



# Reporte del taller regional Región III Centro

---

Consulta social para la elaboración  
del *Programa de Gobierno 2024-2030*

13 de diciembre de 2024  
Irapuato, Guanajuato

# Resumen ejecutivo

En el marco del proceso participativo para la elaboración del *Programa de Gobierno 2024–2030 del Estado de Guanajuato*, se llevó a cabo el taller regional correspondiente a la **Región III Centro**, con sede en Irapuato. Este ejercicio convocó a representantes de gobiernos municipales, sociedad civil, sector académico, empresarial y ciudadanía en general, con el propósito de identificar las prioridades de desarrollo regional desde una perspectiva comunitaria, incluyente y estratégica. La jornada se estructuró en cuatro actividades principales: priorización de los seis ejes estratégicos, identificación de temáticas prioritarias por eje, valoración de los ejes transversales, y formulación de propuestas específicas mediante trabajo grupal e individual. La metodología fue accesible e inclusiva, permitiendo la participación tanto digital como manual, y brindando asistencia técnica a personas sin alfabetización.

Entre los resultados más relevantes, se identificó que el eje **Tranquilidad** fue altamente valorado, destacando la necesidad de contar con autoridades confiables y la urgencia de combatir la delincuencia organizada y la extorsión, particularmente hacia comerciantes. En el eje **Igualdad**, el acceso a servicios básicos fue señalado como la principal preocupación, seguido de la atención prioritaria a mujeres, madres solteras y comunidades indígenas. En **Confianza**, la ciudadanía propuso mejorar la preparación del funcionariado público, así como fortalecer la transparencia y la participación social en la toma de decisiones.

Para el eje **Vocación**, se enfatizó la importancia de fortalecer la educación de calidad, las escuelas de tiempo completo, y la capacitación para el autoempleo y el uso de tecnologías digitales. En el eje **Prosperidad**, la generación de empleos bien remunerados, el impulso al sector agropecuario y el desarrollo de las actividades primarias fueron las principales demandas. En **Armonía**, se resaltó la necesidad de implementar proyectos de infraestructura verde, promover la separación de residuos y proteger el acceso al agua en comunidades con escasez.

Respecto a los **ejes transversales**, la prevención de la violencia contra mujeres y niñas, el fomento al emprendimiento juvenil y la capacitación en habilidades digitales y ciberseguridad fueron priorizados por una mayoría de participantes. Las propuestas expresadas en las preguntas abiertas reforzaron estos resultados, sumando la exigencia de una comunicación gubernamental clara y efectiva, y una mayor cercanía entre ciudadanía y autoridades.

Las conclusiones del taller señalan que la Región Centro demanda un programa de gobierno que asegure entornos seguros, derechos equitativos, servicios públicos dignos, educación pertinente y un modelo de desarrollo económico sostenible con responsabilidad ambiental. La voz regional expresada en este taller representa un llamado directo a construir una gobernanza más justa, transparente y centrada en el bienestar colectivo.

# Índice

<b>1. Introducción</b>	<b>3</b>
<b>2. Metodología</b>	<b>4</b>
<b>3. Resultados del taller</b>	<b>5</b>
Sección 1. Priorización de ejes	5
Sección 2. Priorización de temáticas por eje	7
Eje Tranquilidad	8
Eje Igualdad	9
Eje Confianza	10
Eje Vocación	11
Eje Prosperidad	12
Eje Armonía	13
Sección 3. Priorización de ejes transversales	14
Eje transversal: Impulso a las Mujeres	14
Eje transversal: Nuevo Comienzo para las Juventudes	15
Eje transversal: Guanajuato Digital	16
Sección 4. Preguntas abiertas	17
Eje Tranquilidad	17
Eje Igualdad	17
Eje Confianza	18
Eje Vocación	19
Eje Prosperidad	20
Eje Armonía	20
<b>4. Conclusiones</b>	<b>21</b>
Seguridad y prevención del delito	21
Equidad de género e inclusión de grupos en situación de vulnerabilidad	21
Transparencia y participación ciudadana en la gobernanza	21
Educación para el empleo y el emprendimiento	21
Desarrollo económico sostenible y protección ambiental	22
<b>5. Participantes</b>	<b>22</b>
<b>6. Galería fotográfica</b>	<b>25</b>

# I. Introducción

El *Programa de Gobierno 2024–2030* es el instrumento rector que definirá el rumbo de Guanajuato durante los próximos seis años. Su propósito es trazar una ruta clara para el desarrollo del estado mediante la definición de objetivos, estrategias y acciones concretas, organizadas en seis ejes estratégicos y tres ejes transversales que guían la gestión gubernamental.

Asimismo, se establecen indicadores que permiten dar seguimiento a este instrumento de planeación y evaluar el cumplimiento de sus objetivos.

El proceso de elaboración del programa se estructura en cinco etapas fundamentales:

- Etapas:**
- Etapas 1.** Diagnóstico y análisis técnico de la situación actual del estado
- Etapas 2.** Consulta social con diferentes sectores y grupos de la población
- Etapas 3.** Integración del planteamiento estratégico
- Etapas 4.** Validación final del documento
- Etapas 5.** Difusión del Programa de Gobierno

La **consulta social** constituye un elemento central del proceso y ha sido diseñada para incorporar las perspectivas y prioridades de la ciudadanía. Esta fase contempla los siguientes mecanismos de participación:

- Talleres con grupos poblacionales específicos
- Talleres presenciales regionales
- Mesas de trabajo sectoriales con actores clave
- Consulta en centros escolares
- Consulta en línea
- Consulta en Centros del Nuevo Comienzo

## 2. Metodología

El taller se desarrolló bajo los principios de **inclusión, accesibilidad y participación efectiva**, con el objetivo de recoger las experiencias, necesidades y propuestas específicas de los diversos grupos poblacionales.

Fue diseñado con una duración de **dos horas**, tiempo considerado óptimo para mantener la atención y participación activa de las personas asistentes. La estructura metodológica se organizó en las siguientes actividades:

- **Introducción y contextualización.** El equipo facilitador presentó el Programa de Gobierno como un instrumento de planeación para Guanajuato con visión al año 2030. Se explicaron los objetivos del taller y la dinámica de trabajo.
- **Primer ejercicio: Priorización de ejes estratégicos.** Las personas participantes ordenaron los seis ejes del programa –**Tranquilidad, Confianza, Vocación, Igualdad, Prosperidad y Armonía**– de acuerdo con su prioridad. El ejercicio se aplicó mediante un formulario digital.
- **Segundo ejercicio: Priorización de temáticas.** En cada eje estratégico, las personas participantes seleccionaron tres temáticas principales. La dinámica combinó trabajo individual con espacios de diálogo grupal.
- **Tercer ejercicio: Priorización de ejes transversales.** Para cada uno de los ejes transversales –**Impulso a las Mujeres, Nuevo Comienzo para las Juventudes y Guanajuato Digital**<sup>1</sup>–, las personas participantes seleccionaron tres temáticas prioritarias. Esta actividad también combinó trabajo individual y grupal.
- **Cuarto ejercicio: Propuestas específicas.** Las personas participantes se dividieron en grupos para compartir sus perspectivas y construir una visión más amplia. Posteriormente, formularon recomendaciones individuales orientadas a la implementación del programa, con énfasis en acciones concretas.

---

<sup>1</sup> En este documento se utilizan estas denominaciones iniciales de los ejes transversales. En el Programa de Gobierno 2024–2030, dichos ejes se formalizaron como Impulso a las Mujeres, Atención a las Juventudes e Innovación Tecnológica y Digitalización. Todos ellos conservan su correspondencia temática y objetivos sustantivos.

Cada actividad se apoyó en herramientas digitales accesibles, como **enlaces y códigos QR**, para facilitar la participación. También se habilitaron **registros manuales** para quienes optaron por ese formato.

Se brindó **asistencia técnica continua** y se garantizó que cada persona pudiera expresar sus opiniones a través del medio más conveniente (digital, verbal o con el apoyo de facilitadores), incluyendo a quienes no sabían leer ni escribir.

Al finalizar el taller, se realizó una **síntesis de las principales aportaciones** y se agradeció la participación, explicando cómo serían incorporadas en el Programa de Gobierno.

## 3. Resultados del taller

### Sección 1. Priorización de ejes

En esta sección, se solicitó a las personas participantes<sup>2</sup> que **ordenaran los ejes estratégicos del Programa de Gobierno** de acuerdo con su importancia, tanto a nivel individual como comunitario. La **gráfica 1** muestra el resultado en forma de **promedio ponderado**, expresado en porcentaje para facilitar su interpretación.

El cálculo se realizó de la siguiente manera:

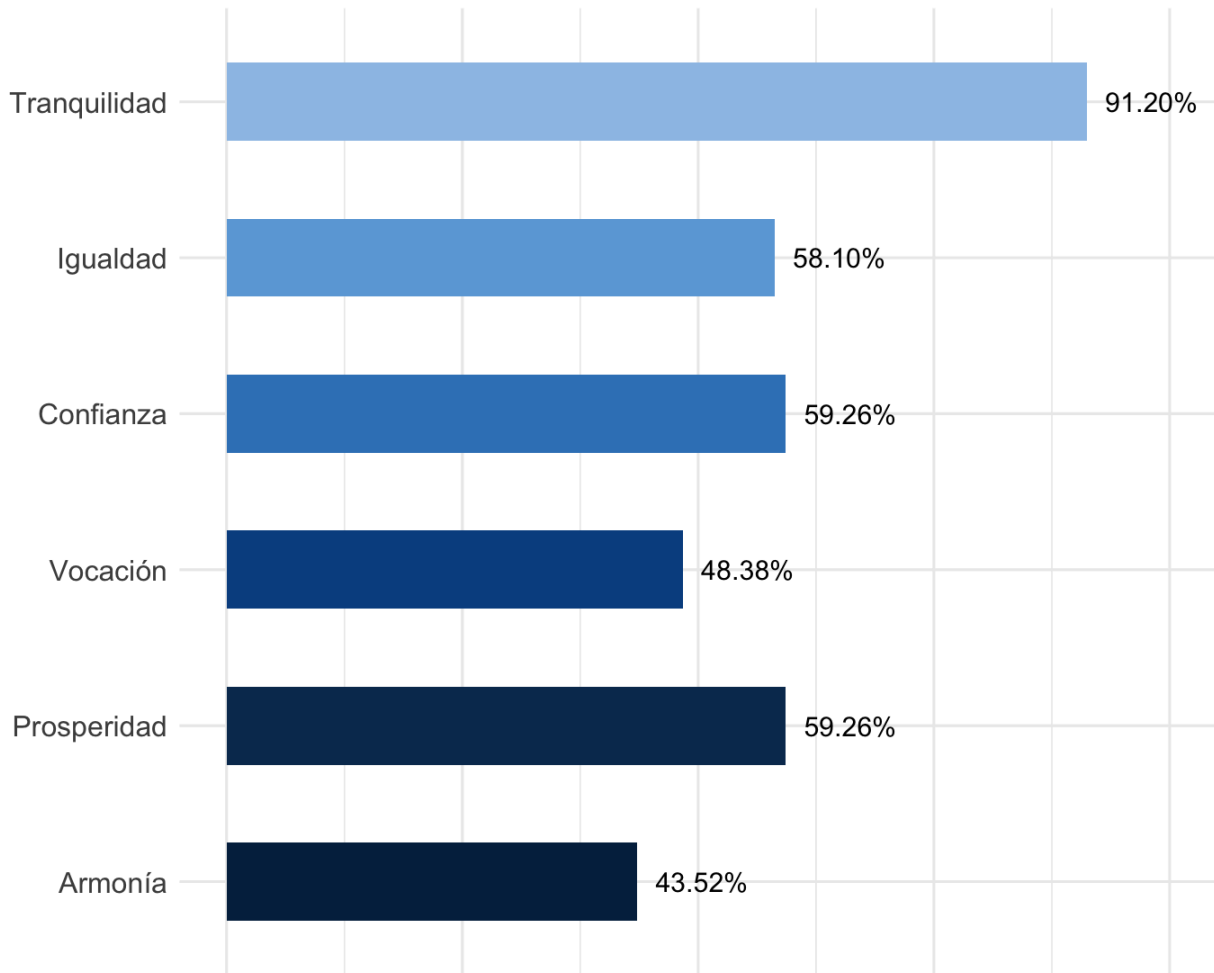
- Se asignaron **seis puntos** a la primera prioridad, cinco a la segunda, y así sucesivamente hasta un punto para la sexta posición.
- Se contabilizó la **frecuencia con la que cada eje** fue seleccionado en cada nivel de prioridad, y se multiplicó dicha frecuencia por su valor correspondiente.
- La **suma de estos productos** se dividió entre el total de respuestas, obteniendo así una calificación promedio para cada eje.
- Finalmente, el promedio **se convirtió en porcentaje**, tomando como base la puntuación máxima posible (6 puntos).

De este modo, a **mayor porcentaje, mayor fue la importancia asignada por las personas participantes** al eje correspondiente.

---

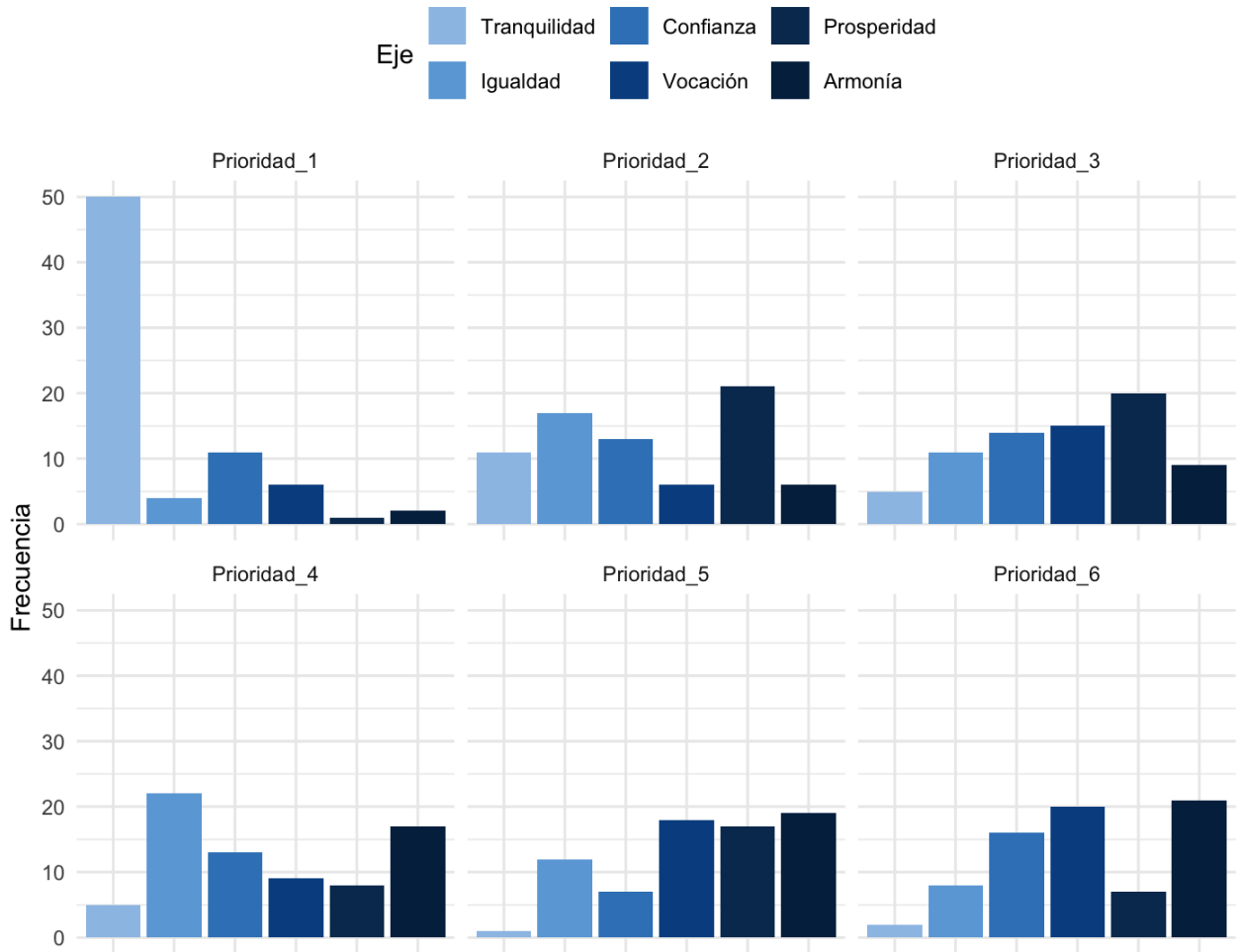
<sup>2</sup> En esta sección se registraron 74 participaciones: 51 fueron capturadas de forma digital durante el horario del taller y 23 se realizaron de manera manual por personas participantes.

**Gráfica 1. Priorización de ejes estratégicos (promedio ponderado en porcentaje)**



A continuación, en la **gráfica 2** se presenta un **desglose de la frecuencia** con la que cada eje fue seleccionado en cada uno de los niveles de prioridad (del primero al sexto). Esta información complementa el promedio ponderado mostrado anteriormente y permite observar la **distribución de las valoraciones realizadas** por las personas participantes.

Gráfica 2. Frecuencia por eje según la prioridad asignada



## Sección 2. Priorización de temáticas por eje

En esta sección se pidió a las personas participantes identificar, en cada eje estratégico, tres **temáticas que consideraran más relevantes para su comunidad**, en respuesta a la siguiente pregunta:

“Según tu opinión, ¿cuáles son las prioridades para ti y tu comunidad?”

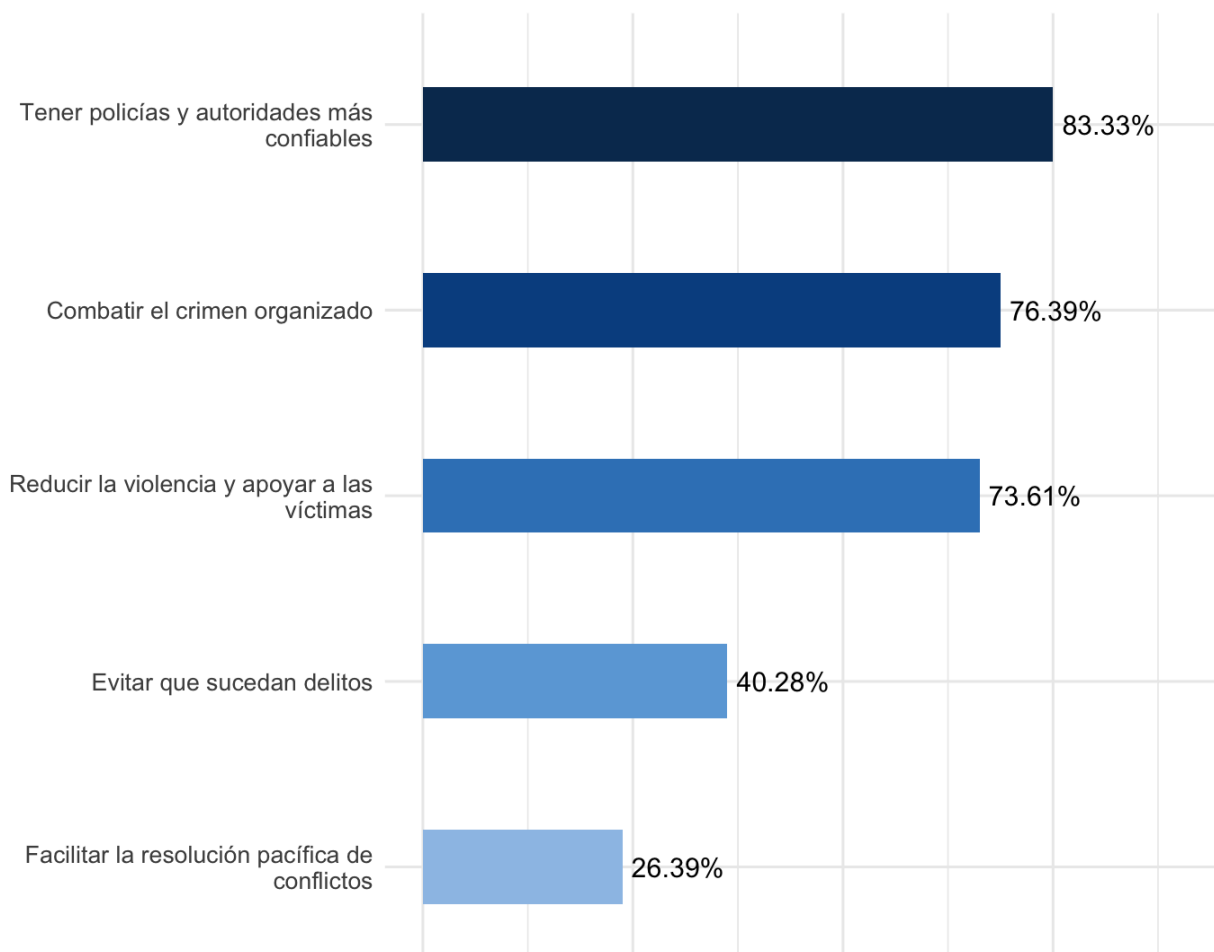
Las respuestas recogidas permiten conocer las preocupaciones más sentidas de la ciudadanía en relación con cada eje, y ofrecen una base para orientar las acciones del Programa de Gobierno hacia los temas de mayor impacto social.

## Eje Tranquilidad

La temática con mayor frecuencia en este eje fue: “**Tener policías y autoridades más confiables**”, seleccionada por el 83 % de las personas participantes como una de las tres más importantes.

La **gráfica 3** muestra las distintas temáticas identificadas en este eje, así como el porcentaje de participantes que las incluyó entre sus tres principales prioridades.

**Gráfica 3. Priorización de temáticas del eje Tranquilidad**

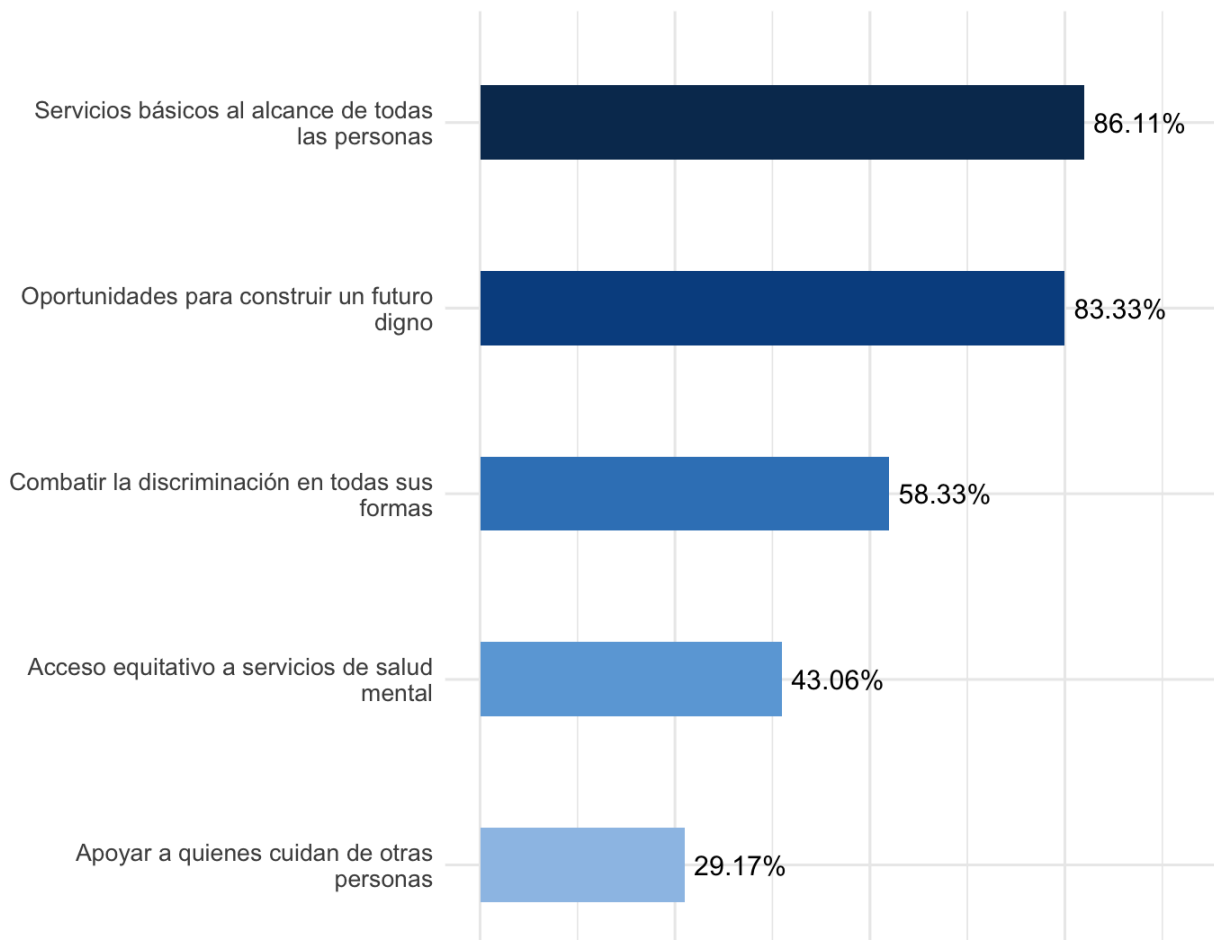


## Eje Igualdad

La temática con mayor frecuencia en este eje fue: “**Servicios básicos al alcance de todas las personas**”, seleccionada por el 86 % de las personas participantes como una de las tres más importantes.

La **gráfica 4** muestra las distintas temáticas identificadas en este eje, así como el porcentaje de participantes que las incluyó entre sus tres principales prioridades.

**Gráfica 4. Priorización de temáticas del eje Igualdad**

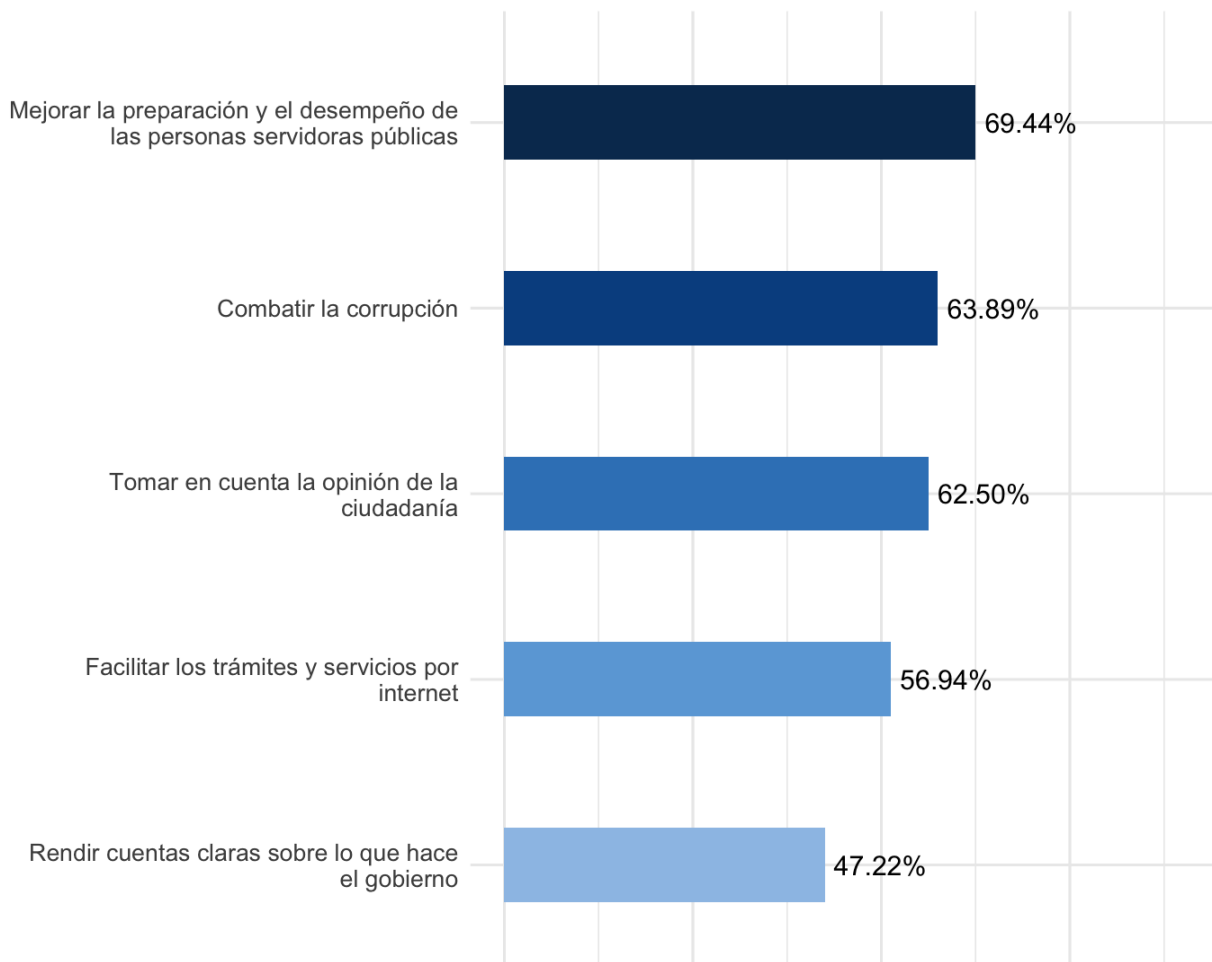


## Eje Confianza

La temática con mayor frecuencia en este eje fue: **“Mejorar la preparación y el desempeño de las personas servidoras públicas”**, seleccionada por el 69 % de las personas participantes como una de las tres más importantes.

La **gráfica 5** muestra las distintas temáticas identificadas en este eje, así como el porcentaje de participantes que las incluyó entre sus tres principales prioridades.

**Gráfica 5. Priorización de temáticas del eje Confianza**

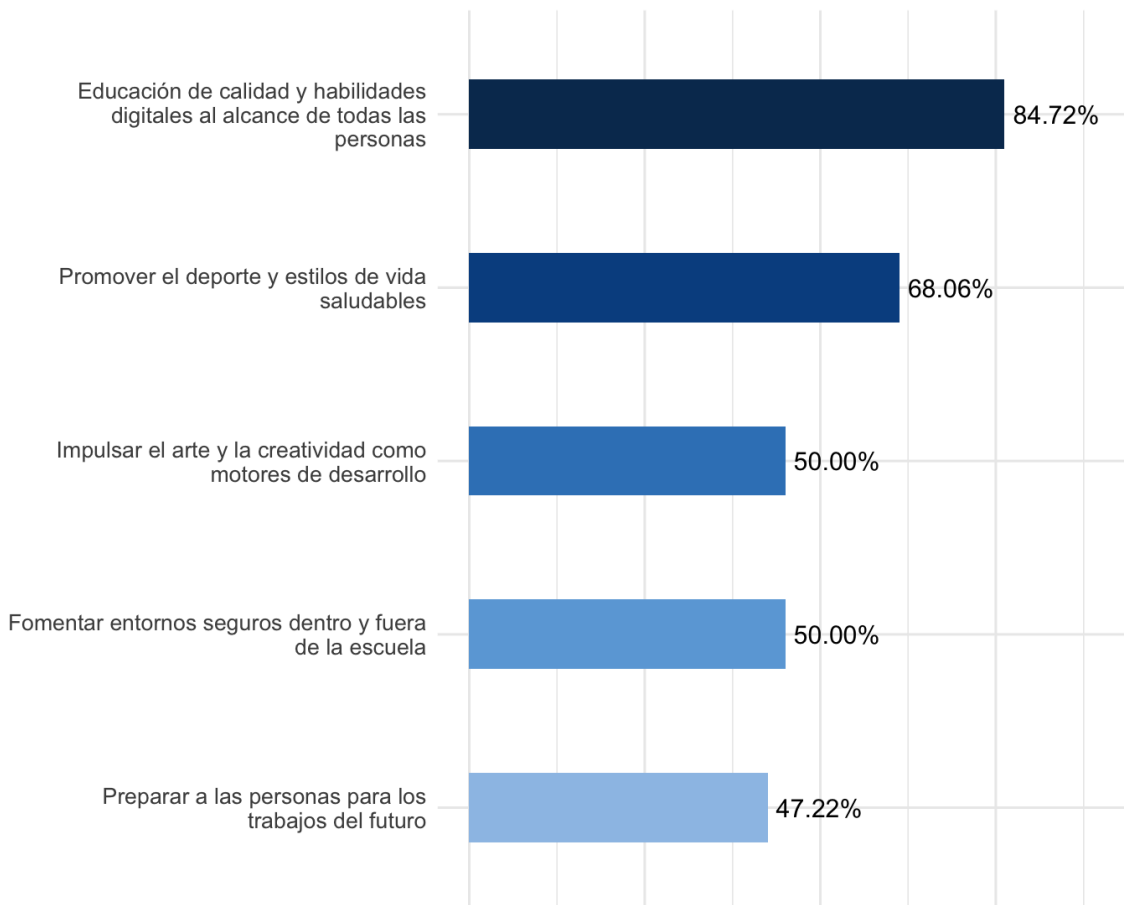


## Eje Vocación

La temática con mayor frecuencia en este eje fue: **“Educación de calidad y habilidades digitales al alcance de todas las personas”**, seleccionada por el 85 % de las personas como una de las tres más importantes.

La **gráfica 6** muestra las distintas temáticas identificadas en este eje, así como el porcentaje de participantes que las incluyó entre sus tres principales prioridades.

**Gráfica 6. Priorización de temáticas del eje Vocación**

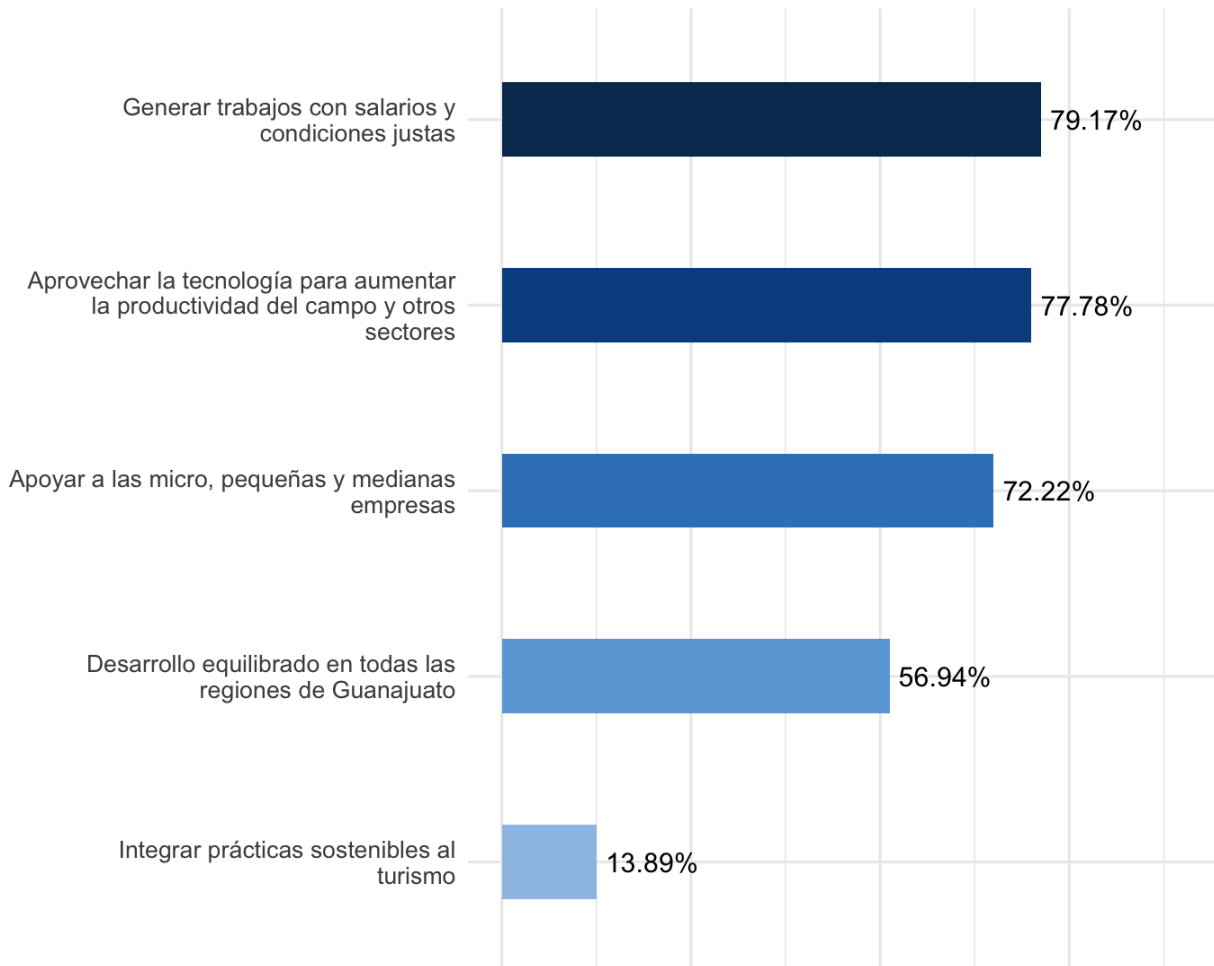


## Eje Prosperidad

La temática con mayor frecuencia en este eje fue: **“Generar trabajos con salarios y condiciones justas”**, seleccionada por el 79 % de las personas participantes como una de las tres más importantes.

La **gráfica 7** muestra las distintas temáticas identificadas en este eje, así como el porcentaje de participantes que las incluyó entre sus tres principales prioridades.

**Gráfica 7. Priorización de temáticas del eje Prosperidad**

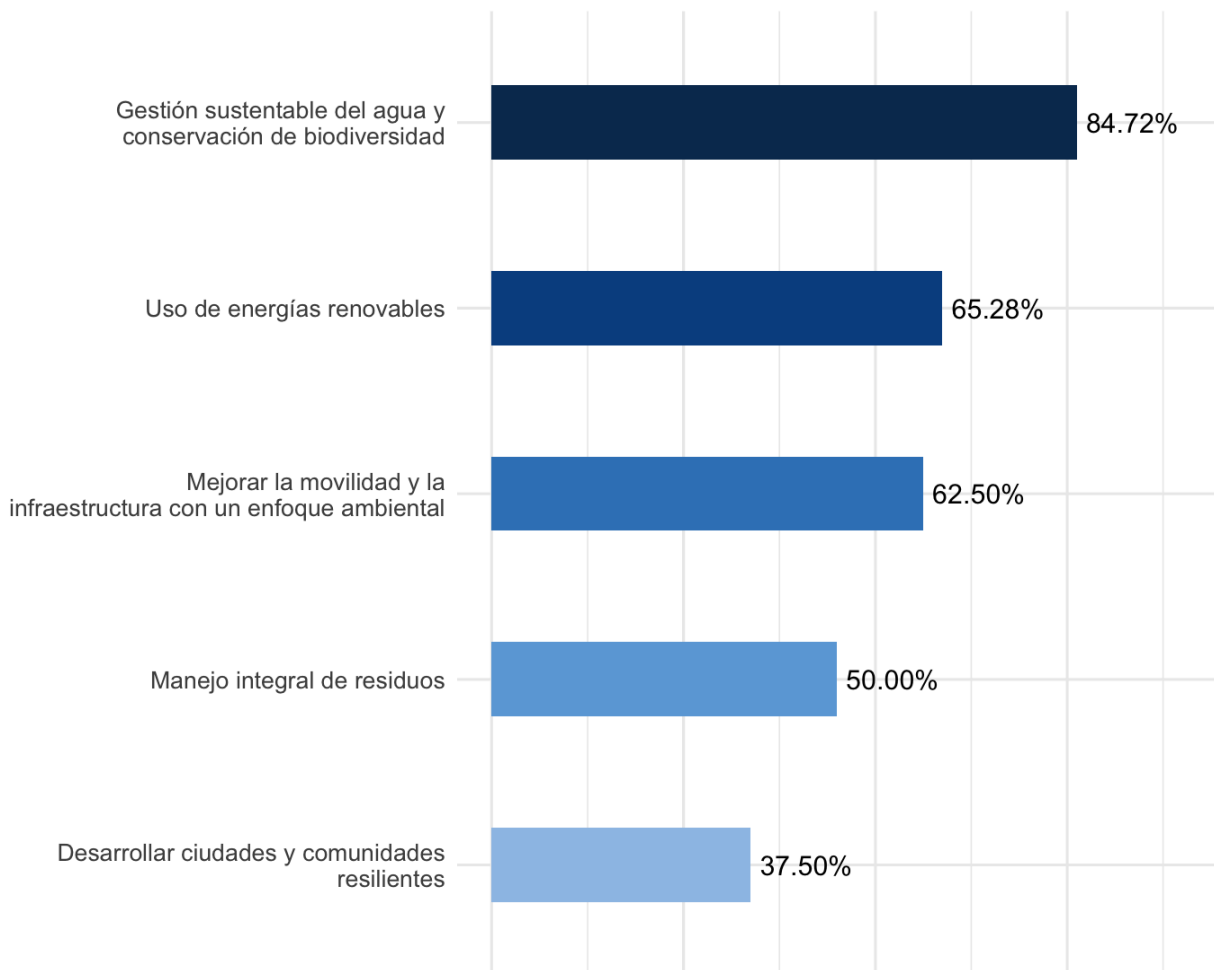


## Eje Armonía

La temática con mayor frecuencia en este eje fue: **“Gestión sustentable del agua y conservación de biodiversidad”**, seleccionada por el 85 % de las personas participantes como una de las tres más importantes.

La **gráfica 8** muestra las distintas temáticas identificadas en este eje, así como el porcentaje de participantes que las incluyó entre sus tres principales prioridades.

**Gráfica 8. Priorización de temáticas del eje Armonía**



### Sección 3. Priorización de ejes transversales

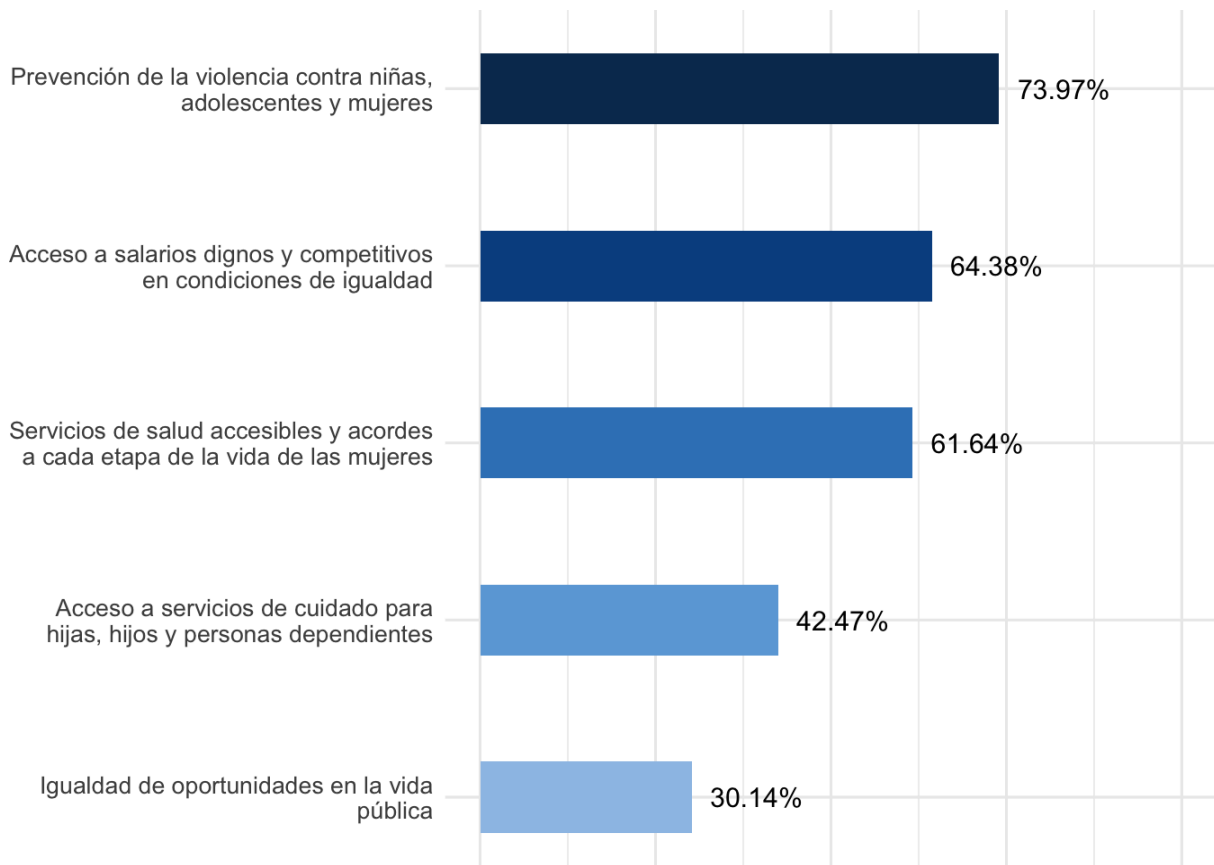
En esta sección se solicitó a las personas participantes<sup>3</sup> elegir, para cada eje transversal, **tres propuestas de un total de cinco**, en función de su relevancia para la comunidad.

### Eje transversal: Impulso a las Mujeres

La temática con mayor frecuencia en este eje fue: **“Prevención de la violencia contra niñas, adolescentes y mujeres”**, seleccionada por el 74 % de las personas participantes como una de las tres más importantes.

La **gráfica 9** muestra las cinco propuestas presentadas en este eje, así como el porcentaje de participantes que las consideró entre sus tres prioridades principales.

**Gráfica 9. Priorización de temáticas del eje Impulso a las Mujeres**



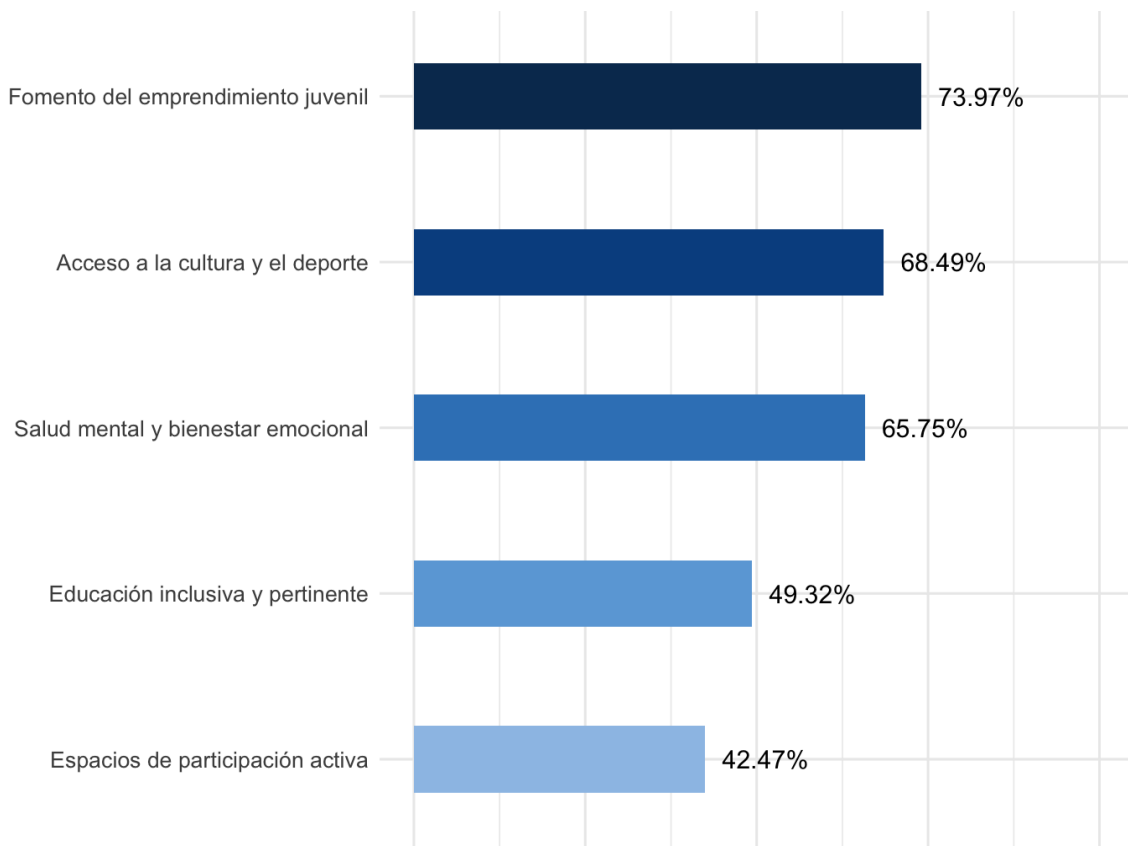
### Eje transversal: Nuevo Comienzo para las Juventudes

<sup>3</sup> En esta sección se registraron 73 participaciones: 52 fueron capturadas de forma digital durante el horario del taller y 21 se realizaron de manera manual por personas participantes.

La temática con mayor frecuencia en este eje fue: “**Fomento del emprendimiento juvenil**”, seleccionada por el 74 % de las personas como una de las tres más importantes.

La **gráfica 10** muestra las cinco temáticas presentadas en este eje transversal, así como el porcentaje de participantes que las consideró entre sus tres prioridades principales.

**Gráfica 10. Priorización de temáticas del eje Nuevo Comienzo para las Juventudes**

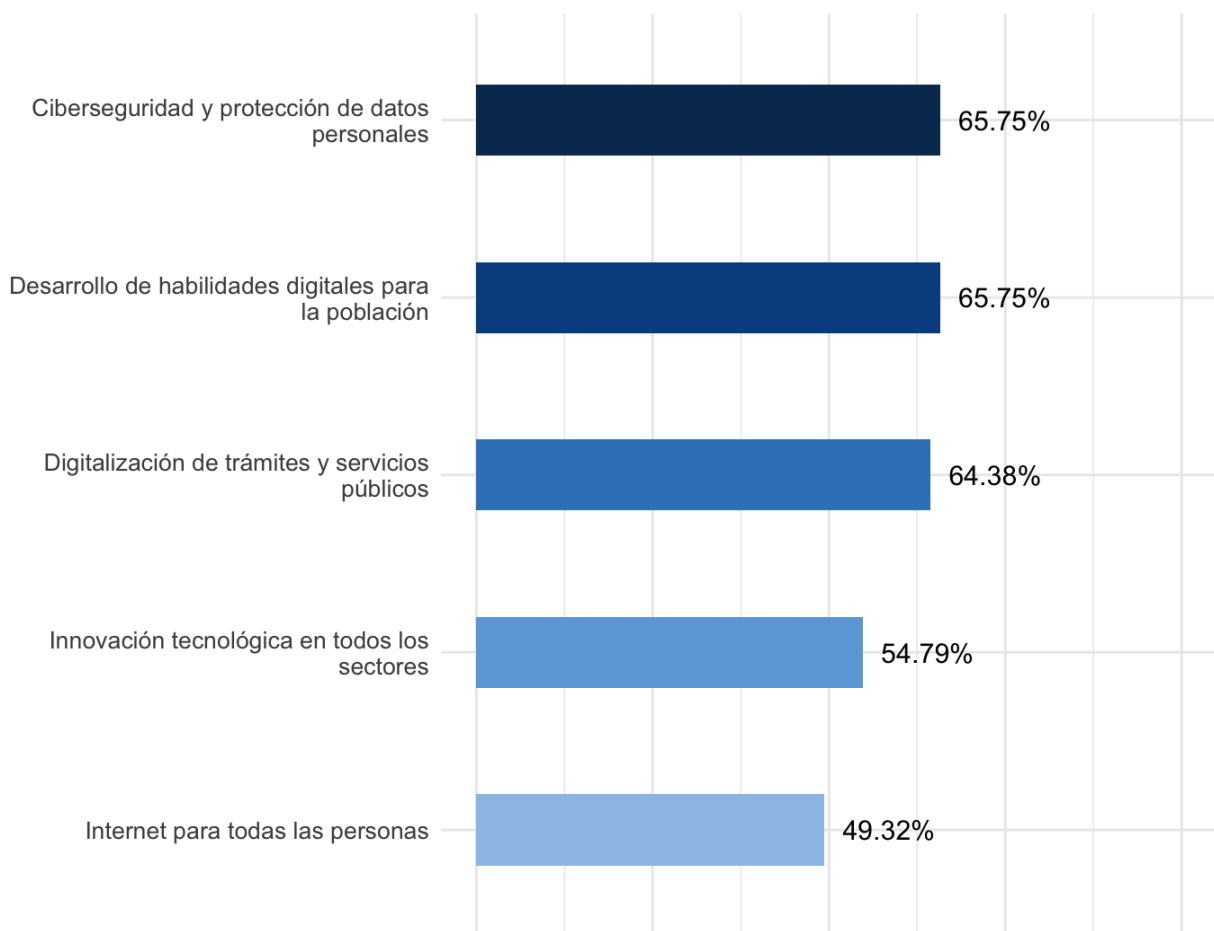


## Eje transversal: Guanajuato Digital

Las temáticas con mayor frecuencia en este eje fueron: “**Desarrollo de habilidades digitales para la población**” y “**Ciberseguridad y protección de datos personales**”, cada una seleccionada por el 66 % de las personas participantes como una de las tres más importantes.

La **gráfica 11** muestra las cinco propuestas presentadas en este eje transversal, así como el porcentaje de participantes que las consideró entre sus tres prioridades principales.

**Gráfica 11. Priorización de temáticas del eje Guanajuato Digital**



## Sección 4. Preguntas abiertas

En esta sección se invitó a las personas<sup>4</sup> a responder la siguiente pregunta:

**“¿Qué acciones, recomendaciones o requisitos específicos recomiendas para que este programa sea relevante y efectivo para las y los ciudadanos de Guanajuato?”**

A continuación, se presenta un resumen de las temáticas recurrentes identificadas en las respuestas, organizadas por eje estratégico.

### Eje Tranquilidad

Las personas participantes expresaron preocupación por la **seguridad y la delincuencia** en sus comunidades. Destacaron la necesidad de **reducir la extorsión, combatir la delincuencia organizada y mejorar la capacitación de las autoridades encargadas de la seguridad pública.**

Las propuestas más mencionadas subrayan la importancia de:

- **Combatir la delincuencia organizada** y reducir la extorsión a comerciantes.
- **Capacitar a las autoridades para mejorar su desempeño** y generar confianza en sus labores.
- **Implementar programas de prevención del delito**, con un enfoque comunitario.

### Opinión de las personas participantes:

- "Eliminar la delincuencia organizada en Villagrán."
- "La economía de cada municipio no se vería afectada si los comerciantes dejaran de ser extorsionados."
- "Que haya patrullajes constantes en las colonias y comunidades para que la gente se sienta segura."

### Eje Igualdad

---

<sup>4</sup> En esta sección se registraron 74 participaciones: 53 fueron capturadas de forma digital durante el horario del taller y 21 se realizaron de manera manual por personas participantes.

Las personas destacaron la importancia de **garantizar la equidad de género, incluir a los grupos en situación de vulnerabilidad y proteger los derechos de las comunidades indígenas** dentro del diseño y la implementación del Programa de Gobierno.

Las propuestas más frecuentes subrayan la necesidad de:

- **Priorizar la atención a mujeres y niñas** para prevenir la violencia de género.
- **Apoyar a mujeres emprendedoras y madres solteras** mediante programas específicos de desarrollo y protección social.
- **Asegurar la inclusión de comunidades indígenas** en la toma de decisiones y en la distribución equitativa de recursos.

**Opinión de quienes participaron:**

- "Dar prioridad a las mujeres y niñas para el cuidado de la violencia que sufren."
- "Apoyo a las mujeres emprendedoras y madres solteras."
- "Que las comunidades indígenas sean más tomadas en cuenta."

## Eje Confianza

Las personas participantes resaltaron la necesidad de **fomentar la participación ciudadana en la toma de decisiones y de mejorar la transparencia en la administración pública**. Se subrayó la importancia de generar mayor cercanía entre el gobierno y la ciudadanía mediante procesos abiertos y comunicativos.

Las propuestas destacaron la importancia de:

- **Incluir la participación ciudadana** en la planeación y ejecución de proyectos gubernamentales.
- **Garantizar la transparencia** en el uso y destino de los recursos públicos.
- **Mejorar la comunicación gubernamental**, asegurando que los programas, acciones y decisiones sean comprendidos por toda la población.

**Opinión de quienes participaron:**

- "Tomar en cuenta en la medida de lo posible la participación ciudadana."
- "Trabajar de la mano sociedad y gobierno, tomando en cuenta a la comunidad para tomar decisiones."
- "Informar a la población de una forma clara y efectiva sobre las acciones del gobierno."
- "Que haya una buena difusión en cuestión de comunicación, transparencia y que se escuche a la ciudadanía."

## Eje Vocación

Las personas participantes destacaron la importancia de **fortalecer la educación y la capacitación para el trabajo** como medios para ampliar las oportunidades de las juventudes y fomentar el emprendimiento desde edades tempranas.

Las propuestas subrayaron la relevancia de:

- **Implementar escuelas de tiempo completo**, en apoyo a las familias trabajadoras y al aprendizaje integral.
- **Incluir contenidos sobre autoempleo y emprendimiento** dentro de la formación escolar.
- **Capacitar a la población en el uso de nuevas tecnologías y redes digitales**, para reducir brechas de acceso y comunicación.

Opinión de las personas participantes:

- "Escuelas de tiempo completo para todos los grados."
- "Educación en niños y adolescentes sobre el autoempleo y emprendimiento."
- "Más educación sobre el uso de redes e informar a la población de una forma efectiva."

## Eje Prosperidad

El desarrollo económico y la generación de empleo fueron temas clave en las respuestas de las personas participantes. Las propuestas se enfocaron en **ampliar las oportunidades laborales**, especialmente para juventudes y mujeres, y en **fortalecer a los sectores productivos**, particularmente el agropecuario.

Las propuestas destacaron la importancia de:

- **Crear empleos justamente remunerados** para jóvenes, mujeres y hombres.
- **Apoyar a los productores agropecuarios** con mayores recursos económicos.
- **Fomentar el desarrollo del sector agropecuario** y de las actividades primarias.

### Opinión de quienes participaron:

- "Generar fuentes de trabajo justamente remuneradas."
- "Apoyar a los productores del sector agropecuario con más recursos."
- "Desarrollo del sector agropecuario y actividades primarias."

## Eje Armonía

Las personas participantes señalaron la importancia de impulsar un **desarrollo urbano sostenible y de proteger el medioambiente**, resaltando la necesidad de contar con infraestructura adecuada, prácticas responsables de consumo y cuidado de los recursos naturales.

Las propuestas destacaron la importancia de:

- **Implementar proyectos de infraestructura verde** en zonas urbanas.
- **Promover la concientización sobre la separación** y el manejo adecuado de residuos.
- **Desarrollar programas para la conservación y uso eficiente del agua**, especialmente en comunidades con escasez.

#### Opinión de quienes participantes:

- "Fomentar los proyectos de infraestructura verde."
- "Concientización para la separación de basura."
- "Buscar programas para cuidar el agua, ya que hay muchas comunidades que tienen escasez."

## 4. Conclusiones

### Seguridad y prevención del delito

La ciudadanía demanda **estrategias concretas** para reducir la delincuencia, prevenir la extorsión y mejorar la seguridad en sus comunidades. Un programa de gobierno debe **fortalecer el combate a la delincuencia organizada, mejorar la capacitación de las autoridades y establecer programas de prevención del delito** que generen entornos más seguros y de confianza para la población.

### Equidad de género e inclusión de grupos en situación de vulnerabilidad

Se reconoce la necesidad de priorizar a **mujeres, niñas y comunidades indígenas en el acceso equitativo a oportunidades** y recursos. Un programa de gobierno debe incluir **políticas de prevención de la violencia de género, apoyo al emprendimiento femenino y garantizar la participación de las comunidades indígenas** en la asignación de recursos públicos.

### Transparencia y participación ciudadana en la gobernanza

La población exige **mayor inclusión en la toma de decisiones públicas** y una administración basada en la transparencia. Un programa de gobierno debe **garantizar la participación ciudadana en la planeación de proyectos, mejorar los mecanismos de rendición de cuentas y fortalecer la comunicación institucional** para que la ciudadanía esté debidamente informada sobre los programas y acciones gubernamentales.

### Educación para el empleo y el emprendimiento

Se plantea la necesidad de **fortalecer la educación con enfoques prácticos**, orientados al autoempleo y a la capacitación en tecnologías emergentes. Un programa de gobierno debe **implementar escuelas de tiempo completo, integrar contenidos sobre emprendimiento** en los planes educativos y **ofrecer formación en el uso de redes digitales**, con el fin de ampliar las oportunidades laborales y de desarrollo personal.

## Desarrollo económico sostenible y protección ambiental

El desarrollo económico debe garantizar **empleos dignos y fortalecer al sector agropecuario**, sin comprometer los recursos naturales ni la calidad del entorno. Un programa de gobierno debe **generar empleos bien remunerados, ampliar el financiamiento para productores agropecuarios y promover proyectos de infraestructura verde**, separación de residuos y conservación del agua, con una visión de sostenibilidad y bienestar a largo plazo.

## 5. Participantes

A continuación, se muestra la lista de asistentes.

Nombre	Institución	Cargo
Sonia Elizabeth Gómez		
Lic. Miguel Ángel Moncada Lule	Dirección de Planeación y Seguimiento de Tarimoro	Director de Planeación y Seguimiento de Tarimoro
Gabriela Irais Tirado Contreras	Instituto de la Mujer Tarimorense	Coordinadora
Edson Leopoldo Franco Martínez	Autobuses de Occidente Tarimoro	Presidente
María Leticia Contreras Canchola	Comisión del Medio Ambiente	Regidora
Ma. Del Rosario Estrada Monrroy	Desarrollo Urbano	Subdirectora
Eustolia Lara Paredes	Sector Social	Representante de las Juventudes Organizadas
Aurora Guadalupe		Regidora
Natcheli Ramos Guzmán	Consejera	Copladem
Julio César Chavez Águilar		Gubernamental
María Guadalupe Segura Tienda	Copladem	Consejera
Leticia Camino Muñoz	Consejera de IMPLAN	

Josué Hazael Pérez Jiménez	Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información (CANIETI)	Presidente
Ismael Pérez Ávila	Director de IMPLAN	
Ing. Rosendo López León	Dirección de Planeación de Santa Cruz de Juventino Rosas	Director de Planeación de Santa Cruz de Juventino Rosas
Diana Mares Vázquez	Administrativo en DIF	
Liliana Ruvalcaba		
Gabriela Mendoza Lugo	Coordinadora de programas DIF Municipal	
Teresita del Carmen Gallardo Arroyo	Instituto Municipal de Planeación de Irapuato	Directora General del Instituto Municipal de Planeación de Irapuato
Agustín Robles Montenegro	Distrito de Riego 011	Presidente
Emiliano Siurob Pérez	UGRPG	Gerente de la Unión de Porcicultores de Guanajuato
Ma. Cristina Reyes	TEC	
Paula Dalila Bravo	TEC	
Jesús Solorzano Jaramillo	IMPLAN IRAPUATO	
Leslie Gabriela Landeros Ramírez	Dirección de Planeación Municipal de Romita	Directora de Planeación Municipal de Romita
Regina Guadalupe Torres Hernández	Dirección de Obras Públicas	Supervisora
Marco Antonio Ramírez Caudillo	Dirección de Planeación Municipal de Romita	Jefe de Departamento
Brenda Jacqueline Flores Banderas	Salud Pública Municipal	Enfermera
Karen Viridiana Pérez Ramírez	Empresaria Local "Morena Mía"	Ciudadana
Jesús Espinoza Sepúlveda	Sector ambiental y ecológico	Ciudadano
José Alfredo Zuñiga Fuerte	Sociedad Civil	Ciudadano
Ysmael Hernández Flores	Docente	Docente
Ana Carmen Higareda Aguilar	IMPLAN Salamanca	
Georgina García Valdez	Colegio de Arquitectos de Salamanca A.C	Presidenta
Iván Hernández Robles	Director	SINERGIA UG
Alma Georgina Martínez	Asistente	Colegio de arquitectos
Roberto Herrera Chávez		
Lucero Winifred García Trejo		

Ing. Santa María León Salazar	Dirección General de Ordenamiento Territorial Urbano y Medio Ambiente	Directora General de Ordenamiento Territorial Urbano y Medio Ambiente
Jessica Montes Ruíz	Participación Ciudadana	Estudiante
Lic. Evelyn Guadalupe Puga Gutiérrez	Transparencia	Titular
Ma. Del Rosario Aguilar Gasca	Participación Ciudadana	Directora
Ing. José Guadalupe Cruz Toledo	Pirineos / Copladem	Gerente / Titular
Ing. José Guadalupe González Ramírez	Participación Ciudadana	Copladem
Lucero Mejía Mendoza		
María Guadalupe Bravo	Ayuntamiento	
Johana de Cervantes Pérez		
Daniel Ramírez Ramírez		
Dr. Ramón Olvera Mejía	Presidente	Comisión Ejecutivo Del IMPLADEAG
Lic. Francisco Javier Cañada Melecio	Director	Instituto Municipal De Planeación Y Desarrollo De Apaseo El Grande
Arq. Marcelo Muñoz Ledo Rábago	Director	Desarrollo Urbano
M.E. Martha Lourdes Olivas Jurado	Directora	Centro De Estudios Científicos Y Tecnológicos Del Estado De Guanajuato (CECyTEG)
Adrián Caracheo Jair Nara	Propietario	Hotel Don Porfirio
Víctor Macías Paredes	Empresario	
Hector Frias Moreno	Ciudadanía	Abogado
María Malagón Ramírez	Ciudadanía	Asistente administrativa
César Rangel Tamayo	Ciudadanía	Músico popular de Apaseo el Alto, Gto.
Rafael Mandujano Vazquez		Comerciante
Alondra Ramírez Ramírez	Desarrollo Rural	
Luis Antonio Durán		
Alexis Carbajal	Encargado de Turismo	
Rosario Contreras Vázquez		
Cristina García Guerrero		
Rocío Sánchez	Desarrollo Social	
Esperanza Ávila	Miembro del Copladem	
Maricruz Salazar Balderas	Planeacion Cortazar	Coordinadora Planeación
Cesar Alejandro Gomez Gasca	Asociacion emprendedores Cortazar	Presidente

Israel Martínez Ventura	Coordinador de área Desarrollo Urbano	
C. María Juana Pescador López	Dirección de Planeación de Comonfort	Directora de Planeación de Comonfort
Ma. Georgina Araiza Vázquez	COPLADEM	Coordinadora Seg. Púb. y Transito
Martha Gómez Gómez	COPLADEM	Coordinador Desarrollo Económico
Fernando Antonio Celaya Ojeda		

## 6. Galería fotográfica

