



Reporte del taller regional Región IV Sur

Consulta social para la elaboración
del *Programa de Gobierno 2024-2030*

11 de diciembre de 2024
Municipio de Valle de Santiago, Guanajuato

Resumen ejecutivo

Como parte del proceso participativo para la elaboración del *Programa de Gobierno 2024–2030 del Estado de Guanajuato*, se realizó el taller regional correspondiente a la **Región IV Sur**, con sede en el Valle de Santiago. El encuentro reunió a ciudadanía, representantes municipales, actores comunitarios y técnicos para identificar, desde el territorio, las prioridades, necesidades y propuestas estratégicas que orienten el rumbo del desarrollo regional.

El taller se estructuró en cuatro ejercicios clave: la priorización de los seis ejes estratégicos del programa, la selección de temáticas prioritarias por eje, la valoración de los ejes transversales y la formulación de propuestas ciudadanas. La metodología fue incluyente, con opciones digitales y manuales, asistencia técnica personalizada, y mecanismos de participación para personas sin alfabetización o con barreras de acceso.

Los resultados mostraron que el eje **Tranquilidad** fue ampliamente priorizado, con énfasis en la urgencia de contar con policías y autoridades más confiables. En el eje **Igualdad**, la temática más destacada fue garantizar servicios básicos para todas las personas, señalada por la mayoría de las y los participantes. En **Confianza**, el combate a la corrupción fue el tema más elegido, reflejando un fuerte deseo de reconstruir la legitimidad institucional. En el eje **Vocación**, la educación de calidad y habilidades digitales sobresalieron como condiciones necesarias para el desarrollo, mientras que en **Prosperidad** se priorizó el apoyo a MIPYMES y el impulso económico con justicia territorial. En el eje **Armonía**, la gestión sustentable del agua y la conservación de la biodiversidad fueron vistas como imprescindibles.

En los **ejes transversales** también se como la ciudadanía priorizó en su mayoría las temáticas relacionadas con la prevención de la violencia contra mujeres y niñas; el emprendimiento juvenil; y el desarrollo de habilidades digitales. Estos resultados confirman la necesidad de políticas públicas interseccionales, orientadas al bienestar y a la inclusión de juventudes, mujeres y sectores con menor acceso a oportunidades.

Las respuestas abiertas reforzaron estas prioridades con propuestas concretas: fortalecer la coordinación de los tres niveles de gobierno en materia de seguridad; implementar políticas públicas inclusivas y con enfoque de equidad; mejorar la rendición de cuentas y la transparencia; alinear la educación con el mercado laboral y el tejido social; fomentar el empleo, la tecnificación del campo y el financiamiento para pequeños productores; y modernizar la infraestructura urbana con un enfoque ambiental y sostenible.

En conjunto, el taller evidenció que la Región IV Sur demanda un gobierno cercano, capaz de ofrecer seguridad, equidad, servicios dignos, oportunidades educativas y económicas, y un compromiso real con la sustentabilidad. La voz regional recogida en este espacio debe ser eje vertebral de un programa de gobierno con legitimidad, pertinencia y arraigo territorial.

Índice

1. Introducción	1
2. Metodología	2
3. Resultados del taller	3
Sección 1. Priorización de ejes	3
Sección 2. Priorización de temáticas por eje	5
Eje Tranquilidad	6
Eje Igualdad	7
Eje Confianza	8
Eje Vocación	9
Eje Prosperidad	10
Eje Armonía	11
Sección 3. Ejes transversales	12
Eje transversal: Impulso a las mujeres	12
Eje transversal: Nuevo comienzo para las Juventudes	13
Eje transversal: Guanajuato Digital	14
Sección 4. Preguntas abiertas	15
Eje Tranquilidad	15
Eje Igualdad	15
Eje Confianza	16
Eje Vocación	17
Eje Prosperidad	17
Eje Armonía	18
4. Conclusiones	18
Seguridad y coordinación gubernamental	18
Equidad e inclusión social en políticas públicas	18
Participación ciudadana y transparencia gubernamental	19
Educación y desarrollo económico vinculados al sector productivo	19
Infraestructura sostenible y protección del medio ambiente	19
5. Participantes	19
6. Galería fotográfica	23

I. Introducción

El *Programa de Gobierno 2024–2030* es el instrumento rector que definirá el rumbo de Guanajuato durante los próximos seis años. Su propósito es trazar una ruta clara para el desarrollo del estado mediante la definición de objetivos, estrategias y acciones concretas, organizadas en seis ejes estratégicos y tres ejes transversales que guían la gestión gubernamental.

Asimismo, se establecen indicadores que permiten dar seguimiento a este instrumento de planeación y evaluar el cumplimiento de sus objetivos.

El proceso de elaboración del programa se estructura en cinco etapas fundamentales:

- Etapas:**
- Etapas 1.** Diagnóstico y análisis técnico de la situación actual del estado
- Etapas 2.** Consulta social con diferentes sectores y grupos de la población
- Etapas 3.** Integración del planteamiento estratégico
- Etapas 4.** Validación final del documento
- Etapas 5.** Difusión del Programa de Gobierno

La **consulta social** constituye un elemento central del proceso y ha sido diseñada para incorporar las perspectivas y prioridades de la ciudadanía. Esta fase contempla los siguientes mecanismos de participación:

- Talleres con grupos poblacionales específicos
- Talleres presenciales regionales
- Mesas de trabajo sectoriales con actores clave
- Consulta en centros escolares
- Consulta en línea
- Consulta en Centros del Nuevo Comienzo

Los resultados de la consulta social se sistematizan e integran al programa, con el objetivo de que las acciones gubernamentales respondan a las necesidades identificadas por la población.

2. Metodología

El taller se desarrolló con base en los principios de **inclusión, accesibilidad y participación efectiva**, con el objetivo de recoger experiencias, necesidades y propuestas específicas de los diversos grupos poblacionales.

Tuvo una duración de **dos horas**, considerada óptima para mantener la atención y la participación activa de las personas asistentes. La estructura metodológica se organizó en las siguientes actividades:

1. Introducción y contextualización

El equipo facilitador presentó el Programa de Gobierno como un instrumento de planeación para Guanajuato hacia el año 2030. Se explicaron los objetivos del taller y la dinámica de trabajo.

2. Primer ejercicio: “Priorización de ejes estratégicos”

Las personas participantes ordenaron los seis ejes del programa —Tranquilidad, Confianza, Vocación, Igualdad, Prosperidad y Armonía— según su nivel de prioridad. Esta actividad se realizó mediante un formulario digital.

3. Segundo ejercicio: “Priorización de temáticas”

En cada eje estratégico, se seleccionaron tres temáticas principales. La dinámica combinó trabajo individual con espacios de diálogo grupal.

4. Tercer ejercicio: “Priorización de ejes transversales”

Para cada uno de los ejes transversales —**Impulso a las mujeres, Nuevo comienzo para las juventudes y Guanajuato Digital**¹—, se eligieron tres temáticas prioritarias. Al igual que en el ejercicio anterior, se alternó el trabajo individual con el intercambio grupal.

5. Cuarto ejercicio: “Propuestas específicas”

Las personas participantes se organizaron en grupos para compartir perspectivas y construir una visión amplia del contexto. Posteriormente, realizaron aportaciones individuales con **recomendaciones concretas** para la implementación del programa.

¹ En este documento se utilizan estas denominaciones iniciales de los ejes transversales. En el Programa de Gobierno 2024–2030, dichos ejes se formalizaron como Impulso a las Mujeres, Atención a las Juventudes e Innovación Tecnológica y Digitalización. Todos ellos conservan su correspondencia temática y objetivos sustantivos

Todas las actividades contaron con el apoyo de herramientas digitales accesibles, como enlaces y códigos QR, que facilitaron la participación. Asimismo, se ofrecieron formatos manuales para quienes prefirieron ese medio, y se brindó **asistencia técnica continua** para garantizar que cada persona pudiera expresar sus opiniones, ya fuera de manera digital, verbal o con el apoyo de facilitadoras y facilitadores, quienes también asistieron a quienes no sabían leer ni escribir.

Al cierre del taller, se presentó una **síntesis de las principales aportaciones** y se agradeció la participación, explicando cómo sus contribuciones serían consideradas para la integración del Programa de Gobierno.

3. Resultados del taller

Sección 1. Priorización de ejes

En esta sección se solicitó a las personas participantes² que ordenaran los ejes del Programa de Gobierno de acuerdo con la importancia que tienen para ellas y sus comunidades.

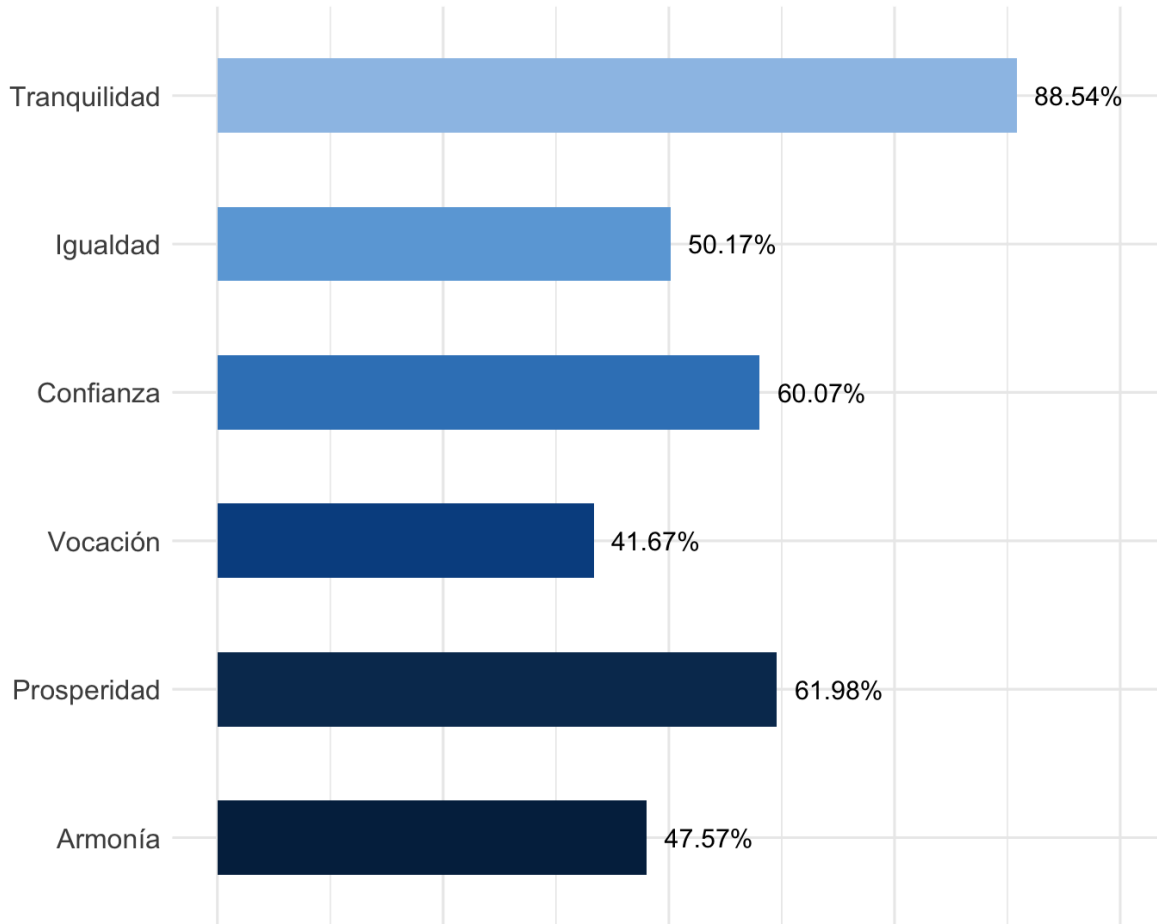
La **gráfica 1** presenta el promedio ponderado obtenido por cada eje, expresado en porcentaje para facilitar su interpretación. Para el cálculo se empleó la siguiente metodología:

- A cada posición se le asignó un valor numérico: **6 puntos para la primera prioridad, 5 para la segunda**, y así sucesivamente hasta **1 punto para la sexta**.
- Se contabilizó la frecuencia con la que cada eje ocupó cada posición.
- La frecuencia se multiplicó por el valor correspondiente de prioridad.
- La suma de estos productos se dividió entre el total de respuestas recibidas, con lo que se obtuvo un **promedio ponderado**.
- Finalmente, ese promedio se convirtió en porcentaje, tomando como referencia la puntuación máxima posible (6).

Este procedimiento permite identificar de forma clara qué ejes fueron percibidos como más relevantes. A mayor porcentaje, mayor prioridad asignada por las personas participantes.

² En esta sección se registraron un total de 96 participaciones, de las cuales 80 corresponden a entradas digitales capturadas durante el horario del taller y 16 a participaciones manuales realizadas directamente por las personas asistentes.

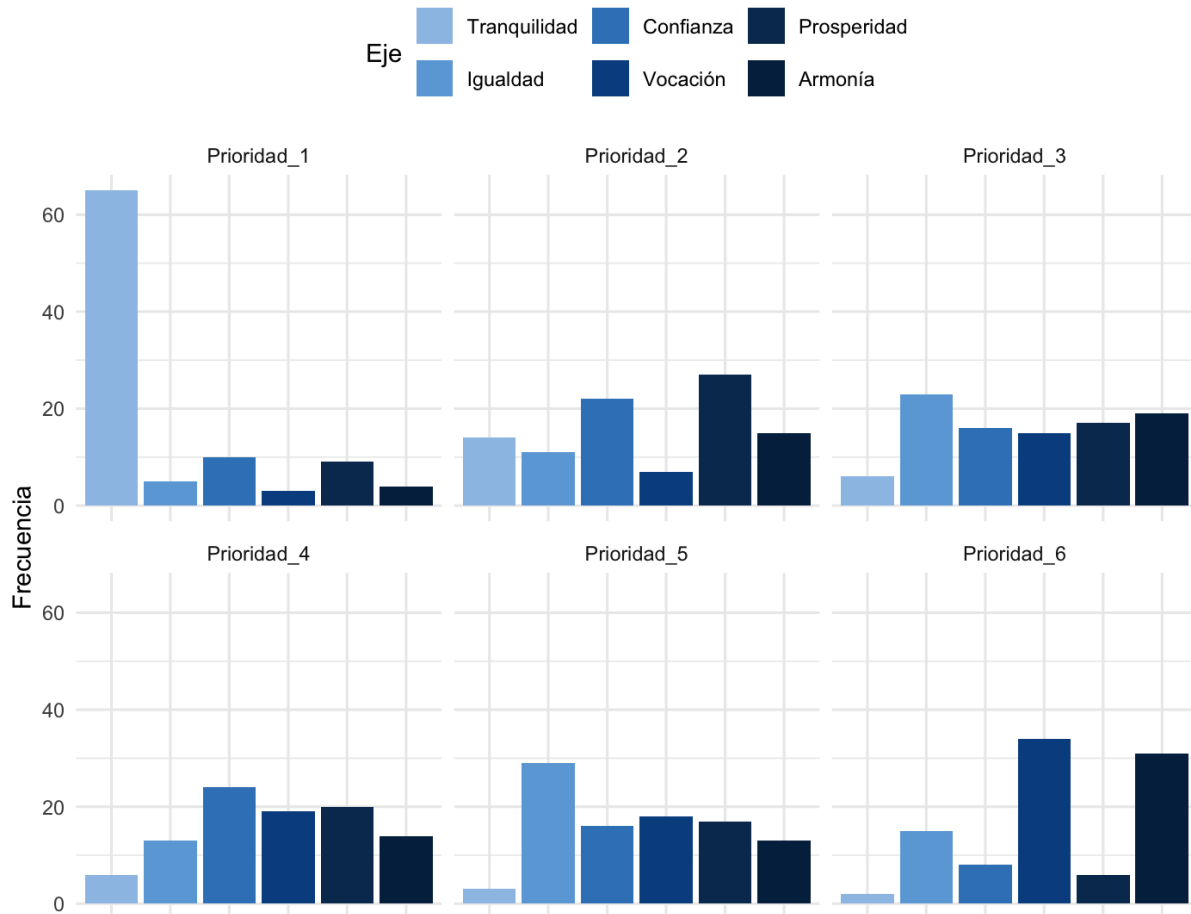
Gráfica 1. Priorización de ejes por promedio ponderado



A continuación, en la **gráfica 2** se presenta un desglose de la **frecuencia con la que cada eje fue ubicado en cada nivel de prioridad** por las personas participantes del taller.

Este análisis permite observar no solo el promedio ponderado general, sino también la distribución específica de opiniones, lo cual contribuye a una comprensión más detallada de las percepciones ciudadanas respecto a cada eje del Programa de Gobierno.

Gráfica 2. Frecuencia por eje según prioridad asignada



Sección 2. Priorización de temáticas por eje

En esta sección se solicitó a las personas participantes³ seleccionar, para cada eje estratégico, **tres temáticas que consideraran más relevantes para su comunidad**, en respuesta a la pregunta: **“Según tu opinión, ¿cuáles son las prioridades para ti y tu comunidad?”**

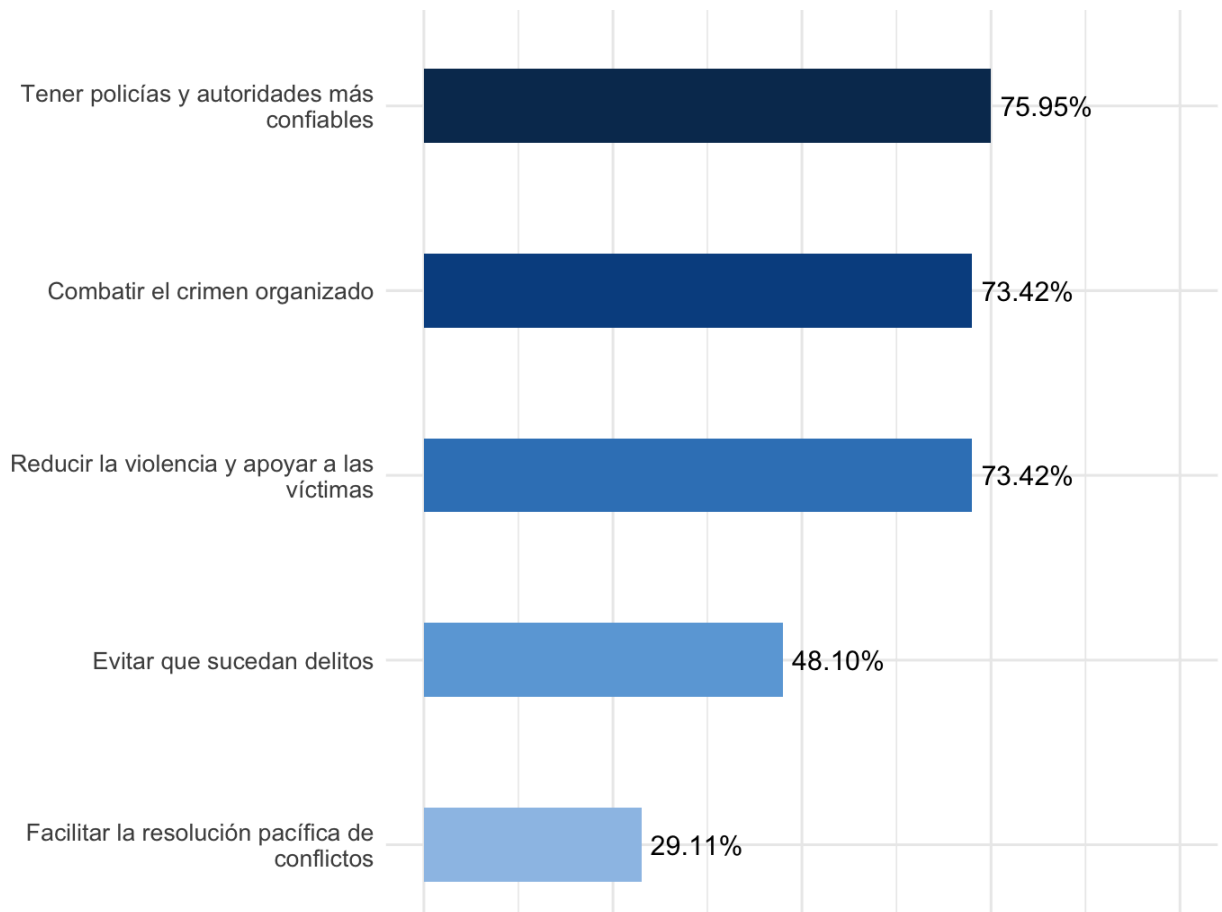
³ En esta sección se registraron 79 participaciones, 64 de las cuales son entradas digitales registradas durante el horario del taller y 15 son participaciones realizadas a mano por los participantes.

Eje Tranquilidad

La temática con mayor frecuencia en este eje fue **“Tener policías y autoridades más confiables”**, seleccionada como una de las tres principales por el **76 % de las personas** participantes.

La **gráfica 3** presenta las distintas propuestas consideradas dentro del eje Tranquilidad, así como el **porcentaje de personas que las eligieron entre sus tres principales prioridades**.

Gráfica 3. Priorización de temáticas del eje Tranquilidad

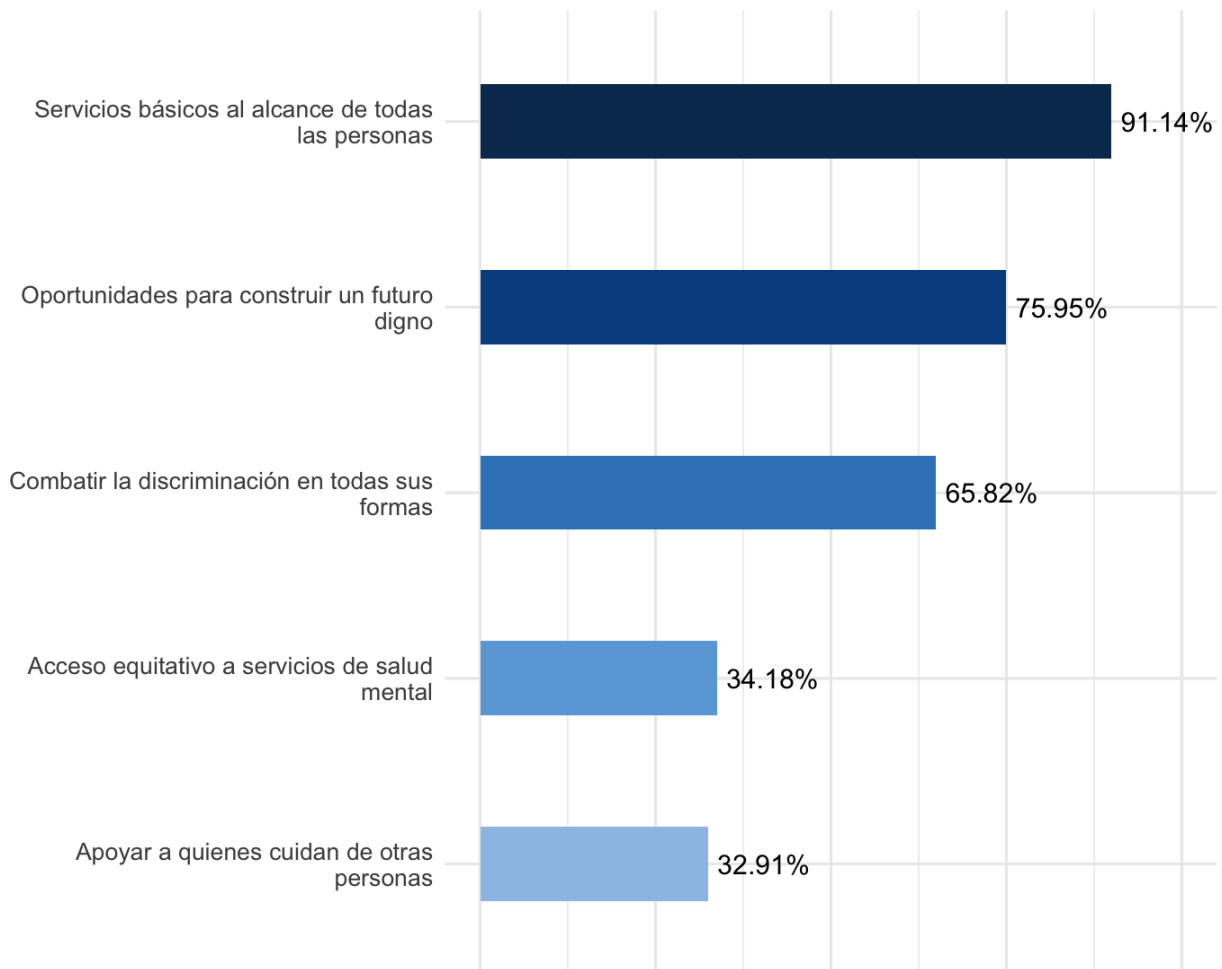


Eje Igualdad

La propuesta con mayor frecuencia en este eje fue “**Servicios básicos al alcance de todas las personas**”, seleccionada como una de las tres principales por el **91% de las personas participantes**.

La **gráfica 4** presenta las distintas propuestas consideradas dentro del eje Igualdad, así como el **porcentaje de personas que las eligieron entre sus tres prioridades principales**.

Gráfica 4. Priorización de temáticas del eje Igualdad

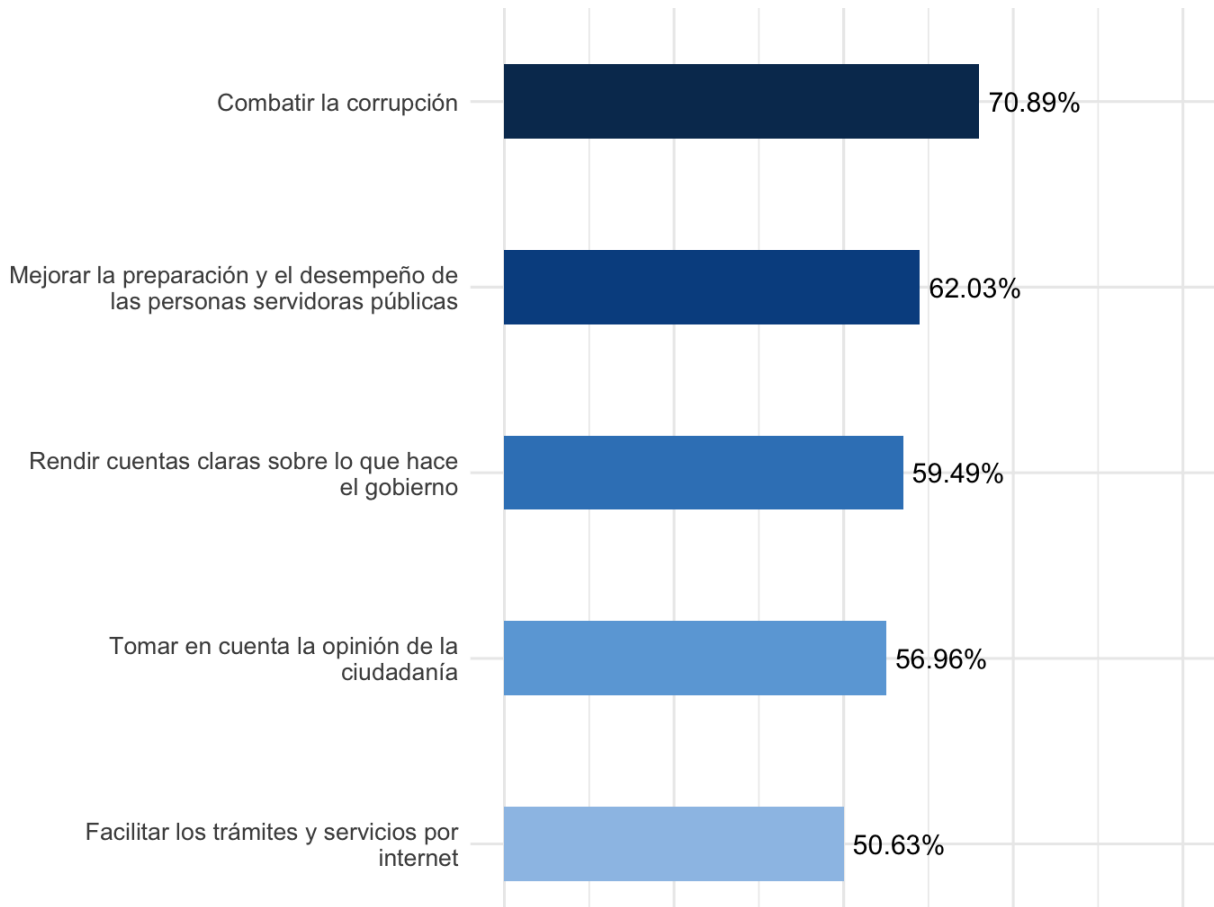


Eje Confianza

La temática con mayor frecuencia en este eje fue **“Combatir la corrupción”**, seleccionada como una de las tres principales por el **71 % de las personas**.

La **gráfica 5** muestra las distintas propuestas consideradas dentro del eje Confianza, así como el **porcentaje de personas que las ubicaron entre sus tres prioridades principales**.

Gráfica 5. Priorización de temáticas del eje Confianza

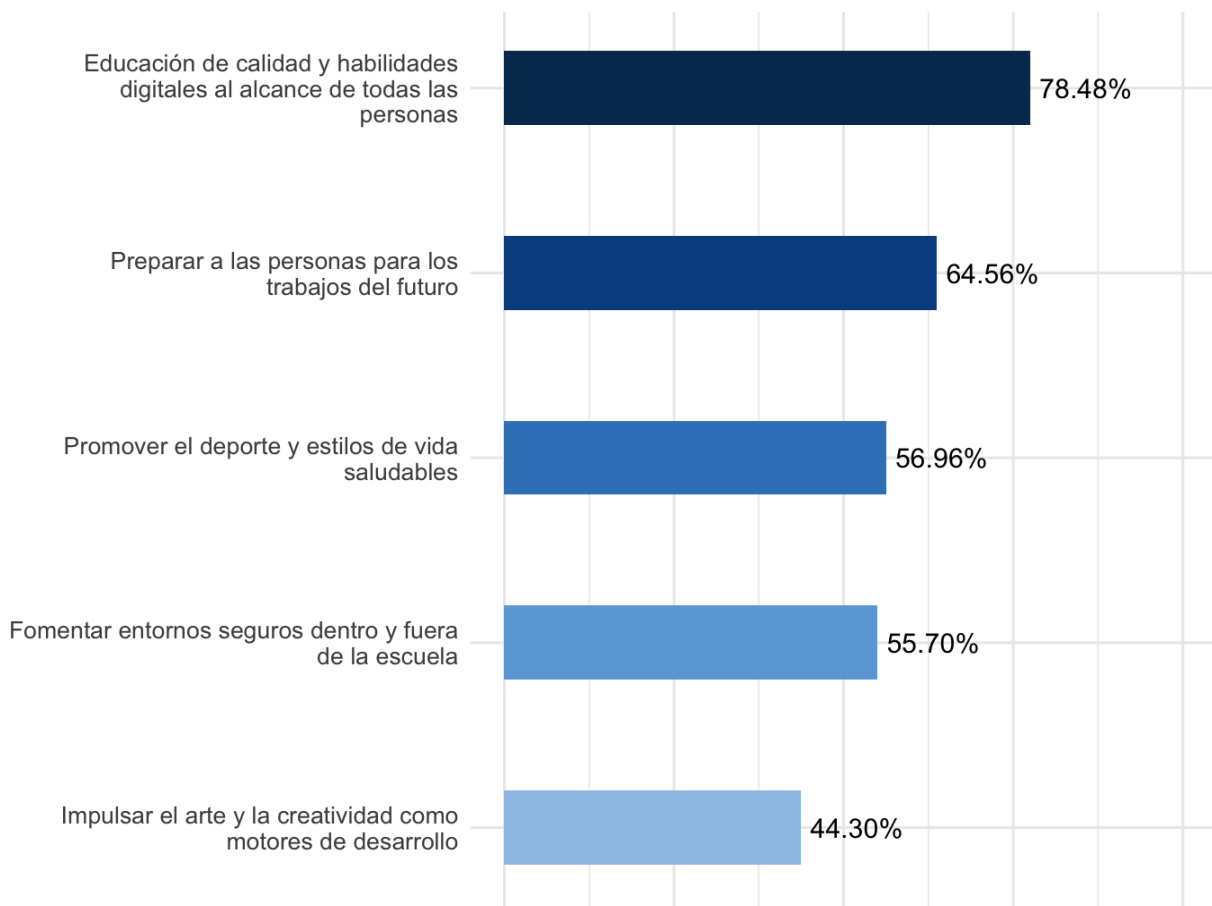


Eje Vocación

La propuesta con mayor frecuencia en este eje fue **“Educación de calidad y habilidades digitales al alcance de todas las personas”**, seleccionada como **una de las tres principales por el 78 % de las personas participantes**.

La **gráfica 6** muestra las distintas propuestas consideradas dentro del eje Vocación, así como el **porcentaje de personas que las ubicaron entre sus tres prioridades principales**.

Gráfica 6. Priorización de temáticas del eje Vocación

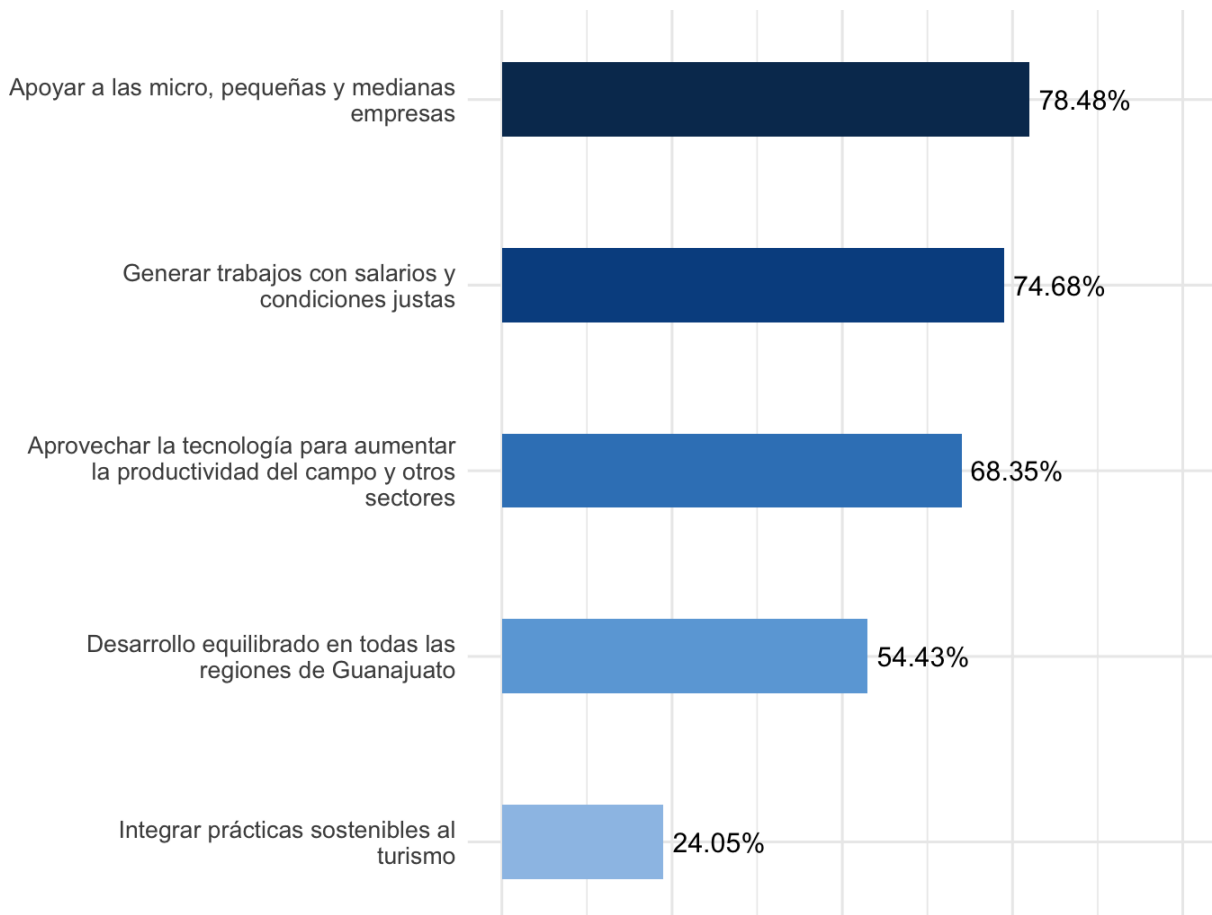


Eje Prosperidad

La temática con mayor frecuencia en este eje fue “**Apoyar a las micro, pequeñas y medianas empresas**”, seleccionada como una de las tres principales por el **78 % de las personas**.

La **gráfica 7** muestra las distintas propuestas consideradas dentro del eje Prosperidad, así como el **porcentaje de personas que las ubicaron entre sus tres prioridades principales**.

Gráfica 7. Priorización de temáticas del eje Prosperidad

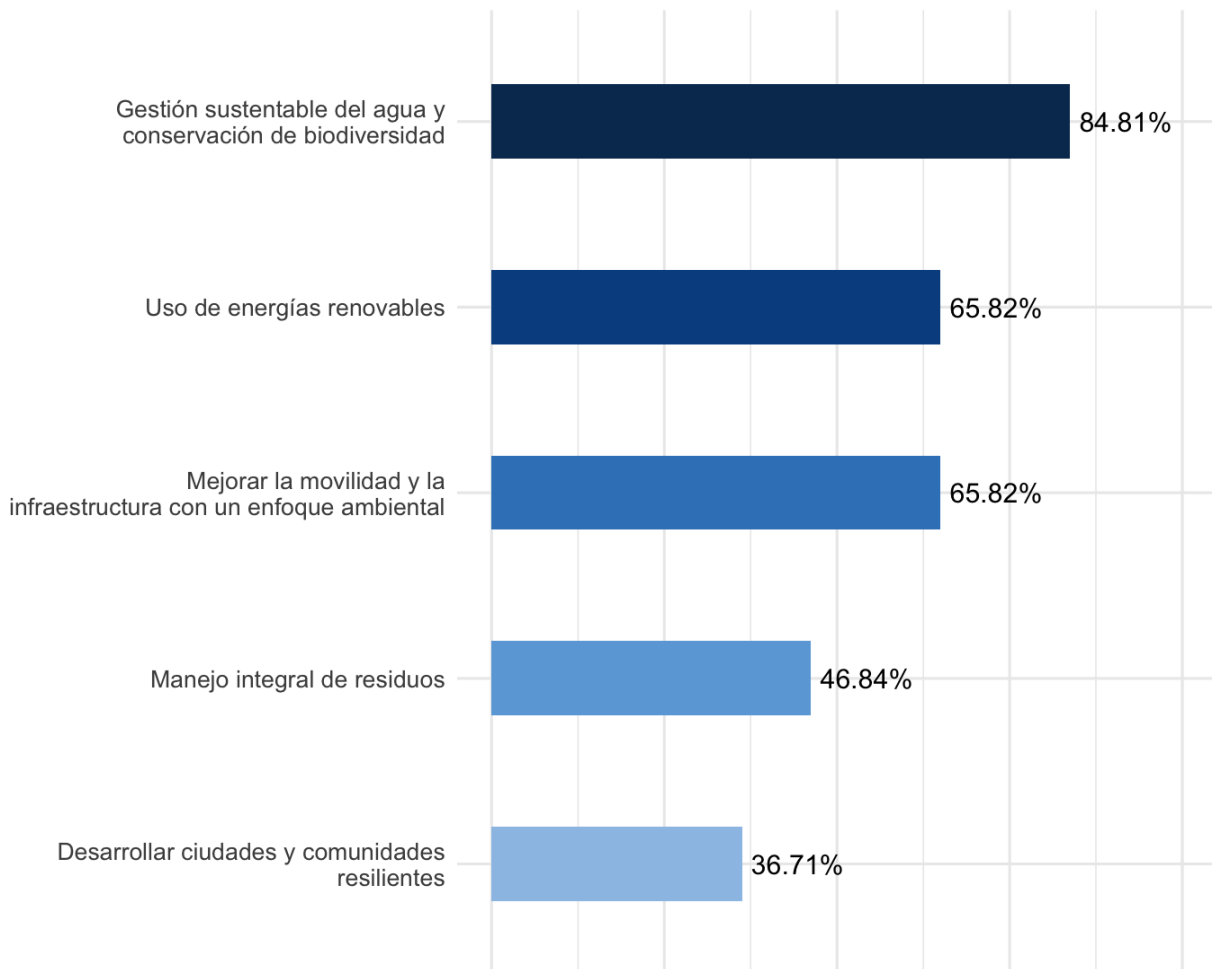


Eje Armonía

La temática con mayor frecuencia en este eje fue “**Gestión sustentable del agua y conservación de biodiversidad**”, seleccionada como una de las tres principales por el **85 % de las personas participantes**.

La **gráfica 8** muestra las distintas propuestas consideradas dentro del eje Armonía, así como el **porcentaje de personas que las ubicaron entre sus tres prioridades principales**.

Gráfica 8. Priorización de temáticas del eje Armonía



Sección 3. Ejes transversales

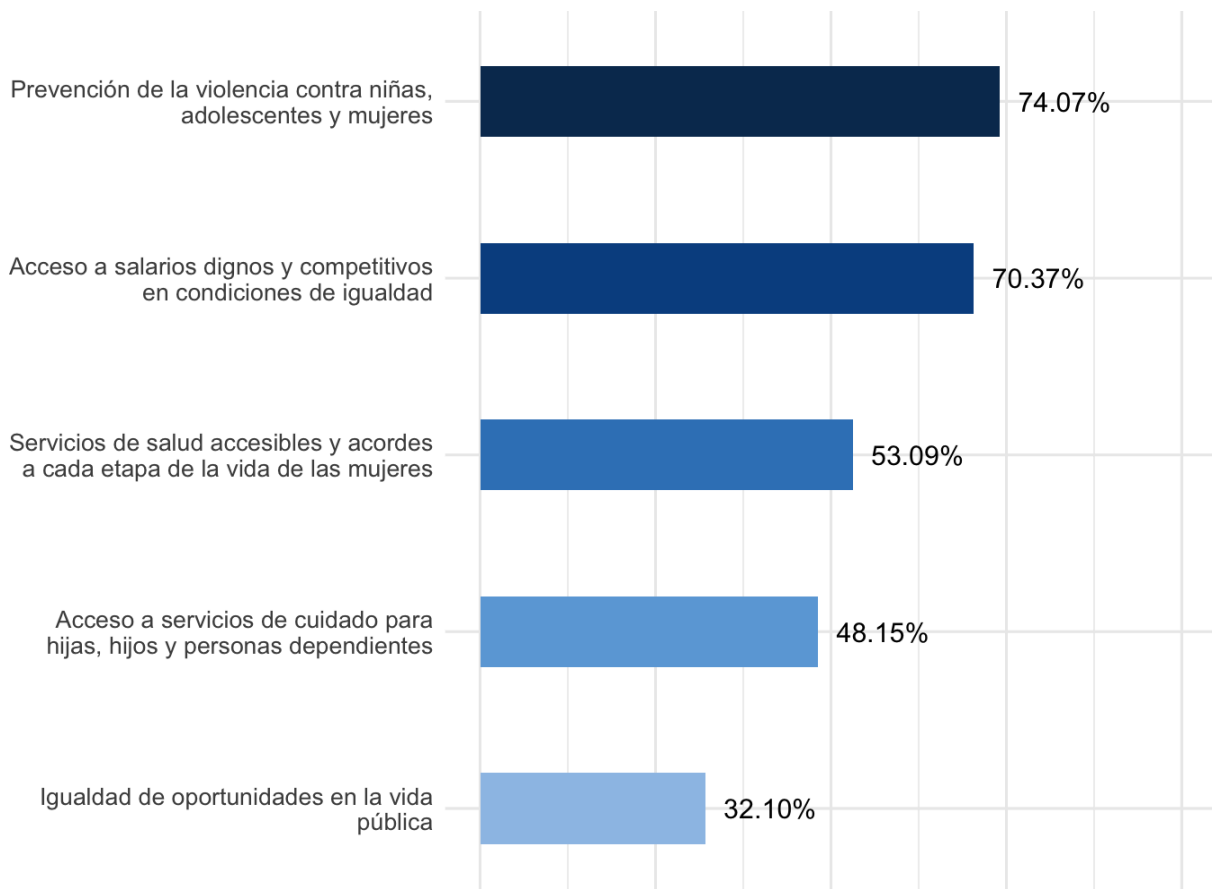
En esta sección se pidió a las personas participantes⁴ seleccionar, para cada eje transversal, tres temáticas de un total de cinco, consideradas como las más importantes.

Eje transversal: Impulso a las mujeres

La temática con mayor frecuencia en este eje transversal fue “**Prevención de la violencia contra niñas, adolescentes y mujeres**”, seleccionada como una de las tres principales por el **74 % de las personas**.

La **gráfica 9** muestra las propuestas consideradas dentro del eje Impulso a las mujeres, así como el **porcentaje de personas que las ubicaron entre sus tres prioridades principales**.

Gráfica 9. Priorización de temáticas del eje Impulso a las mujeres



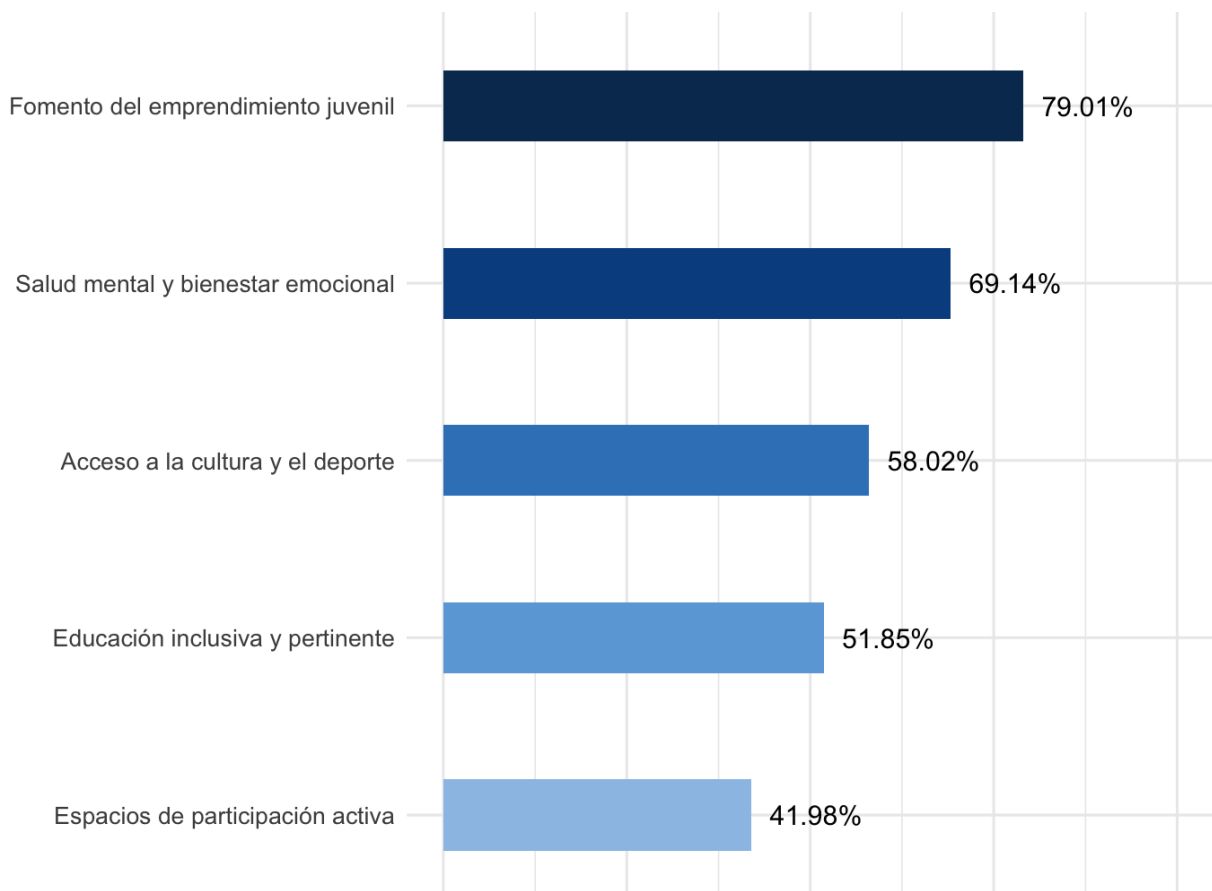
⁴ En esta sección se registraron un total de 81 participaciones, de las cuales 64 corresponden a entradas digitales capturadas durante el horario del taller y 17 a participaciones realizadas de forma manual por quienes asistieron.

Eje transversal: Nuevo comienzo para las Juventudes

La temática con mayor frecuencia en este eje transversal fue “**Fomento del emprendimiento juvenil**”, seleccionada como **una de las tres principales por el 79 % de las personas**.

La **gráfica 10** muestra las propuestas consideradas dentro del eje Atención a las juventudes, así como el **porcentaje de personas que las ubicaron entre sus tres prioridades principales**.

Gráfica 10. Priorización de temáticas del eje Nuevo comienzo para las Juventudes

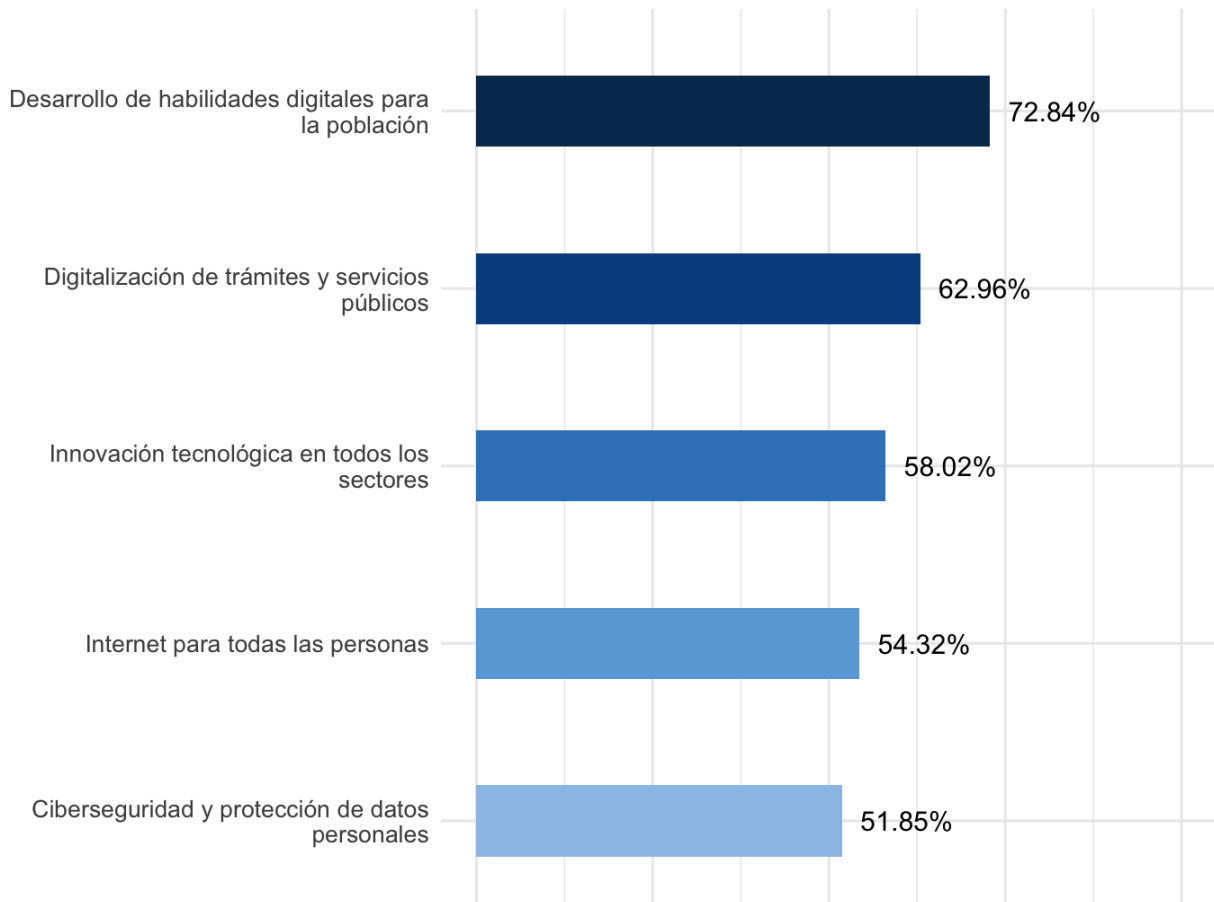


Eje transversal: Guanajuato Digital

La temática con mayor frecuencia en este eje transversal fue “**Desarrollo de habilidades digitales para la población**”, seleccionada como una de las tres principales por el **73 % de quienes asistieron**.

La **gráfica 11** muestra las propuestas consideradas dentro del eje Guanajuato Digital, así como el **porcentaje de personas que las ubicaron entre sus tres prioridades principales**.

Gráfica 11. Priorización de temáticas del eje Guanajuato Digital



Sección 4. Preguntas abiertas

En esta sección se planteó a las personas participantes⁵ la siguiente pregunta:

¿Qué acciones, recomendaciones o requisitos específicos sugieres para que este programa sea relevante y efectivo para la ciudadanía de Guanajuato?

A continuación, se presenta un resumen de las **temáticas recurrentes** identificadas en las respuestas, organizadas por eje:

Eje Tranquilidad

Las personas participantes expresaron su preocupación por la **seguridad pública**, en la cual destacaron la necesidad de recuperar la confianza en las fuerzas del orden y de mejorar la coordinación entre los distintos niveles de gobierno para atender este desafío.

Entre las propuestas más recurrentes se encuentran:

- **Fortalecer la seguridad en ciudades y comunidades**, mediante estrategias que combatan la corrupción dentro de las corporaciones de seguridad.
- **Mejorar la coordinación entre los tres niveles de gobierno** para garantizar una respuesta efectiva ante los problemas de inseguridad.
- **Priorizar la seguridad** como un eje central dentro de la agenda pública estatal.

Opiniones destacadas de las personas participantes:

- “Sabemos que el problema principal es la inseguridad y que dentro de este problema se encuentran inmiscuidas corporaciones de seguridad. Creo que ahí hay que poner total cuidado.”
- “El tema de seguridad en todas las ciudades de Gto es PRIORITARIO.”

Eje Igualdad

Las personas destacaron la necesidad de **garantizar la equidad y la inclusión social**, asegurando que todos los sectores de la población tengan acceso a programas y servicios **sin discriminación**.

Entre las propuestas más recurrentes se señalaron:

⁵ En esta sección se registraron 75 participaciones, 60 de las cuales son entradas digitales registradas durante el horario del taller y 15 son participaciones realizadas a mano por los participantes.

- **Implementar políticas públicas** que promuevan la equidad, el respeto y la no discriminación.
- **Garantizar que las iniciativas gubernamentales sean inclusivas** y atiendan por igual a todas las comunidades, especialmente a aquellas en situación de vulnerabilidad.

Opiniones destacadas de quienes participaron:

- “Generar acciones basadas en igualdad, respeto e inclusión.”
- “Políticas de inclusión que sean para todos.”

Eje Confianza

Las personas enfatizaron la necesidad de **fomentar la participación ciudadana en la toma de decisiones** y de fortalecer la **transparencia en la administración pública**.

Entre las propuestas más recurrentes se identificaron las siguientes:

- **Garantizar que las propuestas ciudadanas sean consideradas** en la planeación y ejecución de programas gubernamentales.
- **Establecer mecanismos de evaluación constante** sobre el impacto de las decisiones públicas.
- **Transparentar los procesos de toma de decisiones**, evitando cualquier sesgo o influencia partidista.
- **Mejorar la rendición de cuentas** y asegurar que las personas servidoras públicas estén debidamente capacitadas para brindar un servicio eficaz y respetuoso.
- **Asegurar el acceso a la información gubernamental**, tanto sobre procesos como resultados, en un formato comprensible para toda la ciudadanía.

Opiniones destacadas de quienes participaron:

- “Muy importante la participación ciudadana y en verdad tomar en cuenta su opinión, conocimiento y aportaciones a los diferentes programas y planes de los municipios y del Estado.”
- “Que se tomen en cuenta todas las propuestas de estas reuniones y no solo las autoridades lo hagan según sus percepciones o partidos políticos.”
- “Mejores funcionarios públicos más capacitados y actualizados en cada una de las oficinas de gobierno.”
- “Que las administraciones sean más transparentes con el proceso, información y resultados de este programa.”

- “Una mayor difusión de todos los programas, estatales y federales, para que todas las personas estén muy bien enteradas.”

Eje Vocación

Las personas propusieron **fortalecer la educación y la capacitación** como mecanismos clave para mejorar la calidad de vida y ampliar las oportunidades laborales.

Entre las propuestas más destacadas se señalaron:

- **Ofrecer programas educativos alineados con las necesidades del sector productivo.**
- **Capacitar al personal gubernamental** para mejorar la atención a la ciudadanía.
- **Implementar programas de educación en valores** desde edades tempranas.

Opiniones destacadas de quienes participaron:

- “Fortalecer la oferta educativa mediante programas de nivel superior pertinentes a las necesidades del sector productivo y social.”
- “Que haya pláticas de moral en las escuelas primarias con padres, maestros e hijos.”

Eje Prosperidad

Se resaltó la importancia de **impulsar el desarrollo económico** mediante el fortalecimiento del empleo y el **apoyo a las actividades agrícolas y ganaderas**, especialmente en las regiones con menor infraestructura.

Entre las propuestas más frecuentes se identificaron:

- **Generar empleos y mejorar la infraestructura económica**, especialmente en el sur del estado.
- **Apoyar la tecnificación del campo** y garantizar precios justos para las personas productoras.
- **Desarrollar estrategias de financiamiento y asistencia técnica** para pequeñas y pequeños empresarios, así como productores agrícolas y ganaderos.

Opiniones destacadas de quienes participaron:

- “Generar más empleo e infraestructura para el sur de Guanajuato.”

- “Más apoyos para el campo, tecnificar la agricultura, garantizar precios de garantía y apoyar a los ganaderos.”

Eje Armonía

Las personas abordaron la necesidad de **mejorar la infraestructura pública y fomentar el cuidado del medio ambiente** a través de estrategias sostenibles e integrales.

Entre las propuestas más destacadas se encuentran:

- **Mejorar la infraestructura de drenaje, alumbrado y caminos**, garantizando condiciones dignas en todas las comunidades.
- **Aplicar tecnologías para el manejo eficiente del agua y la reducción de residuos sólidos.**
- **Incorporar la conservación ambiental** como eje transversal en los programas de desarrollo urbano.

Opiniones destacadas de quienes participaron:

- “El programa debe incluir más sobre el desarrollo, conservación y restauración del medio ambiente porque es la base para cualquier desarrollo.”
- “Buena estrategia de reducción de la generación de residuos sólidos.”
- “Estrategias y nuevas tecnologías para aprovechamiento y manejo de recursos hídricos.”

4. Conclusiones

Seguridad y coordinación gubernamental

La **seguridad pública** representa la principal preocupación de la ciudadanía, con especial énfasis en la necesidad de **combatir la corrupción dentro de las corporaciones de seguridad y mejorar la coordinación entre los tres niveles de gobierno**. Un Programa de Gobierno debe **priorizar la seguridad en la agenda pública, reforzar los mecanismos de control interno y garantizar respuestas efectivas ante la delincuencia**.

Equidad e inclusión social en políticas públicas

La **equidad** debe ser un principio transversal en todas las iniciativas gubernamentales, promoviendo el **respeto, la inclusión y el acceso sin discriminación**. Un Programa de Gobierno debe diseñar **políticas públicas que aseguren el acceso equitativo a servicios y**

respondan de manera efectiva a las necesidades de **todas las comunidades**, en especial de aquellos grupos en situación de vulnerabilidad.

Participación ciudadana y transparencia gubernamental

La **confianza institucional** depende de la **participación activa de la ciudadanía**, así como de una **gestión transparente y abierta**. Un Programa de Gobierno debe **garantizar que las propuestas ciudadanas sean consideradas**, fortalecer la **rendición de cuentas**, **capacitar al funcionariado público** y asegurar que la **información sobre procesos y resultados sea accesible, clara y oportuna**.

Educación y desarrollo económico vinculados al sector productivo

La educación debe responder a las **demandas del mercado laboral**, sin dejar de lado la **formación en valores desde edades tempranas**. Un Programa de Gobierno debe **fortalecer la oferta educativa** con programas pertinentes para el sector productivo, **impulsar la capacitación del personal gubernamental** y promover una educación que contribuya a la **cohesión social y el desarrollo integral**.

Infraestructura sostenible y protección del medio ambiente

La población demanda tanto **mejoras en la infraestructura básica** como la implementación de **estrategias sostenibles** en materia ambiental. Un Programa de Gobierno debe **modernizar el drenaje, el alumbrado y los caminos**, además de **desarrollar tecnologías para el uso eficiente del agua, la reducción de residuos sólidos y la integración de criterios ambientales en el desarrollo urbano**.

5. Participantes

A continuación, se muestra la lista de asistentes.

Nombre	Institución	Cargo
JUAN CARLOS GUEVARA ALFARO	Presidencia	ENCARGADO DE PLANEACION / Oficial Mayor
Luis Fernando Ramos López	Desarrollo Urbano	

José Manuel Ruiz Del Castillo	Presidencia Municipal	Director de Planeación de Jerécuaro
Alejandro Onofre Carrillo	Ciudadano	Líder Artesano
Jesus Miguel Arreola García	Presidencia Municipal	Director de Desarrollo Económico
María Griselda Elizondo Tamayo	Ciudadana	Integrante de COPLADEM
Arq. María Fernanda Ortega Martínez	Presidencia Municipal	Coordinadora de Proyectos para el Desarrollo Municipal
Hugo Martínez Martínez		
Alejandra Vega		
Carlos Alfredo Sánchez		
Marco Aurelio Estrada Morales	Dirección de Planeación de Ciudad Manuel Doblado	Director de Planeación de Ciudad Manuel Doblado
Genaro Zamora Cordova	Dirección de Desarrollo Urbano	Director
Lourdes García González		
Francisco Javier Elizondo Sánchez	Dirección de Planeación para el Desarrollo Municipal de Coroneo	Director de Planeación para el Desarrollo Municipal
María del Rocio García Rodríguez		
Argelia Soto Ruíz	Ayuntamiento de Coroneo	Regidora
José Guadalupe Parrales Daniel	Integrante del Grupo de Adultos Mayores	Representante
Dulce María Reséndiz Núñez	Integrante de Comités de Participación Social	Promotora Comunitaria
Mario Enrique Mora Molina	Dirección de Desarrollo Urbano y Planeación de Tarandacua	Director de Desarrollo Urbano y Planeación de Tarandacua
Roberto Nieves Armenta	Semillas Finito	Empleado
Teresa Sánchez Mendoza	Escuela Profesor Ángel Pineda Lira	Profesora Jubilada
Juan Alanís Rodríguez	Abarrotes Alanís	Empleado
María Guadalupe Beltrán Odilón	Comité Municipal de Agua Potable de Tarandacua, Gto.	Directora del Comité Municipal de Agua Potable de Tarandacua, Gto.
Gerardo Cevallos		Regidor
Ramón Pérez García	Dirección de Planeación de Uriangato	Director de Planeación Municipal de Uriangato
Paulina Ivonne Hernández Sánchez		
Julio César Jasso Pérez		
Juan Miguel Guzmán Vieyra	CECITEG	Director

Martin Ulises Ramírez Martínez	La Octava Noche A. C.	Presidente
Raul García Tellez	Tapeteros de Uriangato A. C.	Presidente
Carlos Serrato Avalos	Empresario	Director
Héctor Miguel Bedolla		
Juan Fernando Pérez		
Bladimir Reyes Martínez	Dirección de Planeación de Abasolo	Director de Planeación de Abasolo
José Eugenio Conriquez Borja		
Thalia Fernanda Contreras Martínez		
Maritza Vazquez Espinosa	COPLADEM	Integrante del COPLADEM
Bulmaro Hurtado Morales	Agrupación de Productores del Módulo Abasolo 11 DR011 A.C.	Presidente
Gregorio Guevara		
José Luis Acosta Ramos		
Humberto Pérez Martínez	Dirección de Planeación para el Desarrollo de Pénjamo	Director de Planeación para el Desarrollo de Pénjamo
Luis Fernando Sandoval Martínez	Dir. Planeación	Planeación
Filemon Gómez Machuca	Dirección Municipal de Planeación	Director Municipal de Planeación
Jorge Aguilar Méndez	Colegio de Arquitectos	Presidente
Luz Maria Dominguez	COPLADEM	Coordinadora Comisión Medio ambiente y O.T.
Leslie Esther Vazquez Segarra	Representante Ciudadano	Coordinadora
Ruben Arturo Borja García	Representante Ciudadano	Coordinador
José David Castro Rosas		
Jesús Francisco Castro Plaza	Dirección General de Planeación de Santiago Maravatio	Director General de Planeación de Santiago Maravatio
Mayra Cardoso Hernandez		
Juan Armando Cardoso		
Maria Elena Sánchez Echeverría	Dirección de Desarrollo Rural	Coordinadora de Desarrollo Rural
Berenice Otero Balderas	Coordinación Turismo	Coordinadora Turismo
Heraclio Zamudio Lara	Asociacion Apicultores	Presidente
Everardo Samano Herrera	Planeación	Coordinador Planeación
Dulce Yadira Ramírez Gaytan		
Jesús Zamudio Castro	Instituto Municipal de Planeación de Moroleón	Director General del Implan Moroleón

Alan García		
Rafael Zavala Ríos	Comerciante	Dueño
Alvaro Maciel Zapien	Sociedad	Delegado
Georgina Hernandez Ayala	Sociedad	Delegada
Luis Fernando Mejía Ramírez	Dirección de Planeación, Desarrollo Urbano y Ordenamiento Ecológico y Territorial de Cuernavaca	Director de Planeación, Desarrollo Urbano y Ordenamiento Ecológico y Territorial de Cuernavaca
Juan Gutiérrez		
Miguel Vargas Barajas		
Ing. Adrián Octavio Mares Victoria	Dirección de Planeación de Jaral del Progreso	Director de Planeación Municipal de Jaral del Progreso
Karen Mariana Mancera Garcia	Opdue	Encargada de Ecología
José Amézquita Molina	Coordinación de Planeación de Salvatierra	Coordinador de Planeación de Salvatierra
Ma. Gloria Ugalde Espinosa	Comerciante	
Emmanuel Larrea	Docente	
Gabriela Santos	Comerciante	
Fátima Rodríguez Díaz		
Luciano Miranda		
Fernando Manuel García		
Erick Barrón Gasca		
Arturo Cardenas Romero		
Martín Cervantes		
Patricia Barrón		
Gabriela Barrón		
Martha Castro		
Roberto Saldina Martínez		
Rocio Gomez		
Julio César Aguilar Jiménez		
Patricia Pérez Quintanilla		
Luis Olivera		

6. Galería fotográfica

