para seguir avanzando."

Eje Vocación

Se resalta la importancia de fortalecer la educación y la capacitación como herramientas clave para el desarrollo personal y profesional de las juventudes.

Las propuestas de las personas participantes destacan la relevancia de:

- Implementar talleres y acompañamiento comunitario para la formación juvenil.
- Ofrecer capacitación en habilidades prácticas y emprendimiento.
- Fomentar el acceso a becas y financiamiento para estudios y formación laboral.
- Crear más espacios recreativos y culturales en las comunidades.

Opiniones de las personas participantes:

"Sería bueno impartir talleres de cada uno de los enfoques, dar acompañamiento y ayuda en las colonias, ayudar a jóvenes de igual manera con pláticas y talleres para poder emprender y no caigan en la idea de encontrar dinero fácil por medio de cosas indebidas."

"Fomentar la educación para los jóvenes en la universidad y promover los deportes y el arte, también capacitaciones para el trabajo."

"Más programas para financiamiento y becas para jóvenes con proyectos innovadores y emprendedores."

"Crear espacios recreativos y de convivencia para jóvenes (arte, deportes, etc.)."

Eje Prosperidad

El desarrollo económico se vincula con la creación de oportunidades laborales y de emprendimiento para las juventudes, asegurando el acceso a recursos y formación que fortalezcan la economía local.

Las propuestas de las personas participantes destacan la importancia de:

- Apoyar a jóvenes que busquen emprendan con financiamiento y formación.
- Generar programas de empleo para jóvenes en condiciones de vulnerabilidad.
- Crear espacios de arte, deporte y emprendimiento en las comunidades.

Opiniones de las personas participantes:

“Apoyo a los jóvenes emprendedores.”

“Que haya más apoyo en los jóvenes padres para que se superen y den más oportunidades a sus dependencias con respeto y honestidad y México siga creciendo.”

“Que pongan un espacio de arte, deporte y emprendimiento laboral en mi colonia.”

Eje Armonía

Se enfatiza la necesidad de mejorar la movilidad, promover la sostenibilidad ambiental y garantizar el acceso equitativo a servicios básicos.

Las propuestas de las personas participantes destacan la importancia de:

- Garantizar transporte accesible o gratuito para facilitar el acceso a la educación y el empleo.
- Promover la educación ambiental y fomentar prácticas sostenibles en la comunidad.
- Crear programas de conservación y cuidado del medioambiente.
- Impulsar actividades económicas sustentables, como el ecoturismo y la gestión de recursos naturales.

- Fortalecer el acceso a la conectividad digital en espacios públicos.

Opiniones de las personas participantes:

- “Tener movilidad gratuita para las diferentes áreas públicas”.
- “Solucionar la movilidad hacia diversos eventos”.
- “Me gustaría que haya internet gratis para poder buscar información importante en clases.”
- “Fomentar la educación ambiental en el estado.”
- “Creación de organizaciones para el cuidado ambiental”.
- “Impulsar el crecimiento del sector acuícola en el estado.”

4. Conclusiones

Seguridad con enfoque en derechos humanos y prevención

Se requiere fortalecer la seguridad pública mediante la capacitación de los cuerpos de seguridad en derechos humanos, la mejora de la vigilancia en las ciudades y la creación de espacios seguros para juventudes y mujeres. Un Programa de Gobierno debe priorizar estrategias preventivas que fomenten la confianza entre la ciudadanía y las autoridades.

Acceso equitativo a educación, salud y empleo

Es esencial garantizar la igualdad de oportunidades en materia educativa, de capacitación laboral y salud mental, sin distinción de edad, género o contexto social. Un Programa de Gobierno debe ampliar la cobertura educativa, ofrecer atención psicológica y legal a mujeres en situación de violencia, y desarrollar programas de prevención de adicciones y suicidios.

Participación ciudadana y comunicación transparente

La confianza en el gobierno se fortalece al generar espacios de diálogo, donde las voces de las juventudes y la comunidad sean escuchadas en la toma de decisiones. Un Programa de

Gobierno debe fomentar reuniones con autoridades, garantizar la inclusión de las juventudes en la formulación de políticas y promover una comunicación efectiva y transparente con la ciudadanía.

Formación para el desarrollo económico y personal

La capacitación en habilidades prácticas y el acceso a financiamiento para el emprendimiento son fundamentales para la prosperidad de las juventudes. Un Programa de Gobierno debe fortalecer la educación técnica, impulsar becas y apoyos para proyectos innovadores, y crear espacios recreativos y culturales en las comunidades.

Sostenibilidad y movilidad accesible

La equidad territorial y el bienestar ambiental dependen de mejorar la movilidad, garantizar la conectividad digital y promover prácticas sustentables. Un Programa de Gobierno debe contemplar transporte accesible o gratuito, impulsar la educación ambiental, fomentar el ecoturismo y fortalecer la gestión sostenible de los recursos naturales.

5. Participantes

A continuación, se muestra la lista de personas asistentes.

Nombre	Institución	Cargo
Atenea Alejandra Aragón Valadez	UGto	Estudiante
Yesli Guadalupe Vargas Ríos	UGTO	Estudiante
Araceli Guadalupe Aldana Cifuentes		Estudiante
Carlos Esaú Villegas Luna		Estudiante
Emmanuel Corralejo Mendoza		Estudiante
Luz María Ortiz Hernández		Estudiante
Perla Yasmín Guerrero Martínez		Estudiante
Paulina Urbietta		Estudiante
Victoria González Zarate		Estudiante
Brandon Ángel Fernández Ayala		
Daniela Estefanía Aldana Rodríguez		
Miriam Yolotzin Camacho Zacarías		Estudiante

Claudia Gabriela Sánchez González		Estudiante
Susana Núñez Reyna		
Marco Antonio Bravo Santibáñez		Estudiante
Ana María Vargas		
Karla Ibeth Ramírez Cadena		Estudiante
Héctor Uriel Becerra Rodríguez		Estudiante
Pilar Iraís Villalobos Ramírez		Estudiante
José David Origel Naranjo		Estudiante
Emily Dayana Ugalde		Estudiante
Pablo Ramírez Pantoja		Estudiante
Adelaida Pérez Ortiz		
José Daniel García Torres		Estudiante
Valeria del Rosario García Valle		Estudiante
Emilio Barrera Ramírez		Estudiante
Dulce Guadalupe López Velázquez		Estudiante
Natalia de Jesús Herrera Gutiérrez		Estudiante
Jimena Maricruz Macías Barajas		Estudiante
Evelin Guadalupe González Tienda		Estudiante
Andrea Guadalupe Muñiz Soto		Estudiante

6. Galería fotográfica

