



# Reporte del taller regional Región II Norte

---

Consulta social para la elaboración  
del *Programa de Gobierno 2024-2030*

10 de diciembre de 2024  
Dolores Hidalgo, Guanajuato

# Resumen ejecutivo

Como parte de la consulta social para la elaboración del *Programa de Gobierno 2024–2030 del Estado de Guanajuato*, se realizó el taller regional de la **Región II Norte** en Dolores Hidalgo. Este encuentro reunió a ciudadanas, ciudadanos y representantes institucionales para dialogar en torno a los seis ejes estratégicos del programa y sus tres ejes transversales. El propósito fue identificar las principales prioridades y propuestas de la región, garantizando una participación inclusiva y contextualizada.

El taller se organizó en cuatro actividades principales: priorización de ejes estratégicos, identificación de temáticas prioritarias por eje, valoración de ejes transversales y formulación de propuestas ciudadanas. La metodología empleada combinó trabajo digital e instrumentos manuales, con asistencia técnica que aseguró accesibilidad incluso para personas sin alfabetización, fomentando así la participación efectiva de todos los sectores.

En los resultados destaca la alta valoración del eje **Tranquilidad**, donde una inmensa mayoría de las personas señaló como prioridad “reducir la violencia y apoyar a las víctimas”. En el eje **Igualdad**, se priorizó el acceso equitativo a servicios básicos como salud, educación y vivienda. Para **Confianza**, la mejora del desempeño del funcionariado fue el aspecto más mencionado, mientras que en **Vocación** se priorizó la educación de calidad y habilidades digitales como clave para el futuro regional.

En el eje **Prosperidad**, sobresalió la generación de empleos con salarios justos, y en **Armonía**, la gestión sustentable del agua y conservación de biodiversidad fue considerada esencial por el 90 % de las personas. Estas preferencias reflejan una visión territorial que combina seguridad, inclusión social, formación, justicia económica y sostenibilidad ambiental.

En cuanto a los **ejes transversales**, la mayoría de los ciudadanos encuestados priorizó la prevención de la violencia contra mujeres, el fomento al emprendimiento juvenil y el 83 % la digitalización de trámites y servicios públicos. Las respuestas abiertas profundizaron en temas como la confianza en fuerzas de seguridad, el liderazgo comunitario, la infraestructura vial, la protección de acuíferos y la adaptación de planes educativos al contexto local.

Las conclusiones del taller señalan cinco grandes prioridades: fortalecer la seguridad desde un enfoque comunitario y confiable; garantizar acceso equitativo a servicios esenciales, especialmente para grupos vulnerables; promover una gobernanza participativa y transparente; rediseñar la educación con visión tecnológica y territorial; y proteger el medio ambiente mediante acciones locales de conservación. Así, de la consulta realizada en la Región II Norte se puede extraer que la ciudadanía demanda un gobierno cercano, justo y eficiente, capaz de traducir las necesidades locales en políticas públicas tangibles. Las propuestas ciudadanas representan un insumo fundamental para diseñar un programa de gobierno con legitimidad social y arraigo territorial.

# Índice

<b>1. Introducción</b>	<b>4</b>
<b>2. Metodología</b>	<b>4</b>
<b>3. Resultados del taller</b>	<b>5</b>
Sección 1. Priorización de ejes estratégicos	5
Sección 2. Priorización de temáticas por eje	7
Eje Tranquilidad	8
Eje Igualdad	9
Eje Confianza	10
Eje Vocación	11
Eje Prosperidad	12
Eje Armonía	13
Sección 3. Priorización de ejes transversales	14
Eje transversal: Impulso a las mujeres	14
Eje transversal: Nuevo Comienzo para las Juventudes	15
Eje transversal: Guanajuato Digital.	16
Sección 4. Preguntas abiertas	17
Eje Tranquilidad	17
Eje Igualdad	18
Eje Confianza	18
Eje Vocación	19
Eje Prosperidad	19
Eje Armonía	20
<b>4. Conclusiones</b>	<b>21</b>
Fortalecimiento de la seguridad y la confianza ciudadana	21
Inclusión social y acceso equitativo a servicios	21
Gobernanza transparente y participación ciudadana activa	21
Educación innovadora y formación para el futuro	21
Desarrollo sostenible y protección del medio ambiente	21
<b>5. Participantes</b>	<b>22</b>
<b>6. Galería fotográfica</b>	<b>23</b>

# I. Introducción

El *Programa de Gobierno 2024–2030* es el instrumento rector que definirá el rumbo de Guanajuato durante los próximos seis años. Su propósito es trazar una ruta clara para el desarrollo del estado mediante la definición de objetivos, estrategias y acciones concretas, organizadas en seis ejes estratégicos y tres ejes transversales que guían la gestión gubernamental.

Asimismo, se establecen indicadores que permiten dar seguimiento a este instrumento de planeación y evaluar el cumplimiento de sus objetivos. El proceso de elaboración del programa se estructura en cinco etapas fundamentales:

- Etapas**
- Etapas**
- Etapas**
- Etapas**
- Etapas**

La **consulta social** constituye un elemento central del proceso y ha sido diseñada para incorporar las perspectivas y prioridades de la ciudadanía. Esta fase contempla los siguientes mecanismos de participación:

- Talleres con grupos poblacionales específicos
- Talleres presenciales regionales
- Mesas de trabajo sectoriales con actores clave
- Consulta en centros escolares
- Consulta en línea
- Consulta en Centros del Nuevo Comienzo

## 2. Metodología

El taller se desarrolló bajo los principios de **inclusión, accesibilidad y participación efectiva**, con el objetivo de recopilar experiencias, necesidades y propuestas específicas de los distintos grupos poblacionales.

La duración del taller fue de dos horas, tiempo considerado óptimo para mantener la atención y la participación activa de las personas asistentes. La estructura metodológica se organizó en las siguientes actividades:

### 1. Introducción y contextualización

El equipo facilitador presentó el **Programa de Gobierno** como un instrumento de planeación estratégica para el estado de Guanajuato hacia el año 2030. Se explicaron los objetivos del taller y la dinámica de trabajo.

## 2. Primer ejercicio: Priorización de ejes estratégicos

Las personas participantes ordenaron los seis ejes del programa —**Tranquilidad, Confianza, Vocación, Igualdad, Prosperidad y Armonía**— según su prioridad. Esta actividad se realizó a través de un formulario digital.

## 3. Segundo ejercicio: Priorización de temáticas

En cada eje estratégico, las y los participantes seleccionaron tres temáticas principales. La dinámica combinó el trabajo individual con espacios de diálogo grupal.

## 4. Tercer ejercicio: Priorización de ejes transversales

Para cada uno de los ejes transversales —**Impulso a las mujeres, Nuevo comienzo para las juventudes y Guanajuato Digital**<sup>1</sup>—, las personas participantes identificaron tres temáticas prioritarias. Al igual que en la actividad anterior, se trabajó de forma individual y colectiva.

## 5. Cuarto ejercicio: Propuestas específicas

Las personas asistentes se dividieron en grupos para compartir sus perspectivas y construir una visión más amplia del contexto. Posteriormente, formularon recomendaciones individuales orientadas a la implementación del programa, con énfasis en acciones concretas.

Todas las actividades se apoyaron en herramientas digitales accesibles, mediante enlaces y códigos QR que facilitaron la participación. Asimismo, se dispuso de registros manuales para quienes optaron por ese formato. Se brindó asistencia técnica continua y se garantizó que cada persona pudiera expresar sus opiniones a través de distintos medios (digital, verbal o con apoyo de facilitadores), incluyendo a quienes no sabían leer ni escribir. Al finalizar el taller, se presentó una síntesis de las principales aportaciones y se agradeció la participación

# 3. Resultados del taller

## Sección 1. Priorización de ejes estratégicos

En esta sección, se solicitó a las personas participantes<sup>2</sup> que ordenaran los ejes del Programa de Gobierno según su importancia, tanto a nivel personal como comunitario. La **gráfica 1**

---

<sup>1</sup> En este documento se utilizan estas denominaciones iniciales de los ejes transversales. En el *Programa de Gobierno 2024–2030*, dichos ejes se formalizaron como Impulso a las Mujeres, Atención a las Juventudes e Innovación Tecnológica y Digitalización. Todos ellos conservan su correspondencia temática y objetivos sustantivos.

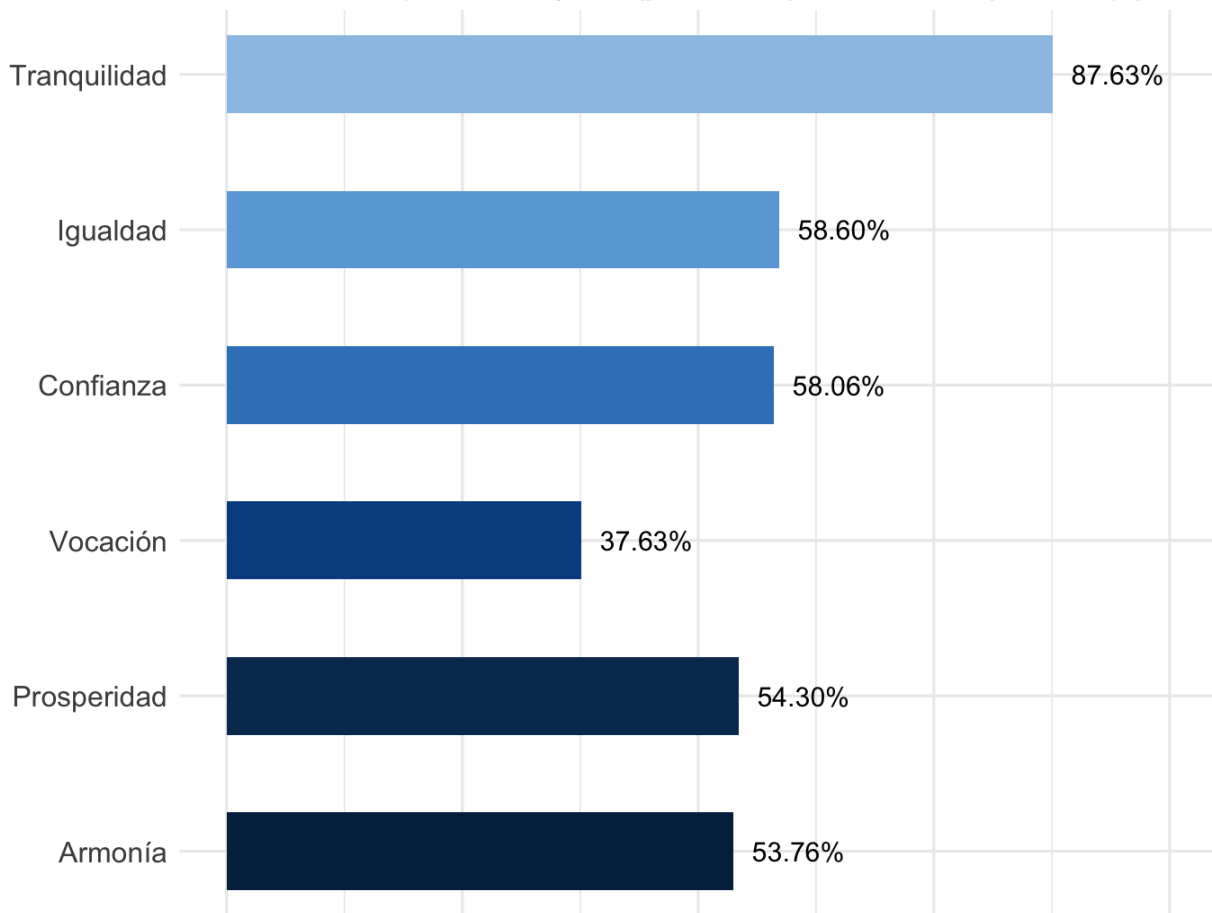
<sup>2</sup> En esta sección se registraron 31 participaciones: 27 fueron capturadas de forma digital durante el horario del taller y 4 se realizaron de manera manual por personas participantes.

muestra el promedio ponderado obtenido por cada eje, expresado en porcentaje para facilitar su interpretación.

Para el cálculo, se asignaron seis puntos a la primera prioridad, cinco a la segunda y así sucesivamente, hasta un punto para la sexta posición. Posteriormente, se contabilizó la frecuencia con la que cada eje ocupó cada nivel de prioridad y se multiplicó dicha frecuencia por el valor correspondiente. La suma de esos productos se dividió entre el total de respuestas, para obtener así un promedio ponderado. Finalmente, este promedio se convirtió en porcentaje, tomando como base la puntuación máxima posible (6 puntos).

Así, a mayor porcentaje, mayor fue la relevancia asignada por las personas participantes al eje correspondiente.

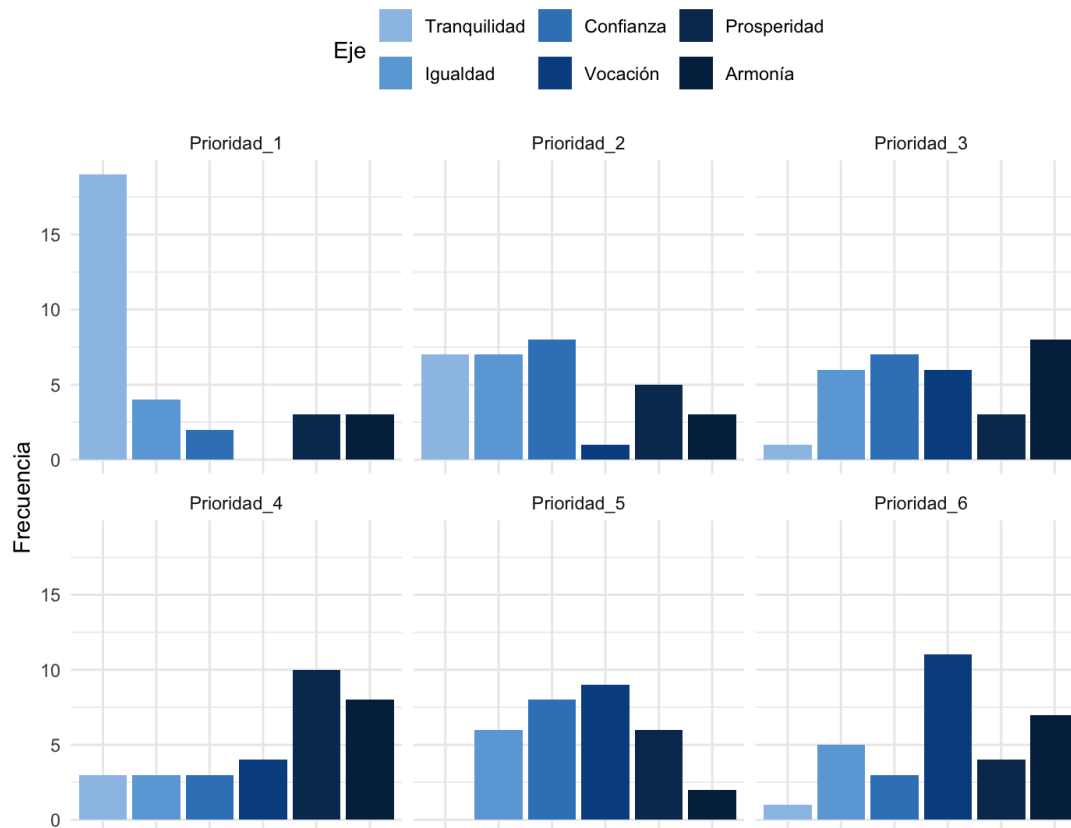
**Gráfica 1. Priorización de ejes estratégicos (promedio ponderado en porcentaje)**



En la **gráfica 2**, se presenta un desglose de la **frecuencia** con la que cada eje fue seleccionado en cada uno de los niveles de prioridad, del primero al sexto. Esta información permite

identificar cómo se distribuyeron las valoraciones de las personas participantes y ofrece una lectura complementaria al promedio ponderado presentado anteriormente.

**Gráfica 2. Frecuencia por eje según la prioridad asignada**



## Sección 2. Priorización de temáticas por eje

En esta sección se pidió a las personas participantes<sup>3</sup> identificar, para cada eje estratégico, tres temáticas que consideraran prioritarias para su comunidad, en respuesta a la pregunta:

**“Según tu opinión, ¿cuáles son las prioridades para ti y tu comunidad?”**

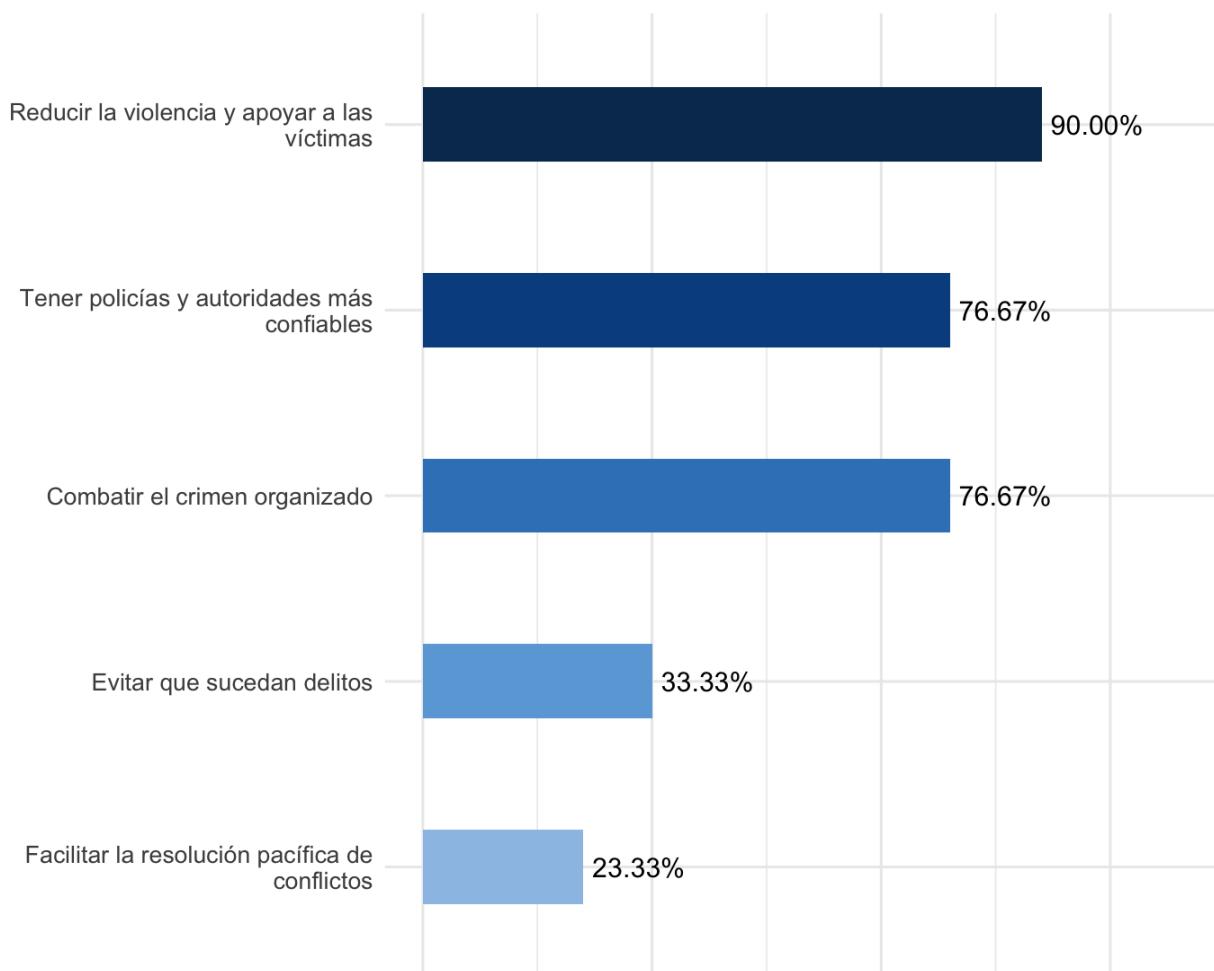
<sup>3</sup> En esta sección se registraron 30 participaciones: 26 fueron capturadas de forma digital durante el horario del taller y 4 se realizaron de manera manual por personas participantes.

## Eje Tranquilidad

La temática con mayor frecuencia en este eje fue: **“Reducir la violencia y apoyar a las víctimas”**, seleccionada por el 90 % de las personas participantes como una de las tres más importantes.

La **gráfica 3** muestra las distintas temáticas asociadas a este eje, así como el porcentaje de participantes que las calificó entre las tres de mayor relevancia.

**Gráfica 3. Priorización de temáticas del eje Tranquilidad**



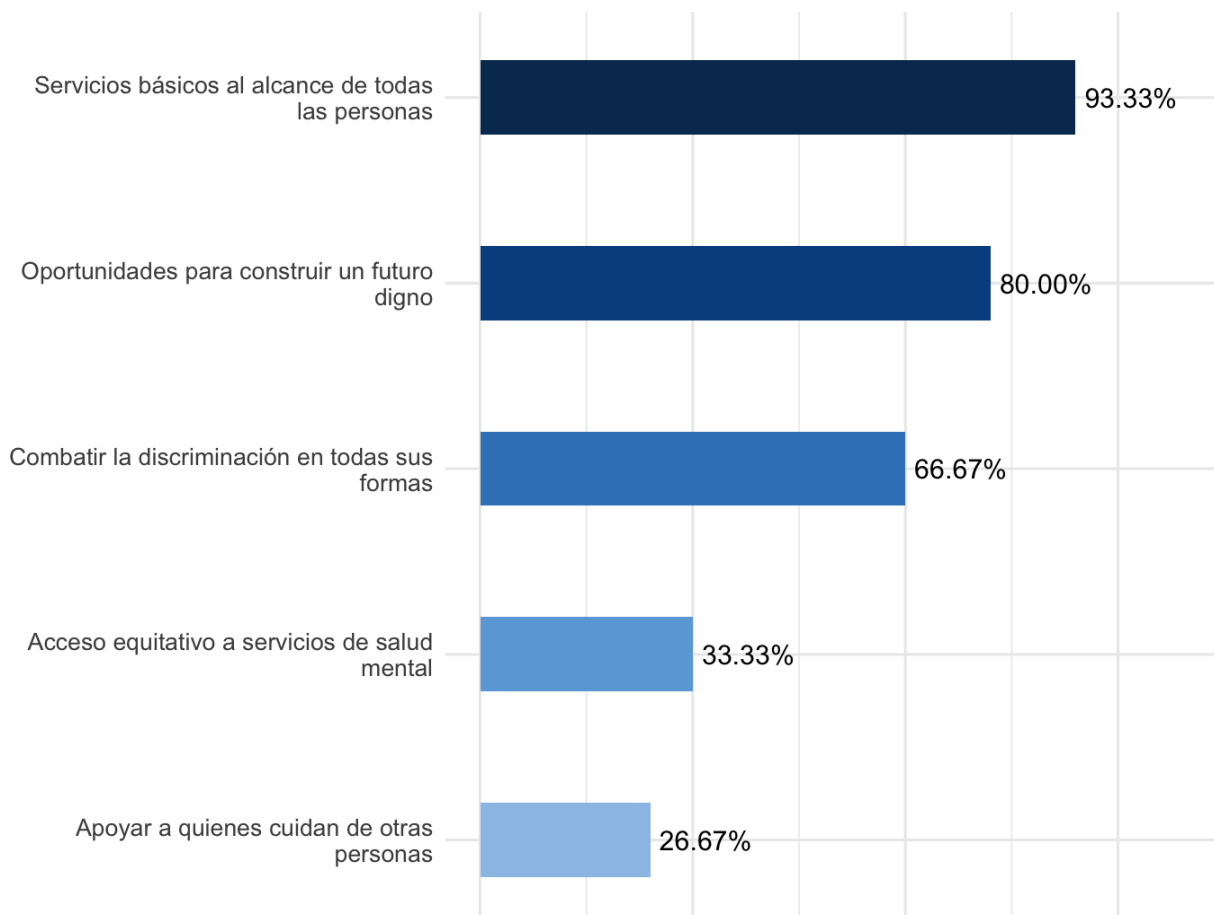
## Eje Igualdad

La temática con mayor frecuencia en este eje fue:

“**Servicios básicos al alcance de todas las personas**”, seleccionada por el 93 % de las personas participantes como una de las tres de mayor relevancia.

La **gráfica 4** muestra las distintas propuestas asociadas a este eje, así como el porcentaje de participantes que las calificó entre las tres más importantes.

**Gráfica 4. Priorización de temáticas del eje Igualdad**

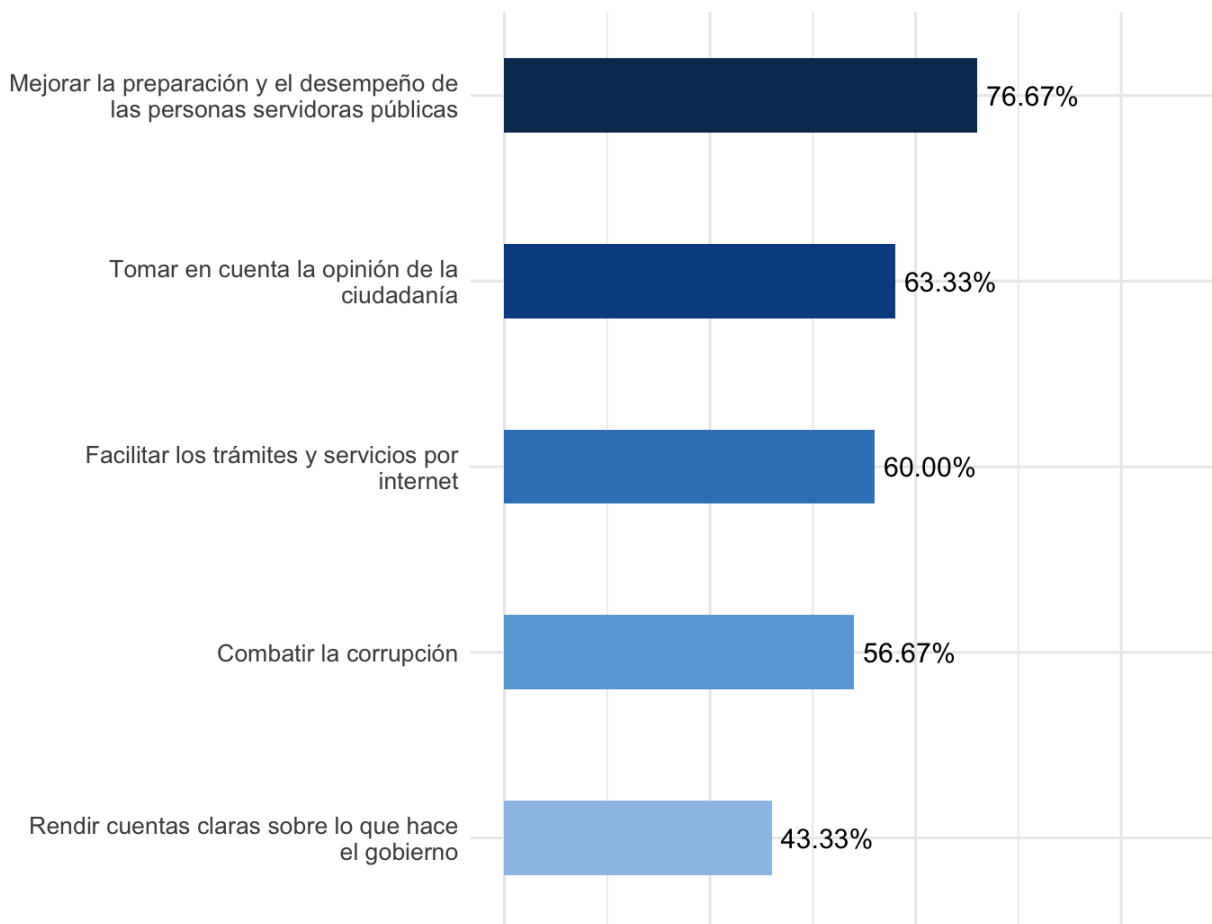


## Eje Confianza

La temática con mayor frecuencia en este eje fue: “**Mejorar la preparación y el desempeño de las personas servidoras públicas**”, seleccionada por el 77 % de las personas participantes como una de las tres más importantes.

La **gráfica 5** muestra las distintas temáticas asociadas a este eje, así como el porcentaje de participantes que las consideró entre las tres de mayor relevancia.

**Gráfica 5. Priorización de temáticas del eje Confianza**

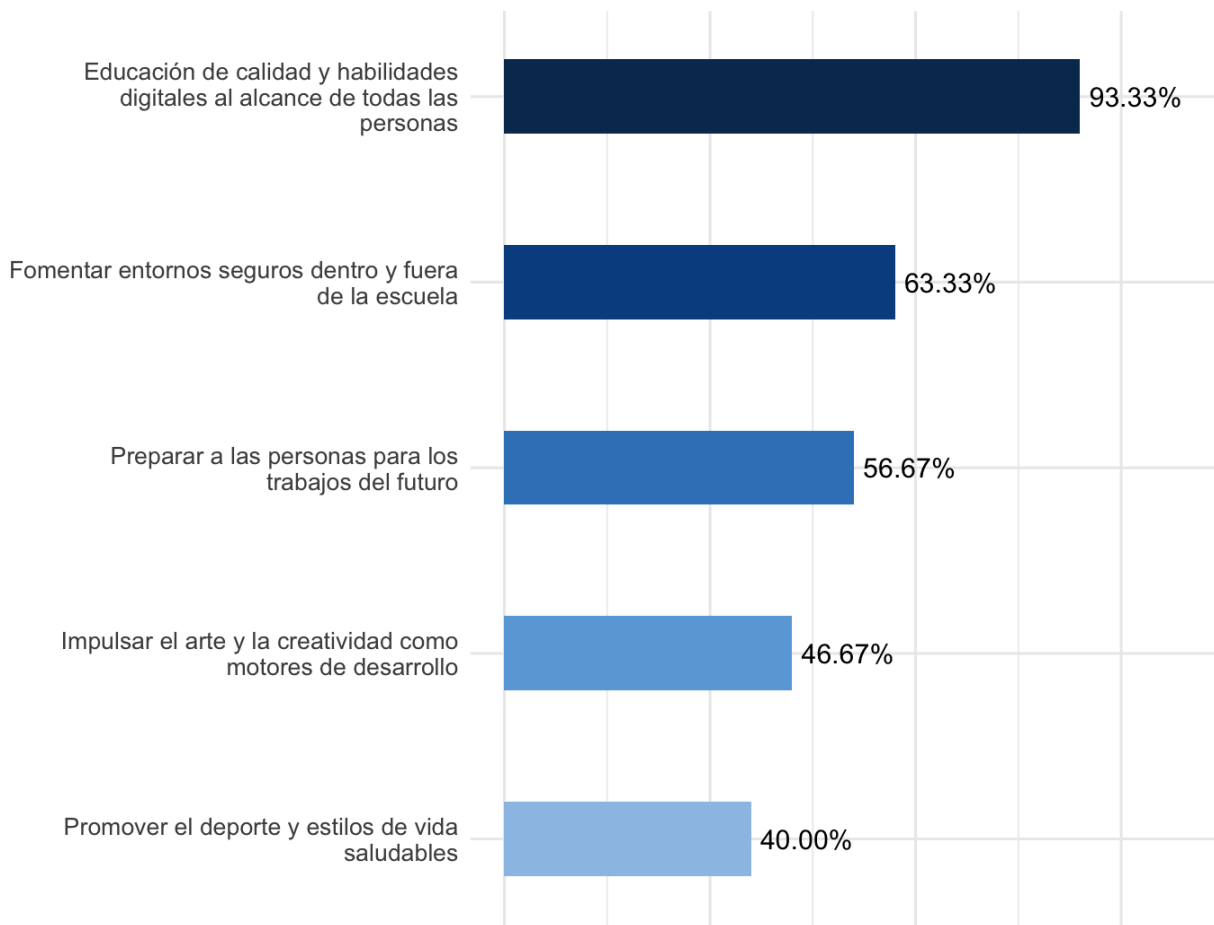


## Eje Vocación

La temática con mayor frecuencia en este eje fue: “**Educación de calidad y habilidades digitales al alcance de todas las personas**”, seleccionada por el 93 % de las personas participantes como una de las tres más importantes.

La **gráfica 6** muestra las distintas temáticas asociadas a este eje, así como el porcentaje de participantes que las consideró entre las tres de mayor relevancia.

**Gráfica 6. Priorización de temáticas del eje Vocación**

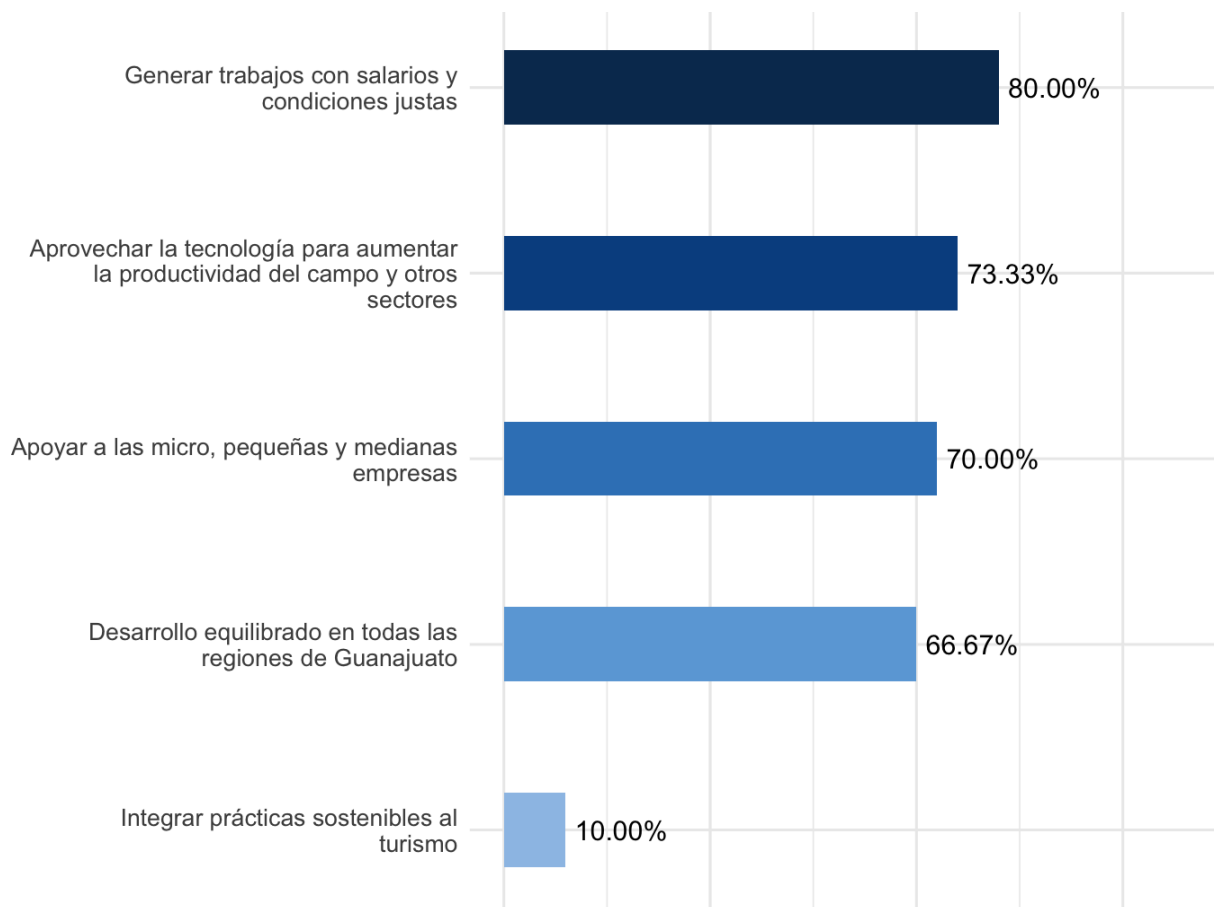


## Eje Prosperidad

La temática con mayor frecuencia en este eje fue: **“Generar trabajos con salarios y condiciones justas”**, seleccionada por el 80 % de las personas como una de las tres más importantes.

La **gráfica 7** muestra las distintas temáticas identificadas en este eje, así como el porcentaje de participantes que las consideró entre las tres de mayor relevancia.

**Gráfica 7. Priorización de temáticas del eje Prosperidad**

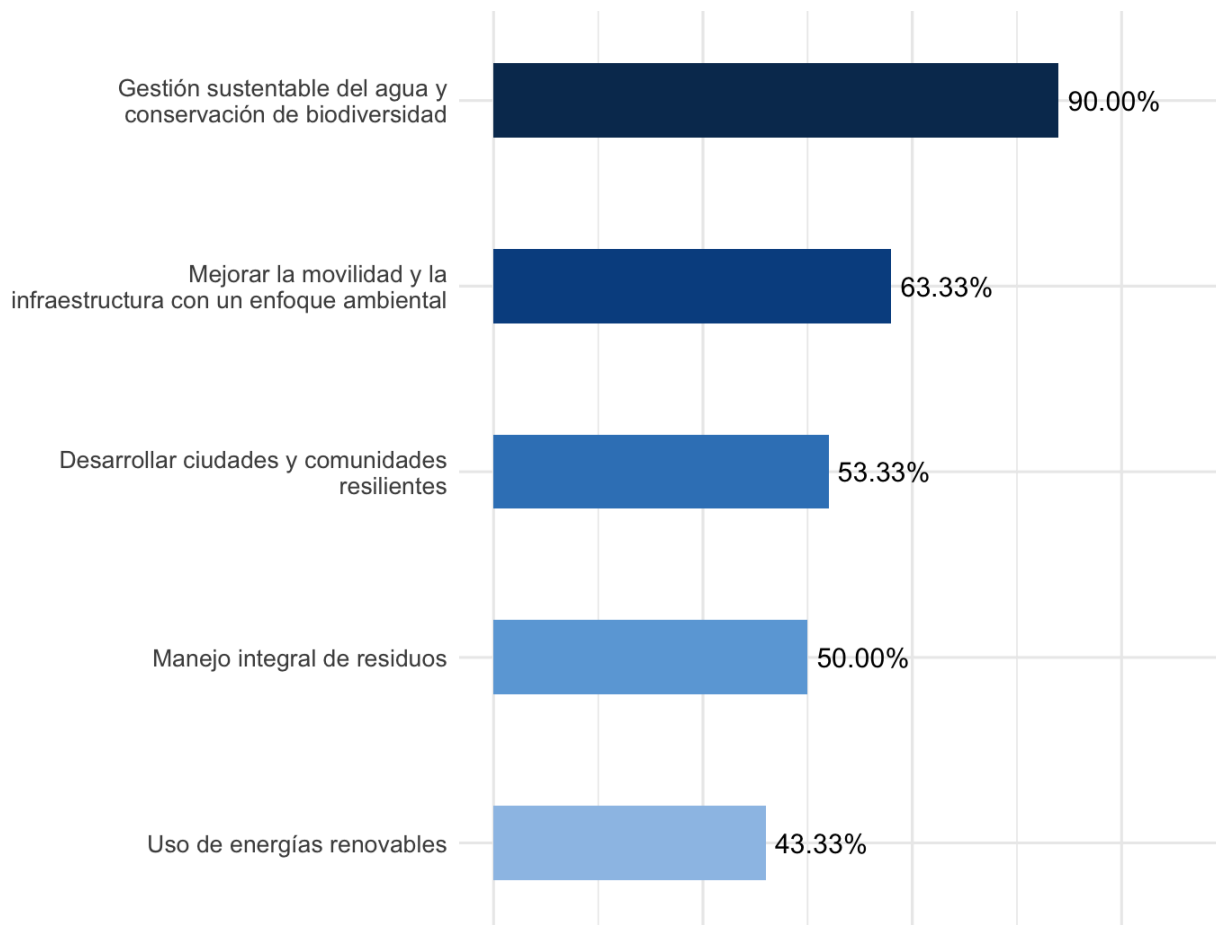


## Eje Armonía

La temática con mayor frecuencia en este eje fue: “**Gestión sustentable del agua y conservación de biodiversidad**”, seleccionada por el 90 % de las personas como una de las tres más importantes.

La **gráfica 8** muestra las distintas temáticas identificadas en este eje, así como el porcentaje de participantes que las consideró entre las tres de mayor relevancia.

**Gráfica 8. Priorización de temáticas del eje Armonía**



### Sección 3. Priorización de ejes transversales

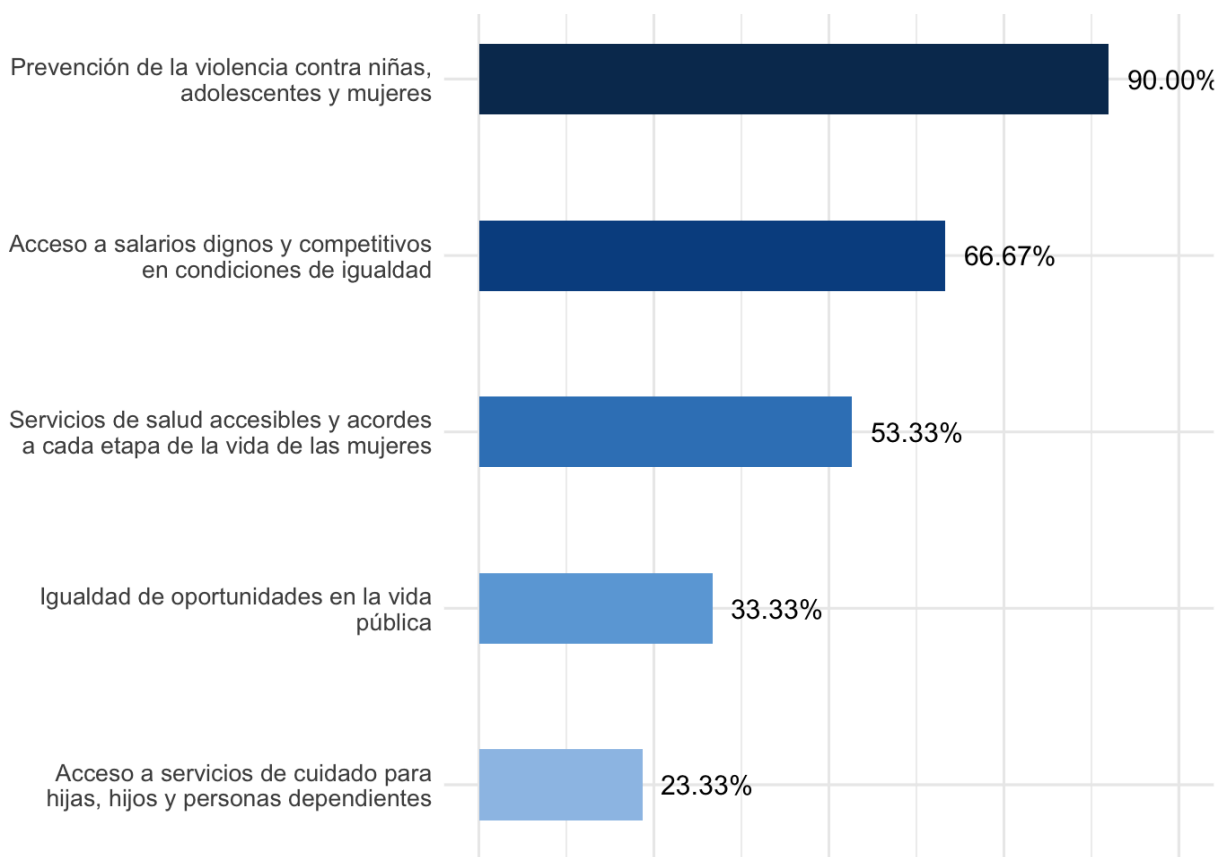
En esta sección se pidió a las personas<sup>4</sup> seleccionar, para cada eje transversal, tres propuestas de un listado de cinco, de acuerdo con lo que consideraban más importante para su comunidad.

#### Eje transversal: Impulso a las mujeres

La temática con mayor frecuencia en este eje fue: **“Prevención de la violencia contra niñas, adolescentes y mujeres”**, seleccionada por el 90 % de las personas como una de las tres más relevantes.

La **gráfica 9** muestra las cinco propuestas presentadas en este eje, así como el porcentaje de participantes que las incluyó entre sus tres prioridades.

**Gráfica 9. Priorización de temáticas del eje Impulso a las Mujeres**



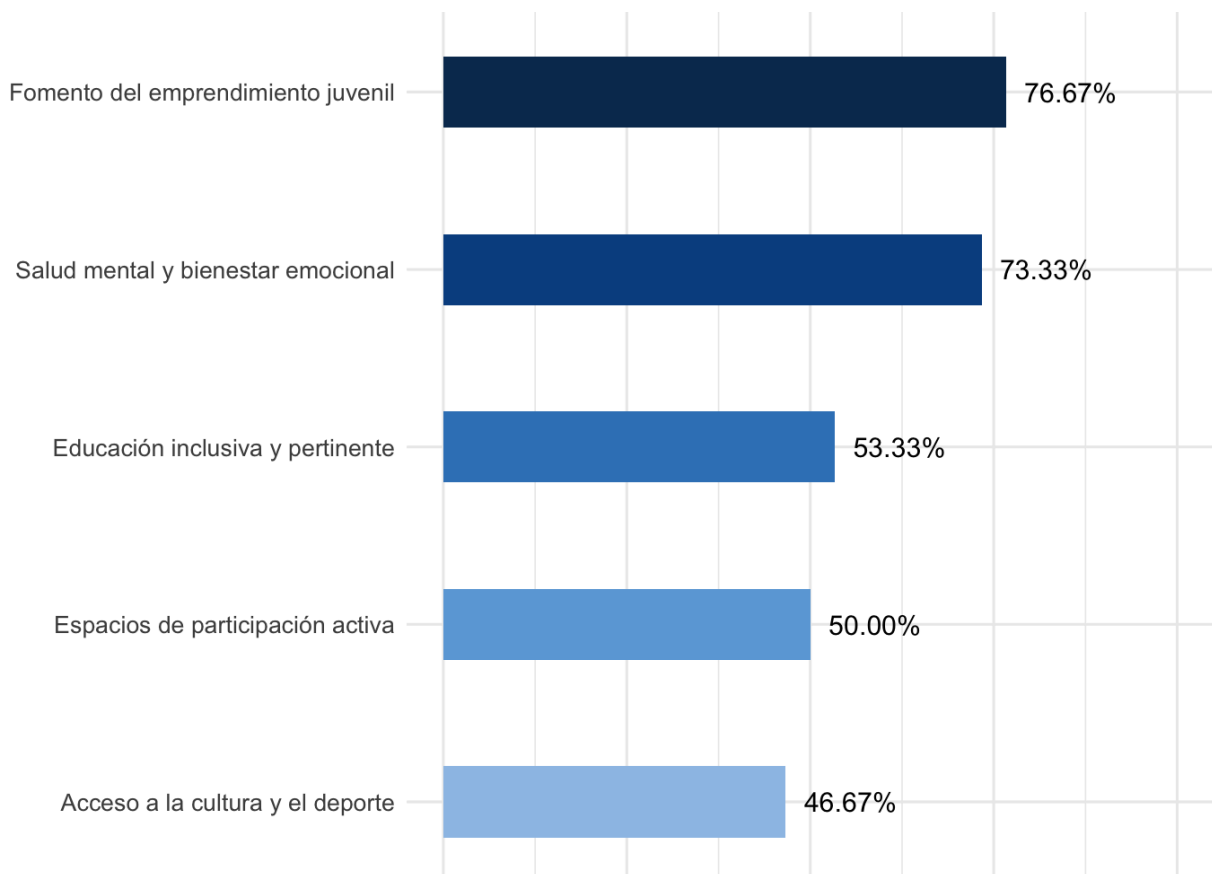
<sup>4</sup> En esta sección se registraron 30 participaciones: 25 fueron capturadas de forma digital durante el horario del taller y 5 se realizaron de manera manual por personas participantes.

## Eje transversal: Nuevo Comienzo para las Juventudes

La temática con mayor frecuencia en este eje fue: “**Fomento del emprendimiento juvenil**”, seleccionada por el 77 % de las personas como una de las tres más relevantes.

La **gráfica 10** muestra las cinco propuestas presentadas en este eje, así como el porcentaje de participantes que las incluyó entre sus tres prioridades.

**Gráfica 10. Priorización de temáticas del eje Nuevo Comienzo para las Juventudes**

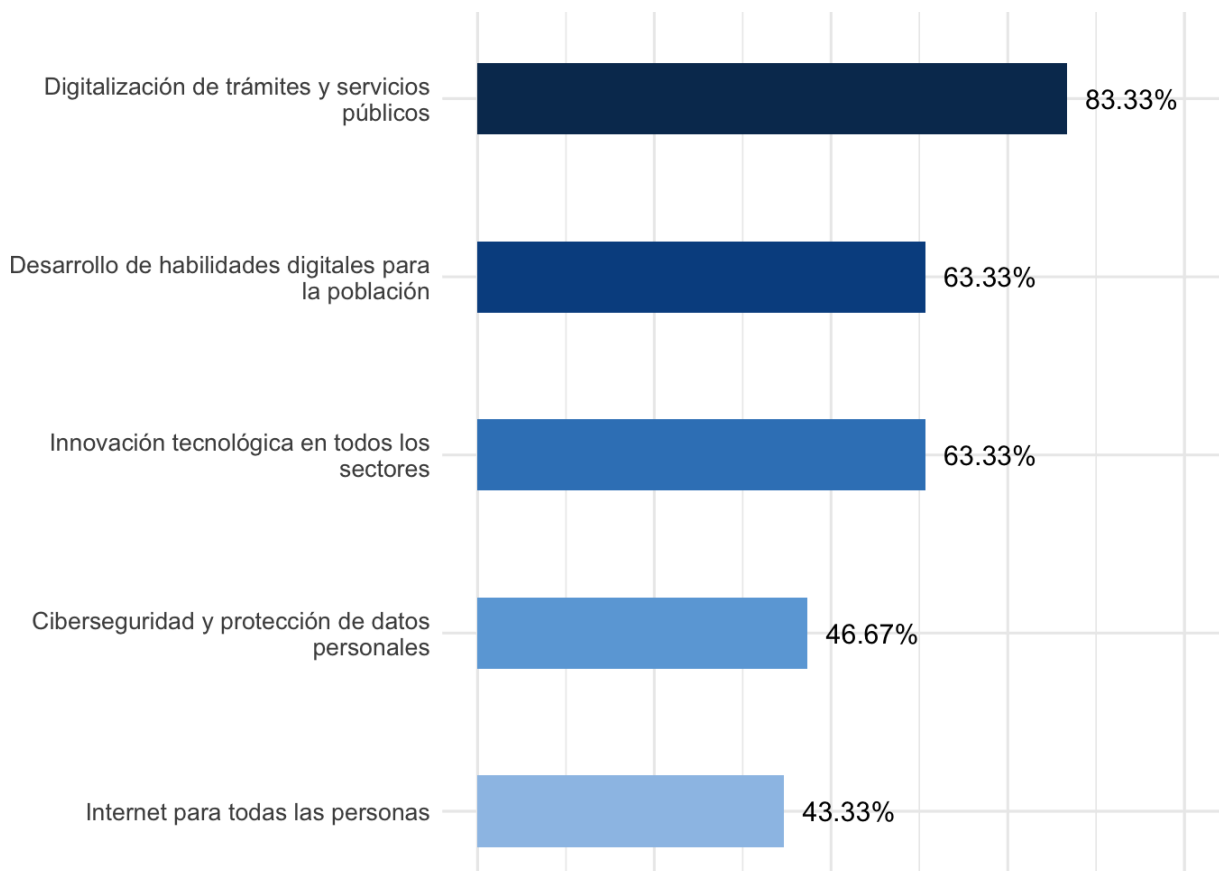


## Eje transversal: Guanajuato Digital.

La temática con mayor frecuencia en este eje fue: “**Digitalización de trámites y servicios públicos**”, seleccionada por el 83 % de las personas participantes como una de las tres más relevantes.

La **gráfica 11** muestra las cinco propuestas presentadas en este eje, así como el porcentaje de participantes que las incluyó entre sus tres prioridades.

**Gráfica 11. Priorización de temáticas del eje Innovación Tecnológica y Digitalización**



## Sección 4. Preguntas abiertas

En esta sección se invitó a las personas participantes<sup>5</sup> a responder la siguiente pregunta abierta:

**“¿Qué acciones, recomendaciones o requisitos específicos sugieres para que este programa sea relevante y efectivo para las y los ciudadanos de Guanajuato?”**

A continuación, se presenta un resumen de las **temáticas recurrentes** identificadas en las respuestas, organizadas por eje estratégico.

### Eje Tranquilidad

Las personas manifestaron preocupación por la seguridad en sus comunidades y subrayaron la necesidad de fortalecer la confianza en las fuerzas de seguridad. Asimismo, hicieron énfasis en la importancia de **fomentar la denuncia ciudadana** como herramienta para prevenir y combatir la delincuencia.

Las propuestas más destacadas giraron en torno a:

- Impulsar mecanismos eficaces para la **denuncia ciudadana**, con garantía de anonimato y seguimiento.
- Asegurar que las **fuerzas de seguridad actúen con transparencia, profesionalismo y cercanía con la población.**
- Desarrollar e implementar **estrategias focalizadas de prevención y reducción del delito**, especialmente en zonas de mayor incidencia.

### Algunas expresiones textuales de las personas fueron:

- “Fomentar denuncia ciudadana.”
- “Que las fuerzas de seguridad sean confiables.”
- “Tema de inseguridad, atacar la delincuencia.”

---

<sup>5</sup> En esta sección se registraron 29 participaciones: 24 fueron capturadas de forma digital durante el horario del taller y 5 se realizaron de manera manual por personas participantes.

## Eje Igualdad

Las personas participantes hicieron énfasis en la importancia de **garantizar el acceso a servicios básicos, mejorar las condiciones de vida de quienes enfrentan mayores desventajas y brindar apoyo específico a grupos en situación de vulnerabilidad**. Se destacó especialmente la atención a madres solteras y personas con discapacidad.

Las aportaciones coinciden en la necesidad de:

- **Brindar apoyo en materia de vivienda** a madres solteras y personas con discapacidad.
- **Desarrollar programas de asistencia social** enfocados en mejorar las condiciones de vida de quienes más lo necesitan.
- **Garantizar el acceso equitativo a servicios esenciales** como salud y educación.

**Algunas expresiones textuales de las personas fueron:**

- “Que esté más cerca de la ciudadanía, principalmente de las madres solteras.”
- “Ayudar a los discapacitados y madres solteras con vivienda.”

## Eje Confianza

Las personas señalaron la importancia de contar con una **gobernanza transparente**, así como de promover la **participación activa de la ciudadanía** en la toma de decisiones y los procesos de rendición de cuentas.

Entre las propuestas más recurrentes se destaca la necesidad de:

- **Fomentar la participación ciudadana en la fiscalización y la rendición de cuentas**, pasando de un rol meramente observador a uno propositivo y activo.
- **Impulsar el liderazgo local** como mecanismo para fortalecer el tejido comunitario y la corresponsabilidad social.
- **Crear programas de financiamiento comunitario**, orientados a mejorar las condiciones de vida en entornos familiares y barriales.

### Algunas expresiones textuales de las personas fueron:

- “Involucrar a la sociedad en la revisión y rendición de cuentas de forma activa y no sólo como observadores.”
- “Fortalecer el trabajo en y con la comunidad a través del liderazgo local.”

### Eje Vocación

El fortalecimiento del **sistema educativo** y la **capacitación para el trabajo** fueron señalados como aspectos prioritarios. Asimismo, se subrayó la necesidad de adecuar los **planes de estudio** a las realidades y aspiraciones de las juventudes.

Las propuestas más mencionadas giraron en torno a:

- **Diseñar planes de estudio que prevengan la expulsión de jóvenes de sus comunidades**, promoviendo su arraigo e identidad territorial.
- **Ampliar la oferta de capacitación tecnológica**, incluyendo herramientas emergentes como la inteligencia artificial.
- **Fomentar la formación en temas de crianza positiva, emprendimiento y participación social**, con enfoque transversal.

### Algunas expresiones textuales de las personas fueron:

- “Diseñar los planes de estudio para evitar la expulsión de jóvenes de sus localidades.”
- “Mayor capacitación en tecnología e inteligencia artificial.”

### Eje Prosperidad

Las personas propusieron estrategias orientadas a **generar empleo, fomentar el emprendimiento y mejorar la infraestructura**, como condiciones clave para fortalecer el desarrollo económico en sus comunidades.

Las propuestas destacaron la importancia de:

- Implementar fuentes de empleo real dentro del ámbito de competencia del gobierno.
- Crear programas de apoyo económico que atiendan problemáticas regionales y cuenten con seguimiento a su impacto.

- Mejorar la infraestructura de vialidades para garantizar la conectividad y el acceso a servicios esenciales.

#### **Opinión de quienes participaron:**

- "Implementación de fuentes de empleo real que la administración pública en el ámbito de su competencia tenga."
- "Mejorar las vialidades que conectan a las localidades asegurando el acceso a servicios (seguridad, emergencia, víveres, educación)."

#### **Eje Armonía**

Se enfatizó la necesidad de avanzar hacia un modelo de **desarrollo urbano sustentable** y de fortalecer las acciones para la **protección del medio ambiente**, con especial atención en la **gestión del agua**, la **conservación de la biodiversidad** y el desarrollo de **infraestructura sostenible**.

Las propuestas destacaron la importancia de:

- Priorizar el cuidado del agua, incluyendo la conservación de zonas de recarga de mantos acuíferos y el desazolve de presas.
- Desarrollar escuelas sustentables que reduzcan el impacto ambiental de la infraestructura educativa.
- Implementar acciones contra la deforestación, el sobrepastoreo y los incendios, como parte de la protección de los ecosistemas.

#### **Opinión de quienes participaron:**

- "Darle prioridad al cuidado del agua, zonas de recarga de mantos acuíferos, cuencas, desazolve de presas."
- "Atención a la pérdida de biodiversidad y ecosistemas por deforestación, sobrepastoreo e incendios."
- "Yo recomiendo que haya un enfoque con relación al medio ambiente, ya que la contaminación es un grave problema que estamos atravesando."

## 4. Conclusiones

### Fortalecimiento de la seguridad y la confianza ciudadana

La seguridad continúa siendo una prioridad para la ciudadanía, con especial énfasis en **restablecer la confianza en las fuerzas del orden y fomentar la denuncia ciudadana**. Un programa de gobierno debe **fortalecer los mecanismos de denuncia, garantizar la actuación transparente** de las corporaciones de seguridad y **diseñar estrategias eficaces** para reducir los índices delictivos en las comunidades.

### Inclusión social y acceso equitativo a servicios

La equidad social requiere garantizar el acceso efectivo a vivienda, salud y educación, especialmente para **grupos en situación de vulnerabilidad**, como madres solteras y personas con discapacidad. El programa de gobierno debe **diseñar políticas de asistencia social integrales** que mejoren la calidad de vida y **eliminen barreras estructurales** en el acceso a servicios básicos.

### Gobernanza transparente y participación ciudadana activa

La confianza en las instituciones públicas depende de una gestión transparente de los recursos y de una **ciudadanía activa** en los procesos de rendición de cuentas. El programa de gobierno debe **fomentar la participación ciudadana en la fiscalización, impulsar el liderazgo comunitario y garantizar que los programas de financiamiento tengan impacto medible y seguimiento verificable**.

### Educación innovadora y formación para el futuro

La educación y la capacitación laboral deben **responder a las necesidades actuales del entorno social y económico**. Se requiere **reformar los planes de estudio** para prevenir la expulsión de jóvenes de sus comunidades, **ampliar la formación en tecnologías emergentes**, como la inteligencia artificial, y **fomentar el emprendimiento con una perspectiva integral**.

### Desarrollo sostenible y protección del medio ambiente

La **gestión responsable del agua, la conservación de la biodiversidad** y el impulso a un **desarrollo urbano sustentable** son fundamentales para construir un futuro sostenible. El programa de gobierno debe **priorizar la conservación de los recursos hídricos, implementar medidas contra la deforestación y el sobrepastoreo, y promover infraestructura educativa sustentable** que minimice el impacto ambiental.

## 5. Participantes

A continuación, se muestra la lista de asistentes.

Nombre	Institución	Cargo
Agustín Madrigal Bulnes	Salvemos el Río Laja A.C.	Director
Brenda Cisneros		
Adrián Rivas Chavarría		
José de Jesús Blanco		
José Manuel Sánchez		
José Luis Suchil Torres		
Francisco Javier Carranza Salgado		
Brenda Lira Segovia	Dirección de Planeación de Ocampo	Directora de Planeación de Ocampo
Juana Maria Ortiz Orta	Dirección de Planeación de Ocampo	Auxiliar de Planeacion
Claudia Artemisa Torres Guerrero	Dirección de Desarrollo Educativo de Ocampo	Directora de Desarrollo Educativo de Ocampo
Ana Karina Piña Moreno	Bomberos Trum de Ocampo, Gto. A.C.	Representante social COPLADEM Ocampo
Emanuel Lopez Arrona	CONDUMEX	Jefe de Recursos Humanos
Ma. Del Rosario Torres Salas	COPLADEM Municipio de Ocampo	Vocal
Margarita Hernández González	COPLADEM Municipio de Ocampo	Vocal
Martín Rodríguez Macías	COPLADEM Municipio de Ocampo	Vocal
Reyna María Galicia Jasso	Fundacion Vive Ocampo	Coordinadora
Julio Francisco Bautista Romero	Instituto Municipal de Planeación, Estadística y Geografía de Dolores Hidalgo C. I. N.	Director de Planeación y Vinculación de Dolores Hidalgo C. I. N.
Andrés Salvador Casillas Barajas	Universidad Tecnológica del Norte de Guanajuato	Encargado de Rectoría
Luis Alberto Padierna Vega	Universidad Pedagógica Nacional 111 Sub Sede Dolores Hidalgo	Coordinador
Ma. Ofelia Rivera Ortíz	CECyTE Guanajuato Plantel Dolores Hidalgo	Directora
Maria Isabel Marvella Robles Agreda	Dirección de Educación y Cultura	Directora
Raul Martinez Cortes	Desarrollo Institucional	Asesor

Juan Cervantes Jaramillo		
Raquel Aguilar Muñiz		
Bertino Mejía Juárez		
Gustavo Daniel Buena Vargas		
Mary Tere Peña		
Cinthia Ducoing Vazquez		
Diana Ramírez González		
Rosa María Santamaría		
Lic. María Cristina Guerrero Manzano	Directora de Planeación	
Susana Torres Ramírez		
María Raquel Padierna Ortega		Ejidataria
Éric Pérez Cardenas		Regidor

## 6. Galería fotográfica



